

<<母子之间有条河>>

图书基本信息

书名：<<母子之间有条河>>

13位ISBN编号：9787511301161

10位ISBN编号：7511301169

出版时间：2010-5

出版时间：中国华侨出版社

作者：紫墨

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<母子之间有条河>>

前言

在很多时候，有一些家长对于孩子的教育还是停留在一种传统式的教育模式中，也就是“家长式”教育。

在这些家长的思维习惯中，和孩子之间的沟通往往仅限于家长问、孩子答的模式中，甚至还有很多家长认为，只要自己说什么孩子照着做就实现了沟通。

殊不知这已经成为了当代家庭教育中的一大误区。

沟通是人与人之间相互了解的必要手段，家长如果想要充分地了解你的孩子也就需要加强和孩子之间的沟通。

很多家长都知道这一点，但是往往由于很多原因而导致沟通的手段过于单一。

有的家长工作太忙而无暇和孩子进行有效的沟通；有的家长老观念根深蒂固而不屑和自己的孩子进行沟通，这些都是不正确的方式。

如果家长能改变一下自己和孩子的沟通方式，也许会有更大的收获。

举个例子来说，当做家长的发现了你的孩子收到了情书的时候你会怎么做？

大多数家长很可能采取一些过激的方式，或大发雷霆，或伤心欲绝，可是如果能像下面这位母亲这样换种方式来和孩子沟通，或许能收到更好的效果。

这是一位母亲的经验之谈：昨天在吃饭的过程中我发现女儿似乎有心事，我有意识地引出很多话题，一一被女儿平静地答复。

幸好今天是我与女儿两人的晚餐，或许很多话题可以放松地交谈。

说着说着，女儿支支吾吾地想提问了，可是好像很难开口，“呵呵……妈妈……嗯嗯……”我笑了，用鼓励的眼神告诉她有事请讲，可她还是支吾不语。

我故作轻松地笑得更厉害了，告诉她：“咱俩还有啥话不可以说的？”

“确实，在平时的生活中我俩无话不说，包括我自己无法拿定主意的事情，我也会请教我的女儿，让她拿出方案，往往她的决定比我周全，常常会得到全家的赞扬。

于是女儿问我：“妈妈，你在中学的时候收到情书是怎么处理的呀？”

你回复了吗？”

“我在想，怎么回答才算解决问题呢？”

说实话，当时收到第一封情书的时候，是刚刚进入中学，稀里糊涂地被隔壁班的班长作为写情书的对象成为了全年级焦点，我郁闷彷徨的同时也夹杂着惊喜和无助，在我对爱情一无所知的状况下，收到这封或许也是无知的男孩写来的充满感情的信件，无异于给我闷闷的一棒。

于是我答复女儿说：“当时妈妈交给老师了，老师……”还没说完，女儿大笑着说：“妈妈，哪有你这样的……”作为母亲，知道了女儿收到了情书，如果采取声色俱厉的方式来警告自己的女儿的话，也许不会取得一个好的效果，而我们也能够看得出来，女儿也很接受这种方式。

所以，沟通是讲究方法的，只有找到了正确的方式才能真正实现良好的沟通。

沟通都是带有一定的目的性的，在家庭教育中也一样。

家长和孩子的沟通是为了更好地提高自己的孩子的素质，而原来的教育方式也已经不适合现代的教育趋势，因此沟通教育是一种全新的教育方式，所以掌握一种全新的沟通方法也已经成为家长教育孩子的必备手段。

