

<<您的孩子幸福了吗>>

图书基本信息

书名：<<您的孩子幸福了吗>>

13位ISBN编号：9787511220462

10位ISBN编号：7511220460

出版时间：2012-10

出版时间：光明日报出版社

作者：李来和

页数：118

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<您的孩子幸福了吗>>

前言

## <<您的孩子幸福了吗>>

### 内容概要

在马克思“人的发展”视域下，以“共同成长主义”代替“牺牲主义”，成人与孩子在交往中共同成长、共同幸福。

<<您的孩子幸福了吗>>

作者简介

李来和，石家庄学院教授，大学本科学历，河北省重点发展学科马克思主义中国化研究带头人，石家庄儿童保护研究中心负责人，《流浪儿童研究》杂志主编，长期致力于人的发展和儿童保护研究，主持完成世界银行贷款中国师范教育发展项目“人格、个性、创造力培养研究”、国务院“流浪儿童保护机制和对策研究”等国家、省部级科研课题5项；主编出版《“主体人格教育”的研究与实践》等著作6部；发表社会历史规律的三种形态、流浪儿童保护机制与对策等学术论文60余篇。儿童成长、幸福研究有相当积累。

## <<您的孩子幸福了吗>>

### 书籍目录

导论 孩子幸福：“共同成长主义”超越“督促成长主义”

第一章 孩子的健康与安全，您在行吗

第一节 父母与孩子共同保持孩子的生理健康

一、父母与孩子共同成长

二、把握孩子生理健康的主干线

三、生理健康：父母与孩子同在

第二节 父母与孩子共同促进孩子的心理健康

一、父母与孩子共同发展

二、奏响孩子心理健康的主旋律

三、父母与孩子同行

第三节 父母与孩子共同保障孩子生活安全

一、父母与孩子共学安全

二、孩子放心成长的保险阀

三、父母与孩子同铸“安全阀”

