第一图书网, tushu007.com

<<书中报·报中书·穿越教材同 >

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书·穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212269

10位ISBN编号：7511212263

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：历史（必修3）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。
本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

书籍目录

第一讲 百家争鸣与儒家学成为正统思想基础篇道家“无为而治”的真实含义为什么受伤的总是我法家为什么受到秦始皇的推崇墨家为何退出历史舞台影响深远的百家争鸣朱元璋出生时的怪现象提高篇孔子、孟子、荀子的思想观点学会“串门”，多角度透视百家争鸣综合归纳统治阶级治国方案的选择过程全面把握“罢黜百家，独尊儒术”儒学对欧洲的影响分析比较汉代儒学和先秦儒学儒家文化的当代意义古人如何认识“天”“人”关系链接篇“全面归服自然的隐士派”--道家“劳苦大众的行动帮会”--墨家“拥有同情心与向上心的文化人的学派”--儒家“专制君主的参谋集团”--法家应用篇第一讲新题速递第二讲 宋明理学与明清之际的进步思想基础篇佛教、道教的发展对儒学的影响三教合一，儒学从容应对挑战程朱理学与“贞节牌坊”《明朝那些事儿》关于王阳明心学的精彩描述反思批判，儒学注入新的活力中国的“人权宣言”--《明夷待访录》提高篇瞪着竹子出神，王阳明在想什么？--谈程朱理学与陆王心学的异同客观、全面地评价李贽的异端思想整合归纳明清进步思想的主要特点纵横联系，挖掘明清进步思想背后“隐藏”的知识整合儒家发展历程，形成完整知识体系链接篇“一生低首拜阳明”--高考聚焦王阳明心学黄宗羲与2006年废除农业税--启蒙心智的三大思想家“离经叛道”的“异端”思想家李贽应用篇第二讲新题速递第三讲 西方人文主义的起源于复兴基础篇西方哲学史上著名的师徒哲学家“斯芬克斯之谜”折射的哲学思考--全面认识智者学派母性之美熠熠生辉--拉斐尔《西斯廷圣母》赏析特来美修道院的奇特院规：“想做什么就做什么”--人文主义的复兴《蒙娜丽莎》的历史价值《十日谈》的人文主义思想从《哈姆雷特》分析莎士比亚的人文主义精神提高篇“一方水土养一方人”--古代中西不同的发展状况智者学派与苏格拉底的比较毛泽东“言必称希腊”一语说明了什么人文主义产生的背景和影响文艺复兴时期作品的主导思想链接篇“小马驹”亚里士多德独具匠心的建筑设计--人文主义思想的复兴应用篇第三讲新题速递第四讲 人文主义的发展和成熟第五讲 中国古代科技成就第六讲 中国古代的文学艺术第七讲 近代以来世界的科学发展历程第八讲 从师夷长技到维新变法第九讲 新文化运动与三民主义第十讲 马克思主义中国化的历程第十一讲 现代中国的科技、教育与文学艺术第十二讲 19世纪以来的世界文化艺术

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚

新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》

良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦

读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。
良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥

第一图书网, tushu007.com
<<书中报 · 报中书 · 穿越教材同 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com