

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书·穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212252

10位ISBN编号：7511212255

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：英语（必修5）（配人教版）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

书籍目录

Unit 1 Great scientists 基础篇英语“获胜”种种从conclude到conclusion apart from, except, except for 和 besides 透过 foresee 看前缀 suspect 与 doubt 用法比较也谈 suggest 细说连词性名词短语的用法从 neither ... nor ... 看并列结构作主语的主谓一致提高篇谈谈过去分词在句中作定语和表语漫谈人物写作过去分词和现在分词作定语与表语时的区别 阅读理解的选材特点与命题特点 浅谈劝说性书信写作 浅谈阅读理解的解题步骤 链接篇 so / such ... that 与高考品读教材看高考--谈 only if 与倒装从 put forward 的用法到 put 短语在高考中的运用从相关高考题谈 blame 的用法应用篇 Unit 1 新题速递 Unit 2 The United Kingdom 基础篇关注 consist of 的两个方面从 break away from 到 break 短语“分离”有别由 be used to do sth. 的用法谈起“冲突”与“斗争”“完成”一样,表达不同如何理解英语构词法之否定前缀“代替”的若干表达从 population 看集体名词说说 worth while, worth 和 worthy 的用法比较谈谈过去分词作宾语补足语旅游景点介绍写作 ABC 提高篇如何把握阅读理解中多义词的词义学会把握阅读理解中代词的指代意义 阅读理解中如何推测生词的词义 情态动词 should 用法点滴 链接篇 that 引导的主语从句在教材与高考中的运用从 with 短语的用法谈介词短语作后置定语在高考中的运用“Keep+宾语+宾补”在教材和高考中是如何使用的 Why (not) do sth.? 句式在高考中的运用应用篇 Unit 2 新题速递 Unit 3 Life in the future 基础篇 be back on one's feet 的用法及其他“早先的”该知道不一样的“环境”lack 有说法“看不见”的短语 instant 的用法须知道从 provide 到 offer 与 supply 提高篇浅谈想象类作文的写作要领过去分词(短语)作状语将来完成时的两个表现形式 理解篇章的两种手段 链接篇 令人关注的 impression take up 及 take 短语在高考中的考查从高考阅读理解中的态度判断题看 optimistic 的用法特殊副词 else 在高考中的运用应用篇 Unit 3 新题速递 Unit 4 Making the news 基础篇“牵涉”其中“集中注意力”的多种表达 assist 及其他 acquire 的两个方面多种“控告”..... Unit 5 First aid

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。
良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>