第二章 预防孩子走偏路，您用心了吗

第一节 未成年人犯罪带给父母与孩子的警示

一、童年可能失落

二、未成年人犯罪的警示

三、父母不可麻痹

第二节 让孩子快乐起来

一、用心呵护

二、培育快乐之花

三、两代人的协同

第三节 编织好保护孩子的法网

一、做合格家长

二、了解和承担法定义务

三、共织法网

第三章 弱势儿童救助，您伸援手了吗

第一节 父母和孩子：放眼关注弱势儿童

一、开阔孩子的世界

二、了解弱势儿童的困境

三、父母和孩子一起关注弱势儿童

第二节 父母和孩子：伸手援助弱势儿童

一、以社会救助保障弱势儿童权益

二、我们需要伸援手

第三节 幸福同享中安顿孩子的心灵

一、幸福：弱势儿童同样有权利

二、让自己的孩子心灵安顿

第四章 孩子的保护，您在场吗

第一节 熟悉和善用保护孩子的法律武器

一、法律--儿童保护的坚盾

二、父母该做什么

第二节 引导孩子在复杂社会环境中享受关爱

一、社会关爱--儿童保护的暖春

二、打造平安校园

## <<您的孩子幸福了吗>>

### 三、父母同孩子放眼社会

#### 第三节 在社会网络体系中保护孩子

##### 一、社会网络体系--儿童保护的屏障

##### 二、父母与孩子偕同

### 第五章 孩子的教育，您得法吗

#### 第一节 两代同行成功与幸福逐梦路

##### 一、共同梦想：成功与幸福

##### 二、引导孩子高位起步：让孩子自主、自然地发展

##### 三、两代同行逐梦路

#### 第二节 交流切磋中扶助孩子行路

##### 一、常交流切磋：传递一份父母的关爱

##### 二、关爱孩子走对路径

##### 三、扶助孩子自己行路

#### 第三节 代际沟通中共同成长

##### 一、建立学习型家庭，与孩子共同成长

##### 二、消除代沟心灵相通

##### 三、发育代际知心朋友

### 第六章 孩子成长环境改善，您在位吗

#### 第一节 家长与孩子同步：改善家庭环境

##### 一、家长与孩子同步--比肩改善家庭环境

##### 二、家长与孩子同步--共同享受成长过程

#### 第二节 家长与老师配合：让孩子养成终生好习惯

##### 一、支撑孩子幸福的重要因子

##### 二、家长与老师配合，营造快乐的学习环境

##### 三、家长与老师配合，让孩子在肯定中成长

##### 四、家长与老师配合，让好习惯相伴孩子一生

#### 第三节 家长与社会携手：培养孩子大气善良

##### 一、家长与社会携手：营造“切身环境”

##### 二、家长与孩子同开放：调理“利亲子关系”环境

##### 三、优化社会交往结构：培养孩子大气开阔善良

#### 参考文献

## <<您的孩子幸福了吗>>

### 章节摘录

版权页： 第二节 父母与孩子共同促进孩子的心理健康 随着孩子年龄的增长，他们开始模仿成人的言行，一个独立的我的意识在逐渐形成。

您是否觉察到了孩子的一些微妙的心理变化，他们开始有了自己的秘密，有了可以被称为“肝胆相照”的朋友，有了自己对美的评价……这些都是孩子发展的需要。

在孩子成长过程中，您也许会遇到诸多的障碍，比如孩子陷入了网络的魔爪之中，孩子“恋爱”了，孩子不再听话了。

您是否想过，着眼于孩子的发展，与孩子同行，奏响孩子心理健康的主旋律，以多元的视角看待孩子的发展？

一、父母与孩子共同发展 儿童时期是培养孩子的健康心理的黄金时期，也是孩子健康心理成长的关键时期。

或许在不经意间，您的一句话伤害了孩子的自尊，您很快就将它抛到了九霄云外，但是这句话也许成了影响孩子终生的枷锁。

儿童的心理很脆弱，儿童的成长过程中要经历无数的艰难坎坷，您是否想过，如何让您的孩子拥有沉着应对成长中各种危机的心理素质，如何让您的孩子成为心理健康的成功者？

相信每一位家长都有着这样的企盼，但并不是每一位家长都能认识到在儿童成长过程中心理健康的重要性，了解到儿童成长中已出现的心理问题，也并不是每一位家长都能在生活中关注到孩子的心理健康。

作为父母，我们虽然从孩提时代走过，有着过来人的经验，但是我们还缺乏对孩子心理健康知识的系统理解。

2008年2月27日，全国妇联发布的一项调查结果显示，中国家长最希望获得关于孩子心理健康的家庭教育知识。

作为父母不会一下子学会做父母的知识，我们需要一些支持，需要学习新的技能。

孩子小的时候，对父母的依赖性很大，缺乏与父母抗衡的能力，更多的是服从。

孩子的成才不在于父母给予的物质条件如何，而取决于父母对孩子的影响。

孩子在不同的成长过程中会遇到不同的障碍，如何跨越障碍，考验的是父母是否具备察觉的能力，是否具备引导的能力，是否具备与孩子共同发展的理念。

二、奏响孩子心理健康的主旋律 关注孩子心理健康方面的常见问题 作为父母，您每天忙于事业，或许无暇顾及孩子的心理问题。

您也许并没有注意到孩子话少了，孩子开始注意着装了，孩子的作业不能按时完成，孩子正沉溺在网络游戏中，而这些正是孩子心理问题的反映。

## <<您的孩子幸福了吗>>

### 编辑推荐

《您的孩子幸福了吗:儿童幸福成长理论研究》编辑推荐：家庭幸福密码，父母其实不能送给孩子幸福，但可以和孩子共同开启幸福之路。

您真正了解自己的孩子？

您真正了解自己吗？

您真的会管孩子吗？

您知道怎么和孩子共同成长吗？

《您的孩子幸福了吗:儿童幸福成长理论研究》将为您解开谜团。

全新理念：以共同成长主义代替牺牲主义。

——幸福钥匙



<<您的孩子幸福了吗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>