

<<让孩子每天做点思维训练>>

图书基本信息

书名：<<让孩子每天做点思维训练>>

13位ISBN编号：9787511302960

10位ISBN编号：7511302963

出版时间：2010-5

出版时间：中国华侨

作者：苏豫

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子每天做点思维训练>>

### 前言

所谓思维能力，就是以思维为核心的认识事物和解决问题的能力。

就智力的决定因素来看，人脑就像电脑一样，遗传的因素就是电脑的硬件，个体差异并不大；人的思维方式就是电脑的软件，通过有选择性的安装，会产生截然不同的结果。

智力并非一种单一的能力，而是一种由多种因素有机组合的整体结构。

良好的智力结构应该力求各种智力因素均衡、协调的发展，智力结构失衡，总体的智力就会受到影响。

有针对性地培养学生良好的思维方式、创造性思维习惯以及解决问题的能力，远比让学生死记硬背学科知识更重要。

由此，本书就完全按照智力的构成理论，设置进阶式拓展思维训练游戏，不仅有利于强化思维深度，更有助于优化思维结构，让学生的智力不知不觉得到全面提升！

## <<让孩子每天做点思维训练>>

### 内容概要

《让孩子每天做点思维训练（图文典藏版）》是一本集智能、知识、思维、娱乐为一体的启智图书。

《让孩子每天做点思维训练（图文典藏版）》在结构设置上，科目全面，内容丰富，图文并茂，生动形象。

让学生在有趣的游戏中感悟知识，提高能力。

《让孩子每天做点思维训练（图文典藏版）》的内容包括开发数学潜能的思维游戏，开发语文潜能的思维游戏，开发英语潜能的思维游戏，还有物理、化学、生物和地理等学科的思维游戏。

用一个个简单易行的思维小游戏把知识深入浅出地送到学生的脑子里，不仅让学生真正体会到自己动手动脑的乐趣，而且有助于培养学生主动探索科学奥秘的好习惯。

《让孩子每天做点思维训练（图文典藏版）》寓教于乐，针对性强，强调基础知识和创新思维的有机结合。

以激发兴趣、提高能力为目标，让思维锻炼更有针对性。

期待所有的学生好好利用这些思维游戏，愿大家都能从中获取知识、提高智能并获得身心愉悦！

## &lt;&lt;让孩子每天做点思维训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 开发数学潜能的思维游戏茂密的森林\9霍根太太买布\10买卖鸡\10池塘取水\10测球的半径\10烧香断时间\10不翼而飞的1美元\10电话号码是多少\11史密斯住的房子\11国会竞选\11跑马场上\11星期几\12找多少零钱\12多少个9\12最大化\12分遗产\12还剩多少页\13叫喊几分钟\13粗木匠的难题\13鸡兔同笼\13饭、汤、菜、碗\13奖赏问题\14牲口贩子\14鸡蛋的价钱\14马车问题\15卖不出去的帽子\15守财奴的问题\15时间问题\15猪圈问题\16女孩和栗子\17妈妈的教导\17菲多的年龄\17购物问题\18比德的难题\18巨人的环球旅行\18北极新娘\19恼人的考试成绩\19罗斯林勋爵赌博法\20油和醋\20犯罪现场的绳子\20找规律填数字(一)\21找规律填数字(二)\21房子的麻烦\21图形与数字(一)\22图形与数字(二)\22图形与数字(三)\22图形与数字(四)\23字母与数字(一)\23字母与数字(二)\24字母与数字(三)\24字母与数字(四)\24分鬼\25找不相称的图形\25纸上的洞\26瓢虫问题\26下一个是谁(一)\26下一个是谁(二)\27下一个是谁(三)\27五边形难题\27一笔图形\28画直线\28木工问题\28珍妮的趣题\29十字架问题\29分圆的方法\30巡警问题\30花园里的猪\31寻路线\31数字迷宫冒险\32填数字\32六只杯子\32唐老鸭卖鸭蛋\33神奇的数字\33奇怪的数字\33龟兔赛跑\33不正常的天平\33第二章 开发语文潜能的思维游戏李时珍的药方\36对联的秘密\37对联人物\37一副挽联\37祝枝山写春联\37天下第一长联\38老父读信\38标点助理解\39解缙化险\39谁读得对\39辨“话”填“言”\40形形色色的“客人”\41填动物组诗\41带“兔”的成语\41数字俗语\43怪体诗\43咏名家\44“三字”喻人\44错在哪里\45夜游承天寺\45手的动作、45快速找书\45古代女子的打扮\46咸语接龙\46拼音游戏(一)\46拼音游戏(二)\47拼音游戏(三)\47画中字\48献茶透玄机\48小拇指的奥秘\48胡不字题诗\48书生告状\49成语出处\49名著中人\49古为今用\49快速竞猜\50一秒钟抢答题\51字谜\52成语典故知多少\53马克·吐温的智慧\55诗中入\55花样年华”\55唐诗鸡蛋宴\56刺客案件\57看图猜成语(一)\58看图猜成语(二)\58看图猜成语(三)\58看图猜成语(四)\58看图猜成语(五)\58餐馆的广告语\58旅游景点的告示\59真假难辨\59神奇的“只”\59神奇的“人”\60为谚语找“朋友”\60名著“四”组合\60片语解纷\60一句妙语\61诗谜广告\61改动一字扭乾坤\62巧说谎话\63第三章 开发英语潜能的思维游戏猜猜看(一)\66猜猜看(二)\67脑筋急转弯\69智力测试(一)\73智力测试(二)\74智力测试(三)\74智力测试(四)\75智力测试(五)\77智力测试(六)\78智力测试(七)\79智力测试(十)\80智力测试(十一)\81智力测试(十二)\81民谚俗语中的物理知识\89品唐诗学物理\91成语与物理92《射雕英雄传》中的物理学知识\93.....第四章 开发物理潜能的思维游戏第五章 开发化学潜能的思维游戏第六章 开发生物潜能的思维游戏第七章 开发地理潜能的思维游戏参考答案

## <<让孩子每天做点思维训练>>

### 章节摘录

插图：著名作家赵树理在文革期间，曾被扣了一顶资产阶级反动作家的帽子。

造反派逼他承认，他说：“你说我是我就是？”

”在批斗会上，造反派以为赵树理终于低头认罪，得意地宣布：“经我们坚决斗争，顽固的反动作家赵树理终于认罪伏法了。”

”他误把赵树理的铿锵之语理解为“你说我是我就是”。

这时，赵树理的坚贞和幽默使他一把抢过话筒喊道：“不对，我这句话用的是问号。”

”这两句话，词组结合实际是相同的，由于标点符号不同，表达了两种截然不同的态度。

可见标点的作用和功能。

有时，增减一个标点也会有助于理解。

有这么一则谜语：“一不出头，二不出头，三不出头。”

不是不出头，是不出头。

”请猜一个字，很多人看后都难以理解，现请你猜猜，如猜不出，再往下看加了几个标点的再猜：“一‘不’出头，二‘不’出头，三‘不’出头，不是不出头，是‘不’出头”。

明朝永乐皇帝有一次命才子解缙在一把绘有西北风光画的扇子上题诗，解缙就题写了王之涣的

<<让孩子每天做点思维训练>>

编辑推荐

<<让孩子每天做点思维训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>