

<<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

图书基本信息

书名：<<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212580

10位ISBN编号：7511212581

出版时间：2011-8

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

### 内容概要

传统的同步讲解类图书过于注重知识的系统性，没有选择性，缺乏针对性，面面俱到，较多地重复教材，重复学生已经学习和掌握了的内容，不能突出重点、难点和疑点，不能突出规律、方法与应用。

为了克服这些缺点，本书采用报刊化的风格编写和呈现内容。

从内容的编写看，以文章的形式组织内容，每篇文章或针对教材的一个难点、一个疑点，或阐述一条规律、一种方法，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题。

从内容的呈现看，本书采用了版面化的呈现方式，版面设计灵动，图文并茂，赏心悦目。

因此，本书的突出特点是内容编写和版面编排的报刊化。

从整体结构看，全书按照课程标准和教材的知识体系编排，保持与教学同步，内容编排比报刊更加系统和条理，更便于学生在同步学习中使用。

本书采用了报刊化的风格，方便学生阅读，能帮助学生最直接有效地解决学习中的突出问题，同时，在系统性、同步性方面，本书的编排方式又有报刊无法比拟的优势，因此，本书被称为“书中报，报中书”“报刊化的教辅，系统化的报刊”。

愿本书成为你学海中的东风，助你更顺利地驶往理想彼岸，这是我们的初衷，也是我们努力的方向。

<<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

书籍目录

专题一 空间几何体的结构

· 基础篇 · 抓住棱柱的两个特征来认识棱柱

透视特殊的四棱柱

棱锥的阐释

球的定义两种观点

球的截面性质及应用

· 提高篇 · 认知空间几何体的四大法宝

轴截面在旋转体中的妙用

截面“变变脸”

揭秘黑匣子——浅谈如何用好长(正)方体模型

巧用展开图解决几何体表面上两点间的距离

· 链接篇 · 名师话高考——“空间几何体”的考法分析

· 应用篇 · 新题速递

专题二 直观图和三视图

· 基础篇 · 三视图的由来

解读中心投影与平行投影

直观图的定义与画法

例析三视图的画法

· 提高篇 · 常见几何体的三视图大全

直观图与原图形的互化知多少

三视图与正方体

三视图易错点剖析

三视图“变变脸”

直观图与三视图的区别与联系

· 链接篇 · 例析三视图五大题型

· 应用篇 · 新题速递

专题三 空间几何体的表面积和体积

· 基础篇 · 疑难问题“门诊”

如何求柱、锥、台的表面积

“张冠”可“李戴”——一题多解求正棱台的侧面积

识错求真，辨疑求准

· 提高篇 · 求体积的三种常见方法

球的表面积和体积问题

发散性思维在求不规则几何体的体积中的运用

欲问蚂蚁如何“展”的问题

立体几何中最重要的数学思想——转化思想

巧用比例解决问题

生活无处不经济——柱、锥、台在实际中的应用

.....

专题四 空间点、直线、平面之间的位置关系

专题五 空间中的平行关系

专题六 空间中的垂直关系

专题七 直线的倾斜角与斜率

专题八 直线的方程

专题九 直线的交点坐标与距离公式

<<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

专题十 圆的方程

专题十一 直线与圆、圆与圆的位置关系

专题十二 空间直角坐标系

<<数学必修2 穿越教材同步讲谈>>

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚                   新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》           良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳                   在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦                读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>