

<<新建本科院校专业设置与调整研究>>

图书基本信息

书名：<<新建本科院校专业设置与调整研究>>

13位ISBN编号：9787511229939

10位ISBN编号：751122993X

出版时间：2012-8

出版时间：光明日报出版社

作者：彭旭

页数：237

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新建本科院校专业设置与调整研究>>

内容概要

文章以即专业设置与调整的内容以及专业设置与调整的方式为主线,力图阐明新建本科院校在专业设置与调整的内容和方式方面的主要特点、影响因素和存在的问题等,并提出专业设置与调整的思路。

作者简介

彭旭，1972年出生，湖南沅江人，博士，副研究员，现任嘉应学院教育科学学院副院长（主持工作）

。1995年湖南师范大学本科毕业获教育学学士学位；后考入厦门大学攻读高等教育学硕士和博士学位。在《教育研究》等刊物上公开发表论文二十多篇；主持广东省哲学社会科学规划课题和广东省教育科学规划课题等省级课题2项，广东省知识产权局课题1项，校级课题6项。

论文《高等教育规模扩张下的新建本科院校》获梅州市第八次哲学社会科学优秀成果奖二等奖。现任广东教育学会教育管理专业委员会常务理事、广东省高等教育学专业委员会常务理事。

书籍目录

绪论

第一章 新建本科院校专业设置与调整的理论基础

第一节 相关概念界定

一、新建本科院校

二、专业

三、专业设置与调整

四、专业、学科、学系与学院

五、人才的类型

六、人才培养模式

七、专业教育与通识教育

八、热门专业与冷门专业

第二节 相关理论基础

一、教育的内外部关系规律

二、课程编制理论

第二章 高校专业设置与调整的相关经验

第一节 中国大学专业设置和调整的历史

一、晚清时期

二、民国时期

三、解放后

第二节 高校专业设置和调整的相关经验

一、国内高校

二、德国的应用科技大学(FH)

第三章 新建本科院校专业设置与调整的现状分析

第一节 新建本科院校的类型分布和基本特点

一、新建本科院校的类型分布

二、新建本科院校的基本特点

三、新建本科院校在我国高等教育中的地位和作用

第二节 新建本科院校专业设置与调整中存在的问题

一、专业设置和调整内容的视角

二、专业设置和调整方式的视角

第三节 新建本科院校专业设置与调整的作用

一、新建本科院校专业设置与调整的独特性

二、新建本科院校专业设置和调整与人才培养模式的关系

三、新建本科院校的专业设置和调整与学校自身可持续发展的关系

第四章 新建本科院校专业设置与调整的主要影响因素

第一节 办学理念

一、为地方经济社会发展服务的理念

二、开放式办学的理念,

三、以人为本的理念

四、经营理念

五、特色化办学的理念

第二节 学校的分类和定位

一、国内外几种不同的大学分类法

二、新建本科院校的分类与定位

第三节 学校自身改革发展的需要

<<新建本科院校专业设置与调整研究>>

一、专科教育与本科教育的差异

二、本科教育内涵式发展的组织保障

第四节 当地经济社会发展特点

第五章 新建本科院校专业设置与调整的对策分析

第一节 新建本科院校专业设置与调整的原则

一、系统性原则

二、规范性原则

三、地方性原则

四、灵活性原则

五、特色性原则

第二节 新建本科院校专业设置与调整的对策

一、专业设置和调整内容的视角

二、专业设置和调整方式的视角

附录

附录1 按年份分类的新建本科院校名单(截止2011年底)

附录2 按省(直辖市、自治区)分类的新建本科院校名单

附录3 我国普通高等学校本科专业目录

附录4 经教育部批准设置的目录外专业名单

附录5 新建本科院校设置的目录外专业名单

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>