

<<书中报·报中书>>

图书基本信息

书名：<<书中报·报中书>>

13位ISBN编号：9787511214850

10位ISBN编号：7511214851

出版时间：2012-1

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<书中报·报中书>>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·书中报·报中书·穿越教材同步讲谈：英语（选修7）（配人教版）》作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题；本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此被称为“书中报、报中书”“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

书籍目录

Unit 1 Living well基础篇课文英汉对照从beneficial谈起disability,disable与disabled由in other words到word相关短语adapt与adopt辨析all in all及其相关短语的运用从out of breath谈out of的用法谈谈由way构成的短语浅谈celebrate与congratulate如何用英语表示“祝贺”？

提高篇浅谈不定式的特征不定式的复合结构初探直击不定式的句法功能从一道高考题看access的用法建议信写作ABC链接篇形容词比较级的修饰语在高考中是如何考查的？

在高考情景交际中时常出现的Never mind应用篇新题速递教材习题答案Unit 2 Robots基础篇课文英汉对照favour用法知多少？

alarm用法面面观直面desiredeclare与announceleave...alone及其他accompany,conduct,attend与escort如何区分talent, ability, gift和capacity的用法？

从ring up看“动词+副词”搭配由set aside到set相关短语从staff的基本用法到集体名词作主语一提高篇谈谈想象类作文的写作方法说说主动语态与被动语态的转换链接篇现在分词（短语）作伴随状语在教材与高考中是如何运用的？

主语从句引导词的选定是高考命题之热点应用篇新题速递教材习题答案Unit 3 Under the sea基础篇课文英汉对照Witness用法点滴比较pause与stop“大呼小叫”话yellopposite the gate与the opposite gate有何不同？

浅谈urge的用法提高篇浅谈投诉信之写作技巧flee, escape和run away简析动词-ing形式的被动语态abandon与quit浅谈“being+过去分词”与过去分词的用法比较从aware说起.....链接篇透视教材看高考感叹句及其在高考中的运用应用篇新题速递教材习题答案Unit 4 SharingUnit 5 Travelling abroad

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。
良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>