

<<小学语文阅读与写作一体化技法80篇>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与写作一体化技法80篇>>

13位ISBN编号：9787511220929

10位ISBN编号：7511220924

出版时间：2012-1

出版时间：光明日报

作者：北京益博轩青少年阅读研究机构

页数：185

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

现在语文课说穿了主要是培养阅读兴趣，学生在语文课上读的书少，课外读的也少，读那么几本教辅，如何能把语文学好?不让孩子们看所谓的“杂书”，一切跟考试挂钩，怎么可能有阅读的兴趣呢!这样很难说什么素质教育。

这次课改就是想提倡学生多读一点书，一方面不能不重视考试，但是另一方面还要让学生有阅读兴趣，将真正的阅读兴趣培养起来，语文水平也就提高了。

书籍目录

- 第一单元 倾听鸟语
- 第二单元 可爱的中国
- 第三单元 山泉流过的地方
- 第四单元 家在黄河边
- 第五单元 思，在百草园
- 第六单元 自由与生命
- 第七单元 走进艺术百花园
- 第八单元 感悟生活
- 第九单元 难忘的历史画面
- 第十单元 走近外国名著
- 第十一单元 科学精神
- 第十二单元 我的老师

章节摘录

过去在乡下，到处是树，有树就有鸟，树多鸟也多。
麦泛黄时，黄鹂天不亮便亮开了嗓子，“大麦大麦黄黄，大麦大麦黄黄啦！”
“夏日里，布谷鸟不紧不慢地叫着‘布谷 布谷’；还有一种叫不出名字的鸟儿，在天空欲雨未雨时，急促地叫着‘滴水，滴水’。
云雀、白头翁、灰喜鹊、燕子，最多的是麻雀，田野里，草堆上，树丛中，成百上千的一哄而起，顷刻间消失得无影无踪。

刚进城那几年，宿舍围墙外有许多高大的梧桐。
清晨和傍晚，成群的鸟儿，聚集在树上，准时举办着欢快热闹的“森林音乐会”。
鸟声里，我们迎来朝霞，送走夕晖。
我又仿佛找到了在乡下的那种感觉。
后来因城建改造，梧桐被砍了，那清脆如洗的鸟声，成了记忆里的一个遥远的梦。
偶尔看到三两只鸟儿惊恐地从城市的上空飞过，常觉怅然。
噪声的嘈杂，环境的污染，生态资源的破坏，哪里还有鸟儿栖息的家园？

鸟语是世间最美的语言。
节假日，我更爱到山里去倾听鸟儿的鸣唱。
找一片幽深的林子，静静地躺在铺满落叶的土地上，这时你的心灵便贴近了山的心灵。
看小鸟在树与树之间跳荡，听绿荫深处的鸟声，忽断、忽续、忽远、忽近。
顽皮的山雀，呼啦啦如夏日的骤雨，漫天洒来，直把你全身淋透。

鸟是世上尽善尽美的灵异之物，没有比鸟更俊俏的。
长长的尾巴，尖尖的喙，鲜艳光洁的羽毛，优美无比的流线型体态，婉转动听的鸣唱。
我常念江南青青的水稻田里，一只两只的白鹭，蜷着一条腿，缩着颈子，或者低飞于黄昏的空中，背衬以黛青的山和油绿的梯田，多美的一幅画，赋予了生活多少的诗意。
不仅如此，鸟类在抑制农林虫害、鼠害，调节大自然的生态平衡，为人们提供直接的生活用品等方面都起着积极的作用，在生物的进化、种子的传播、仿生学、气候学等方面，也具有极高的研究价值。

假如天空里不见了鸟影，生活里闻不到鸟声，人类将会多么寂寞。
多一点爱给鸟类朋友吧，让我们拥有一个共同的家园。

美文大家读 本文用细腻生动的语言写出了鸟语的特点，并回忆了在家乡倾听鸟语的情景以及对现在鸟语消失的忧虑。
鸟儿能给大自然带来无限生机，鸟儿能给人们增添无穷乐趣，鸟儿还是维持生态平衡的功臣。
爱鸟就是爱护自己。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>