

<<2011穿越教材思想政治>>

图书基本信息

书名：<<2011穿越教材思想政治>>

13位ISBN编号：9787511212313

10位ISBN编号：751121231X

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011穿越教材思想政治>>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：思想政治（必修3）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

<<2011穿越教材思想政治>>

书籍目录

第一课 文化与社会·基础篇·你我正置身文化海洋文化内涵的理解：庖丁解牛，层层递进警惕文化战争一个幽灵，在欧洲徘徊--感悟文化的社会精神力量从《喜羊羊与灰太狼》的票房感受文化与经济相互交融受欢迎的中国动漫形象《阿凡达》，一台疯狂的圈钱机器--文化在综合国力竞争中从塞缪尔·亨廷顿的“文明冲突论”看文化与政治相互交融把握文化和政治经济的相互关系我们怎样获得文化的教益功夫熊猫赚钱有功夫本课核心考点归纳热点与命题繁荣发展文化事业和文化产业，提升文化软实力·提高篇·文化--一个众说纷纭的话题动漫，日本的第三大产业--聚焦文化竞争力美国文化不败论文化是经济的奴仆吗？

--谈文化与经济的关系日本动漫战略阿尔塔米拉山洞壁画给我们的启示非洲的落后，是文化的落后--谈文化的反作用文化·文明·链接篇·年度文化时政热点--高考命题高度关注的情景材料把握知识联系，重视综合运用世博会从一道高考试题看文化生活评析类主观题的解答“文化与经济的关系”是近三年高考的高频考点·应用篇·第一课新题速递第二课 文化对人的影响·基础篇·高中女生任明子某日生活扫描--感悟文化对人的影响“随风潜入夜，润物细无声”--文化对人具有潜移默化的影响唐人街“过年了，回家看看……”--文化对人产生深远持久的影响本课核心考点归纳热点与命题一本好书，一生财富：今天你读了吗？

我们读着唐诗宋词长大--文化能够丰富精神世界那洁白的哈达我们不哭！

--文化能够增强人的精神力量·提高篇·人的全面发展需要在文化中实现澄清关于文化对人的影响的两个思维误区正确理解“人的全面发展”他们都看到了什么？

--文化对人的影响中国共产党为什么始终代表中国先进文化的前进方向“撑死也不能不吃”--文化影响人们的交往行为和交往方式·链接篇·从文化的差异性角度考查文化对人们交往行为和思维式的影响事件和场景--考查文化对人的影响的特点和载体高频考点：文化塑造人生探究选择性辨析题的解答·应用篇·第二课新题速递第三课 文化的多样性与文化传播·基础篇·用系统理论把握“文化多样性”的主干知识圣诞 & 春节：东西方文化的集中体现探寻传媒发展之路从文明冲突论到文明对话论：如何对待文化多样性世界的主要文化类型图说文化多样性本课核心考点归纳热点与命题中外文化交流：战略的眼光和开放的胸怀·提高篇·“一花独放不是春”：把握尊重文化多样性的原则此“解手”非彼“解手”也文化多样性：“越是民族的，越是世界的。”

案例与分析：文化交流与传播的重要途径文化遗产：守护人类共同的精神家园“和而不同”唐僧取经、鉴真东渡：你准备做点啥？

走出误区，逾越陷阱：正确对待文化多样性·链接篇·文化遗产--感受文化多样性的一扇窗“技术”，考查文化传播手段的关键词……第四课 文化的继承性与文化发展第五课 文化创新第六课 我们的中华文化第七课 我们的民族精神第八课 走进文化生活第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣第十课 文化发展的中心环节

<<2011穿越教材思想政治>>

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

<<2011穿越教材思想政治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>