<<母子之间有条河>>

内容概要

和孩子沟通，没有成功与否，只有是否适合，每个孩子都是一个独立的个体，只有找到适合的方式来沟通才有可能达到预期的目的。

改变你的沟通方式是实现你的教育目标的第一步，孩子的未来需要家长的精心造就，孩子的成功需要家长耐心的培养，孩子的问题需要家长细心地解决。

换种方式和孩子沟通，你就会找到解决孩子问题的方法，为孩子的未来铺平道路，这是给孩子最好的爱护和帮助。

<<母子之间有条河>>

书籍目录

第一章 这样说，孩子才爱听 1. 妈妈想知道你在想什么 2. 找个时间，我们谈谈吧！

3. 你很优秀，但是要注意的是…… 4. 孩子，我相信你 5. 我们能做朋友吗？

6. 告诉妈妈，为什么喜欢名牌？

7. 妈妈不会讽刺你 8. 你试着自己做一下！

9. 如果你想说什么，自己来说吧！

10. 对不起！

妈妈错了！

11. 你想说什么？

妈妈听着呢 12. 孩子，你知不知道告密者最可耻了？

13. 想想看，如果你是该怎么办啊？

14. 我欺骗了你，但没有恶意 15. 没有一帆风顺的人生 16. 你虽然很淘气，但做出来的东西很不错啊 17. 虚荣心是最不该有的心理！

18. 来！

和爸爸谈谈你的偶像！

19. 我要说的都在这封信里面！

20. 告诉妈妈，你的零用钱准备怎么花？

第二章 这样交往，孩子才能接受 1. 我就知道你喜欢这样！

2. 让妈妈给你解释一下！

3. 妈妈不会把你丢脸的事情说出去 4. 你想超过别人吗？

那你得好好努力啊！

5. 不要自卑！

你行的！

6. 你和妈妈说话为什么总是不耐烦呢？

7. 你有秘密了？

妈妈不会偷看！

8. 这是你的理想啊？

真不错！

9. 不要嫉妒他，你已经是最好的了 10. 我们是平等的，来谈谈吧！

11. 你开错窗子了！

12. 为什么打架？

跟我说说 13. 无论你有什么缺点，都是我的好孩子 14. 这是你和你朋友之间的问题，自己解决吧！

15. 我知道！

你想和妈妈说说话是吗？

16. 这是你的朋友啊？

欢迎！

欢迎！

17. 我不会拿别人和你比的，因为你是独一无二的第三章 这样讲，孩子才能受鼓舞 1. 用“你真棒”代替“你真笨” 2. 用“你可以的”代替“妈妈帮你” 3. 用“你很坚强”代替“你太软弱了” 4.

用“不错！”代替“这都做不好” 5. 用“这都是努力的结果”代替“你真聪明” 6. 用“你说说看”代替“闭嘴” 7. 用“我们尊重你的选择”代替“你没有选择的余地” 8. 用“我遵守诺言”代替“说说而已，怎么当真了？”

第四章 这样教，孩子才爱学习 1. 你努力就好了，成绩慢慢提高嘛！

2. 你为什么讨厌学习？

是不是妈妈给的压力太大了？

<<母子之间有条河>>

3. 我们尊重你的天性!
4. 妈妈不会打扰你的 5. 你应该学会怎样自学 6. 学习是一种负担吗?
7. 你的假期准备怎么安排?
8. 考多少分都不要紧, 千万不要作弊!
9. 妈妈帮你制定一个学习计划吧!
10. 我带你去书店看看吧!

第五章 这样夸, 孩子才能进步 1. 你很有潜力啊!

2. 我相信你是个天才 3. 你粗心的毛病改了不少啊!
4. 你刚才做的这件事很值得表扬!
5. 你的故事讲得简直太好了!
6. 你是最勇敢的!
7. 你真是一个有爱心的好孩子 8. 太棒了!

你又进步了!

9. 我认为你有能力做好这件事 10. 孩子, 别人在这方面都不如你啊 11. 你知道你有什么优点吗?

第六章 这样责备, 孩子才能改掉错误 1. 好!

我给你机会解释 2. 放心!

我不会打你 3. 不要怕, 我会很冷静地和你谈谈 4. 我们来谈谈这次错误好不好?

5. 虽然你做得不对, 但是还是有值得表扬的地方 6. 知道你的错误带来什么后果了吧?

7. 这件事情你做错了, 但你不是一个坏孩子 8. 你的责任, 就该你来承担 9. 小孩子犯错误是难免的, 但要改!

10. 虽然你犯了错误, 但是动机是好的!

第七章 这样做, 孩子才更优秀 1. 暗示, 有一种神奇的力量 2. 优秀的孩子是赞美出来的 3. 赏识, 打开孩子心扉的钥匙 4. 来自家长的尊重, 是孩子自尊的起源 5. 信心, 来自于家长的激励 6. 逐步引导, 让孩子学会自己探索 7. 授之以鱼, 不若授之以渔 8.

欣赏孩子, 会让孩子懂得自我欣赏 9. 给孩子做个表率

<<母子之间有条河>>

章节摘录

1.妈妈想知道你在想什么无论对于陌生人而言还是对于最亲近的人而言，沟通都是双方面的交流。在家庭教育中家长要知道，孩子在逐渐成长，在渐渐脱离家长为自己所营造的世界，但是家长有时候难以真正理解和认识孩子的想法。

