

<<当代中小学教育科研与应用>>

图书基本信息

书名：<<当代中小学教育科研与应用>>

13位ISBN编号：9787511228932

10位ISBN编号：7511228933

出版时间：2012-8

出版时间：光明日报出版社

作者：马凤芹

页数：251

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中小学教育科研与应用>>

内容概要

《当代中小学教育科研与应用》讲述了在我国“科研兴教”的教育发展战略背景下，“教师即研究者”已成为当代教师专业成长的必然趋势。

《当代中小学教育科研与应用》应21世纪基础教育新课程改革及中小学教师专业成长之所需，融知识与能力，理论与应用为一体，系统勾勒了当代中小学教育科研与应用的框架体系。

《当代中小学教育科研与应用》沿着“教育科研的基本理论概述—教育科研的选题与设计—教育科研方法——教育科研成果表述”这一逻辑顺序对教育科研的全貌作深入浅出的阐述，对近几年盛行的、最适合中小学教师开展的质的研究、校本研究等也作了重点介绍。

<<当代中小学教育科研与应用>>

作者简介

马凤芹，（1966～），河南修武人，1988年毕业于河南大学教育系，现系焦作师范高等专科学校副教授、优秀中青年骨干教师、公共教育教研室主任，曾获河南省焦作市优秀教师、教育科研先进工作者、社科系统先进工作者等荣誉称号，长期从事《教育学》、《教育科研方法》等学科教学与理论研究工作，在国内核心期刊发表多篇教育学术论文。

<<当代中小学教育科研与应用>>

书籍目录

第一讲 教育科研概述

第一节 中小学教师为什么要从事教育科研

第二节 教育科研的类型、过程和原则

第三节 中小学教育科研的科学定位

第二讲 当代中小学教师的教育科研素养

第一节 教师教育科研素养的特征与构成

第二节 提高素养，做科研型教师

第三节 当代中小学教师应具有的创新思维

第三讲 课题的选择与设计

第一节 怎样选择教育科研课题

第二节 课题的设计

第四讲 中小学教育科研的常用方法

第一节 教育观察法

第二节 教育调查法

第三节 教育实验法

第四节 教育经验总结法

第五节 个案研究法

第六节 教育研究中的测量与统计

第七节 行动研究法

第五讲 质的研究

第一节 质的研究概述

第二节 教育叙事研究

第六讲 校本研究

第一节 校本研究的概述

第二节 校本研究的形式和程序

第三节 校本研究的方法

第七讲 教育科研成果的表述

第一节 教育科研成果表述的意义、类型

第二节 研究报告的格式及行文要求

第三节 教育科研论文的格式及撰写要求

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>