

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书·穿越教材同步讲谈（9年级上册）>>

13位ISBN编号：9787511212368

10位ISBN编号：7511212360

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：初中物理（9年级上册）（2011）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；《书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：初中物理（9年级上册）（2011）》与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

《书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：初中物理（9年级上册）（2011）》因此又被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

## 书籍目录

第十一章 多彩的物质世界第一单元 宇宙和微观世界、质量·基础篇·质量QQ群之聊天记录“宇宙和微观世界”关键点透析质量学习“三步曲”如何用天平测一枚大头针的质量·提高篇·辨析分子和原子——比较法在研究微观粒子中的应用巧用“类比法”认识原子的结构妙用“观察比较法”测物体的质量拨云见日诊断纠错——天平的调节和使用易错点例析·链接篇·聚焦考点明晰考向——宇宙和微观世界、质量中考题分析中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第一单元新题速递第二单元 密度及其测量、应用·基础篇·密度单位巧换算正确理解密度的关键密度的测量面面观巧用“等量代换”测物质的密度“密度及其测量”易错点例析·提高篇·“揭开你的神秘面纱”——寻找隐含条件解答密度问题巧用比例法解密度题图象法在解决密度问题时的妙用例谈空心问题的解法·链接篇·赏考题明考点中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第二单元新题速递第十二章 运动和力第三单元 运动的描述及快慢·基础篇·明参照判动静“运动和静止的相对性”透析巧用“控制变量法”理解速度的概念巧借距离妙测速度·提高篇·巧选参照物妙解运动题探究孙悟空腾云驾雾的奥秘图象类速度信息题赏析·链接篇·聚焦考点明晰考向——运动的描述及快慢考点例析中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第三单元新题速递第四单元 长度、时间及其测量·基础篇·长度测量“三、五、一”力的概念分类解读长度测量的特殊方法·提高篇·谈谈估算题·巧用类比判断刻度尺的分度值查找错因远离错解——长度、时间的测量和力易错点例析巧测圆的周长和直径·链接篇·“长度、时间的测量和力”中考如何考中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第四单元新题速递第五单元 牛顿第一定律 惯性·基础篇·细品牛顿第一定律不识惯性真面目只缘身在误区中——浅谈对惯性误区的理解注重探究提升能力——再现斜面小车实验过程·提高篇·“牛顿第一定律”题型分类例析解释惯性现象的规律探究找错因寻正解——有关牛顿第一定律、惯性、惯性定律的错例分析惯性“百变”·链接篇·“牛顿第一定律”中考聚焦中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第五单元新题速递第六单元 二力平衡·基础篇·探究二力平衡的条件运动和力的关系题型聚焦解读二力平衡·提高篇·巧用类比透析平衡力与相互作用力“万变不离其宗”——关于二力平衡与平衡状态问题图解“运动和力”的关系辨析二力平衡与二力合成·链接篇·赏考题明趋势——三道力与运动的中考题分析中考中经常出现的重点试题集萃·应用篇·第六单元新题速递第十三章 力和机械第七单元 弹簧测力计 重力·基础篇·例析弹力的概念……第十四章 压强

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

《书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：初中物理（9年级上册）（2011）》中学教学研究与教学原子开发推荐用书，学生学习的辅导报，教师教学的参考书。

汇一线名师原创力作，集课改先进经验大成。

报刊化的辅导，汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>