所以要想达到有效的沟通目的，必须先了解孩子的想法，读懂孩子的心。

如何培养好自己的孩子，如何能与自己的孩子畅通无阻地沟通交流，是每个家庭、每位家长所热心关注的问题，而这也是现今社会环境下一个很棘手的问题。

有些家长发现孩子越来越不听话，和他说话他不是心不在焉就是一言不发；告诉他做什么事他不是置之不理就是勉强应付，有的时候甚至大发脾气。

家长这时候就应注意，自己的方法和态度是不是出现了一些问题，是否真的读懂了孩子的心。

真正的沟通是建立在心与心之间的。

来看一个案例：小龙是个5岁的男孩，爸爸妈妈很宠着他，特别是妈妈，把他照顾得细致入微。

小家伙平时虽然很调皮却一直都很听妈妈的话。

可自从上了幼儿园以后，妈妈发现孩子没有以前听话了，有时候让他怎么做他偏偏反着来。

以前总爱缠着她问东问西，现在却很少和她亲近了，也不知道他是怎么了。

一天早上，妈妈送小龙去幼儿园，由于没有在家吃早饭，所以买了“小笼包”。

来到教室后，她搬了个椅子坐下，就喂给小龙吃。

也许是在幼儿园的缘故吧，小龙觉得让妈妈喂有点儿难为情，于是抓住妈妈的手，不要妈妈喂，要自己吃。

可妈妈一脸的不高兴，说：“快点儿，妈妈喂你吃完还要上班呢，你自己又该不吃了。”

这样一个要喂，一个要自己吃，最后小龙哭了起来，妈妈也很生气。

幼儿园的王老师对小龙妈妈说：“让小龙自己吃吧，他在幼儿园挺能干的，平时都是自己吃的。”

孩子虽小，但他有自己的思想和感受，我们应该尊重他。

”小龙妈妈说：“这孩子不知道怎么了，以前特别听话，现在却经常发脾气无理取闹。”

”王老师笑了，她说：“你没看出来吗？”

刚才小龙是觉得这么多小朋友在，你却要喂他吃饭，他不好意思了。

我听了你的情况，建议你以后多和孩子沟通，时常了解一下孩子在想什么。

毕竟孩子都上幼儿园了，和以前可不一样了。

凡事多征求一下他的意见，可能就会好起来了。

”很多家长对于与孩子的沟通问题的认识往往处于一个误区，就是认为只要家长说的话孩子听了，这就是成功的沟通。

但事实上，孩子是有思想的独立体，他们有自己的判断、意愿和选择意识，大多数情况下孩子并不是真正地喜欢按照家长所要求的去做，而是迫于家长的威严。

因而，家长在不了解孩子内心想法的情况下和孩子交流只能是单方面的沟通，却无法和孩子取得共鸣。

。

所以这种沟通的效率很低，甚至不会起到作用。

这是一个家长的经历：我的孩子在4岁左右，开始变得不像以前那样听话了，也不顺从我了，有了自己的爱好和脾气。

有一次，他在大院里和小伙伴们玩骑自行车比赛，我规定他半小时后必须回家，可是到了规定的时间他并没有回来，甚至到了吃饭时间还不愿意回来。

等他回来的时候，见他一副满不在乎的样子，气急败坏的我毫不犹豫地动手打了他，没想到，后来孩子听到窗外伙伴们嬉戏的笑声，再也不提出要求到楼下玩了，只在窗前静静地看着，露出无比羡慕的眼光，当时我的心都碎了。

于是我带着疑问、带着困惑到书店去求购教子方面的书籍，又上网查找亲子教育方面的相关资料。

原来我在教子方面存在很大的误区，忽视了与孩子的沟通。

在后来的日子里，我和孩子在某件事情上遇到意见分歧时，我不再以强迫的方式去处理，而是通过沟

<<母子之间有条河>>

通来达成共识。

比如，有一次，孩子在吃饭前想吃饼干，我首先理解了他有这种需要是正常的，也肯定了他有满足这种需要的权利，甚至表达了自己其实也喜欢吃饼干。

有了沟通后，再通过商量解决了饭前不要吃饼干的习惯，就这样，一次次给了孩子沟通的机会，孩子越来越喜欢与我交流了。

作为家长，应该注意和孩子沟通的方式方法，学会了解和理解孩子心里的想法，这就要求家长要改变和孩子沟通的时候的语言方式，应该把“命令”改为“询问”，把生硬的语气变为柔和的语言。

在你的孩子看来，温和的询问是一种最能接受的沟通方式。

家长和孩子的沟通应该是平等、真诚的，这就要求家长要了解 and 尊重孩子的意愿、认识、评价、判断和选择等主观因素。

或许孩子的认知能力还很幼稚，但这却是孩子真实的感受。

只有理解了孩子，沟通才能有效地实现。

<<母子之间有条河>>

编辑推荐

《母子之间有条河:换种方式和孩子沟通》：当你对孩子束手无策的时候，他们也正期待着你的改变。要作出改变的并不是和你无法沟通的孩子，而是你的沟通方式。“穷则变，变则通”，当你和孩子无法达到预期的沟通效果时，不妨从你的沟通方式上查找原因，换一种方式，效果也许就大不一样。

<<母子之间有条河>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>