

<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

图书基本信息

书名：<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

13位ISBN编号：9787511215796

10位ISBN编号：7511215793

出版时间：2011-9

出版时间：光明日报出版社

作者：孙佑海

页数：262

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

内容概要

《中学生心理问题的研究与解决策略》主要在分析中学生心理问题形式诱因的基础上，结合各种心理问题，通过班会、班级心育辅导课、各类小品等形式，探寻与解决中学生学习与成长过程中出现的不同阶段的心理问题，加强对有心理困扰或心理障碍的学生进行团体咨询和辅导。

作者简介

孙佑海，山东省荣成市第三十六中学校长，威海市优秀教师，威海市教育科研先进个人，威海市优抚对象精神抚慰工作先进个人，荣成市优秀教育工作者。从教以来，主持的《网络环境下信息技术与学科教学整合的实验研究》、《校本培训与机构培训有机整合推进教师整体素质发展》等多项课题在国家、省、市级获奖，执教的青春期心理健康教育活动课被评为省级优质课，先后在《中国教育报》、《德育研究》等国家级、省级刊物上发表教育教学论文10多篇。

书籍目录

- 序
- 前言
- 第一章 点拨心弦，诠释心灵的懵懂。
 - 第一节 诱因——中学生心理问题形成的根源
 - 一、客观因素
 - 二、主观因素
 - 第二节 直面——中学生心理问题的主要表现
 - 一、实施心理健康教育须先转变三个观念
 - 二、认清中学生的心理特征
 - 三、关注当前中学生心理健康三大问题
 - 第三节 疏导——解决中学生心理问题应坚持的原则与对策
 - 一、中学生心理健康的标准
 - 二、处理中学生心理问题应坚持的原则
 - 三、对学生进行心理健康教育采取的主要方式
- 第二章 迈好中学第一步
 - 第一节 适应新环境
 - 一、适应新环境驰骋新天地
 - 二、我爱我家
 - 第二节 学会学习
 - 一、克服厌学，扬帆学海
 - 二、好方法，事半功倍
 - 三、让好习惯改写命运
 - 四、我和ABC交朋友
 - 第三节 学会交往
 - 一、结交真正的朋友
 - 二、莫让嫉妒绊倒你
 - 三、天生我才必有用
 - 四、学会宽容快乐生活
 - 第四节 珍惜拥有
 - 一、和浪费说byebye
 - 二、做个惜时的人
- 第三章 迈好青春第一步
 - 第一节 悦纳自我
 - 一、青春小鸟飞来了(一)
 - 二、青春小鸟飞来了(二)
 - 第二节 主宰自我
 - 一、学会拒绝
 - 二、想出手时慢出手
 - 三、别把友情当爱情
 - 四、克制逆反促成长
 - 五、健康的网络之旅
 - 第三节 学会感恩
 - 一、懂你——感恩父母心
 - 二、师生连心情深意长
 - 三、感谢对手携手前行

第四节 放飞青春

一、伴梦而行亮丽青春风采

二、动起来做追梦少年

第四章 迈好理想第一步

第一节 人生规划

一、初四，你准备好了吗

二、七彩人生合理设计

三、我的未来我做主

第二节 团结互助

一、一花独放不是春

二、我喜欢当班干部

第三节 迎接挑战

一、人生从无坦途

二、不轻言放弃

三、让生命之花绽放

四、打有准备之仗

章节摘录

版权页：插图：王星就是被推举出来的一位。

她英语成绩非常好，人又长得可爱，在班内极有人缘，大伙推举她根本就没有人反对。

老师也很满意这个结果。

下课后，老师欣喜地回到办公室，没想到前脚才进办公室，王星后脚就跟进来了。

“姜老师，我不想当英语课代表。

”看见王星跟进来，老师还以为她是来请教担任课代表的技巧的，正高兴着呢，没想到等来这么句话。

老师一时蒙住了。

“为什么呢？”

“我没有别的原因，我们班有几个同学不喜欢学英语，经常不完成作业，我怕管不好。

”王星直接回答道。

看着王星一脸坚决的样子，回想起以往九年级发生的班干部辞职事件，姜老师陷入了思考：学生不想当班干部，我们该怎么办？

心灵解码像王星、严超这样的优等生拒绝当班干部，这在毕业班很常见。

随着中考的临近，越来越多的学生和家长都觉得当班干部是吃亏的。

因为当班干部要管理班级及其他同学将占用一定的学习时间和精力，以至影响了学习，所以很多的同学都不愿当班干部，我们学校做过调查，到了初四，百分之九十的同学不喜欢当班干部，例如，我们采访表现优秀的李浩同学，当问及愿不愿意当班干部时，各方面都十分出色的他坚决说“不当”，并列理由如下：一怕耽误学习时间；二怕影响与同学的关系；三怕夹在老师和同学中间两头为难。

另外当大家意见不统一，有些同学有逆反心理，与老师对抗时，也会拿班干部撒气，实在划不来。

他们似乎说出了当班干部的苦衷，但是作为老师，我们不能不引起深思，学生认为为集体出力、为集体办事会影响到自己的学习，这样自私的学生即使学习成绩再优秀，我们也很难说他以后会为社会、为国家做出什么大贡献。

所以，对这种个人意愿的教育就上升到一个心理教育的高度。

面对越来越多、出现“生锈”苗头的“好钢”，如何对他们进行有效的心理辅导，便成为了一个重点话题，也成为了一个难题。

编辑推荐

《中学生心理问题的研究与解决策略》由光明日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>