第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义基本原理研究>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理研究>>

13位ISBN编号：9787511234254

10位ISBN编号：7511234259

出版时间：2013-1

出版时间：孟宪东、周文华、 严宗泽 光明日报出版社 (2013-01出版)

作者：孟宪东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

马克思主义基本原理研究，ISBN：9787511234254，作者：

作者简介

孟宪东，男，硕士，北京联合大学人文社科部书记、教授，兼任北京市政治文明建设研究中心研究员、北京高校马克思主义基本原理研究会常务理事。
主要研究领域为马克思主义基本原理、马克思主义发展史、社会主义政治文明建设理论。
主持和参与完成省部级、委办级、校级课题10余项，出版个人专著及主编论著6部，发表论文40余篇。

书籍目录

第一篇 马克思主义经典作品解读 第一章 马克思的跨越发展理论及启示 第一节 对马克思跨越发展理论的解读 一、晚年马克思“跨越论”的哲学意蕴与意义 二、落后国家率先跨入社会主义的理论思考 三、论东方国家的跨越式发展 四、对“两个必然”当代困境的解读 第二节 马克思跨越发展理论的启示 一、新中国实现了跨越发展和科学发展的内在统一 二、改革开放是实现社会主义跨越发展的必由之路 三、对列宁关于“利用资本主义”重要思想的几点思考 四、大胆利用是手段，勇于超越是目的 第二章 对马克思关于人的发展理论的解读 第一节 历史唯物主义自我实现观论纲 一、马克思、恩格斯关于自我实现问题的论述 二、历史唯物主义关于自我实现观的基本观点 第二节 人的全面发展的几个维度 一、解放和发展生产力 二、突出人的主体性地位 三、构建和谐的社会关系第二篇 社会主义政治文明建设 第一章 社会主义政治文明建设的理论与实践 第一节 邓小平的社会治理思想 一、邓小平的社会治理思想及其启示 二、邓小平法治思想的价值论透视 第二节 在新形势下继续加强中国特色社会主义政治文明建设 一、中国特色社会主义政治文化功能及构建 二、中国特色社会主义政治文明建设必须做到“两个结合”与“全面创新” 三、从“5·12”地震看改革开放30年中国政治文明的发展 第二章 民主法治、公平正义是社会主义政治文明的重要内容 第一节 社会主义政治文明中的民主法治 一、试论中国特色社会主义民主与西方资本主义民主的界限 二、城市社区民主自治中存在的问题及对策分析 三、法的价值及其特性 四、中国传统法文化中正义观念观 五、正义是法的根本价值 第二节 社会主义政治文明中的公平正义 一、正义：“给每个人以其所应得” 二、论实体正义与程序正义的关系 三、论正义的平等、自由原则第三篇 社会主义核心价值体系建设 第一章 从新中国价值观变迁看价值主导与多元的关系 第一节 新中国60年价值观流变及思考 一、价值观流变中的实践依据 二、价值观流变中的矛盾特点 三、价值观流变中的主体认同 四、价值观流变与社会的发展 第二节 论社会主导价值观和个人个性化价值意识及其辩证关系 一、社会主导价值观的特征与功能 二、反映个人价值取向的个人个性化价值意识的特点与社会意义 三、社会主导价值观和个人个性化价值意识的辩证统一及其时代意义 第三节 论社团在社会主义核心价值观建构中的作用 一、价值观变迁与社团的发展 二、社团可以成为社会主义核心价值观建构的重要推动力量 三、社团在社会主义核心价值观建构中的作用表现 四、应注意的两个问题 第四节 中国工会的当代价值分析 一、中国工会当代价值的能力诉求 二、中国工会当代价值的努力历程 三、中国工会当代价值的潜力挖掘第二章 大学生社会主义核心价值体系建设 第一节 大学生社会主义核心价值体系建设的理论基础及内容、特点 一、对当代大学生多元价值观进行整合教育的合理性 二、我国大学生价值观教育的新特点 三、大学生主导价值观教育的基本内容 第二节 爱国主义教育是大学生社会主义核心价值体系建设的重要内容 一、新时期挑战爱国主义的主要社会思潮辨析 二、全球化时代需切实加强大学生的爱国主义教育 三、当代大学生的爱国主义情感分析与对策 第三节 创新能力培养是大学生社会主义核心价值体系建设的基本要求 一、论教育创新 二、在教学研究中彰显教师实践创新的智慧 三、大学生创新实践能力培养的基点研究 四、战略与实践：从中国创新战略到应用型大学创新素质教育第四篇 思想政治理论课教学 第一章 思想政治理论课与大学生全面发展 第一节 思想政治理论课的育人功能 一、思想政治理论课教学功能研究 二、思想政治理论课要着力研究培养人的问题 第二节 思想政治理论课以大学生全面发展为主旨 一、思想政治理论课与大学生全面素质培养 二、培养全面发展的大学生的几个基本要求 第二章 思想政治理论课的教学理念、方法及考核 第一节 思想政治理论课教学理念 一、关注学生主体需要，提升理论教学实效 二、把党的先进性教育引入高校思想政治理论课教学 三、弘扬人文奥运理念，加强大学德育教育 第二节 思想政治理论课教学方法 一、思想政治理论课与大学生德育规律 二、教育信息化对课堂教学模式变革的推动作用 三、运用“举一反三”法培养学生的辩证思维能力 四、关于思想政治理论课教学改革的基点研究 五、应用型大学思想政治理论课教学的几点思考 第三节 思想政治理论课考核方式探索 一、思想政治理论课考核方法改革初探 二、优秀生免考制度的实施及分析报告 第三章 “马克思主义基本原理概论”课教学 第一节 “原理”课教学理念 一、提高《马克思主义基本原理概论》课实效性的几点思考 二、马克思主义基本原理概论”课从教材体系向教学体系的转换 第二节 “原理”课教学方法 一、提高《马克

思主义基本原理概论》课实效性的几点思考　二、“ 案例专题研讨 ”是“ 原理 ”课教学中的好方法　三、听障生心理特点及哲学课程教学方法思考　第三节 “ 原理 ”课考核方式探索　一、明确改革创新意识，体现以人为本的教育思想　二、汇集课堂教学合力，实现师生联动的教学实践　三、强化师生主体地位，展现教学相长的整体成效　四、总结后记

编辑推荐

孟宪东、周文华、严宗泽等编写的这本《马克思主义基本原理研究》是在前期研究基础上形成的又一项关于马克思主义基本原理教学与科研的文字成果。
它既包括了关于教学改革实践经验的提炼及课程建设的成果总结，也包含了对于马克思主义基本理论若干问题的研究探讨成果，是一部集马克思主义基本原理教学和研究的丰富内容的著作，在一定程度反映了北京联合大学人文社科部原理教研室在课程建设和学科建设方面的工作状况和水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com