

<<你会管孩子吗>>

图书基本信息

书名：<<你会管孩子吗>>

13位ISBN编号：9787511303189

10位ISBN编号：7511303188

出版时间：2010-5

出版时间：孙颢 中国华侨出版社 (2010-05出版)

作者：孙颢

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你会管孩子吗>>

前言

你必须马上全力以赴管好你的孩子。

可能你正“日理万机”，正在做你的升官梦或发财梦，可是你必须马上开始，全力以赴管好你的孩子！

因为这是你目前最重要的事情。

谈到管理，就不得不谈谈管理的理论：管理好你的孩子，要特别注重“效力”而不是“效率”。

这是因为：“效率”重视的是采用最有效的方法，在最短的时间内完成最多的事情；可是追求“效率”忽视了根据事物的重要性来安排办事的时间顺序。

而“效力”主要是强调“时间的最佳利用”，也就是说，“效率”要求在同一时间里完成更多的工作，而“效力”则追求在同一时间里做好最重要的工作。

你目前最重要的事情是什么？

管好你的孩子。

我们发现，现在的父母大都很繁忙，整天都是“来也匆匆，去也匆匆”。

他们希望在同一时间里做好更多的事情。

可是这些父母忘记了：在这个同一时间有更重要的事情需要你去做，就是管好你的孩子！

我们来举一个例子：富兰克林是世界上最杰出的人之一，你看他是怎样处理这方面的问题的。

<<你会管孩子吗>>

内容概要

“高效力”就是要求父母放下手中的其他事情，全力以赴地管理自己的孩子。
“规则”就是规律，你是不能违背的，否则你会后悔不及！
希望读者能够体谅我们的一片赤诚，放下你手中的其他重要工作，担负起管理孩子的神圣责任。
只要你能够充分地理解这一点，你也能造就天才。
所以我们的书名是“天才都是管出来的”。
这不是哗众取宠，而是作者的拳拳之心！

<<你会管孩子吗>>

书籍目录

第一章 发挥管理的功能，提高孩子综合素质很多智力一般的孩子取得了优异的成绩，而不少高智商的孩子却因为各种因素而默默无闻，因此，父母必须高度重视管理的功能，提高孩子的综合素质，充分发挥孩子的天赋和才能。

塑造天才的根本：管出孩子的优良品质01.培养友好行为，预防孩子的攻击性02.让孩子体会弱者的痛苦，培养同情心03.鼓励自我对话，树立自我形象04.让孩子自我管理，增加独立意识05.维护孩子的尊严，保护孩子的自尊心成就天才的翅膀：管出孩子的无限潜能06.教给孩子自我保护的方法和能力07.让孩子多交朋友，学会交际本领08.经风雨见世面，锻炼孩子承受挫折的能力09.让孩子在克服困难中获得动力10.多与孩子讨论问题，增加孩子的求知欲11.心灵则手巧：让孩子多动手12.鼓励孩子模仿，奠定创新基础13.保持童心，让孩子研究大课题14.鼓励孩子发表意见，训练创新意识15.弄坏玩具不可怕，鼓励孩子玩儿出新花样16.增加孩子应付危险的能力支撑天才的基石：管出孩子的成功习惯17.父母会放权，孩子能自觉18.积极支持孩子自立19.大力培养孩子的参与意识20.家里设立“自治区”，留给孩子自由天地第二章 树立管理的观念，把握孩子发展大方向父母希望培养出一个天才的孩子，就必须树立管理孩子的新观念，把握孩子发展的大方向，在孩子成长的过程中，出现一定的偏差是难免的只要掌握好了大方向，就会到达目的地，因为孩子具有很大的可塑性。

培养孩子成功的素质，增加孩子信心21.自信：能力和意志的催化剂22.快乐：铸造成功性格的杠杆23.情境：提高情商的金钥匙24.天道酬勤，有耕耘才有收获25.勤俭朴素催人奋进26.学会理解、倾听，轻松跨越代沟27.孩子不能太听话：男孩淘气好，女孩淘气巧抓住天才成长关键期.让孩子身心健康28.以退为进，让孩子安全度过断乳期29.以柔克刚，帮助孩子度过心理危险期30.孩子心灵是净土，受到污染难治理31.孩子心灵需爱护，心理虐待要不得32.父母学会冷处理，孩子拥有好情绪第三章 落实管理的行为，纠正孩子不良现象校正孩子的不良行为，不能靠责骂，更不能动拳头，而需要地是理智地宽容、细心地纠正，让孩子增加信心，确立自尊，走出幽谷，走向光明。

宽容孩子的过失.提高孩子的感悟能力33.父母应宽容孩子的过失34.让孩子吸取教训才能避免不断闯祸35.批评孩子的技巧：低声、沉默、暗示36.不要急功近利，孩子追星非好事37.不给发怒机会，孩子的脾气就会短路38.孩子无理要求多，父母要会说”不纠正不良行为.增强孩子的免疫能力39.父母细心，能纠正孩子粗心40.对任性的孩子要因势利导41.关心孩子睡眠，促进大脑发育42.留住孩子的美梦，驱赶孩子的噩梦43.认同性别角色，提防性别偏差44.根治谎言：寻找说谎的根子，播撒诚实的种子45.避免偷窃：保护廉耻心，启发羞耻心46.营养必须全面，孩子不能挑食、贪食第四章 运用管理的方法，做一个造就天才的能工巧匠让孩子服从规则，将来他就会遵纪守法；让孩子学会控制情绪，情商就能发挥应有的作用；经常激励孩子，成就感就能推动他胜利前进；树立一个好的榜样，孩子的心目中就有一座灯塔用规则去管理，让孩子从小遵纪守法。

47.记录过失，改正陋习48.留给孩子希望，逐步纠正坏习惯49.利用契约限制，让孩子懂得规矩50.通过临时隔离及时终止不良行为用情绪去管理.发挥情商的威力51.活用童话诱导孩子，营造快乐气氛52.预防消极情绪，走向积极人生53.利用艺术，减轻孩子的压力、焦虑54.寻找孩子的优点，增加学习兴趣...第五章 避开管理的误区，做一个平凡而杰出的父母

<<你会管孩子吗>>

章节摘录

孩子不善于用语言表达，有些事情他们还说不清，因而在大人坚持要他们做不愿做的事，或大人坚持不允诺他们的要求时，他们就会用发脾气来宣泄其压抑的情绪。

孩子发脾气、耍赖，原是作为要挟大人的手段，并不希望太过火。

可是，脾气一发，过分的兴奋就像决堤的洪水般奔腾呼啸，他们丧失理智，任凭情绪左右，只顾撒野，一点余地不留。

过后，虽然愿望达到了，但对自己发脾气时诸如以头撞墙、摔坏心爱的玩具等行为感到后悔，甚至内疚。

同时，他们尝到了对自己行为的无可奈何的滋味，也体验到自己的无能为力，于是，他们会感到自卑和痛苦。

心理学家认为，攻击是宣泄紧张、不满情绪的消极方式，对儿童的发展极其有害，必须进行纠正。

父母可以采用“转移注意”的方法，在日常生活中多用一些有趣的事来转移其注意力，这样可以通过培养兴趣、陶冶性情以达到“根治”攻击性行为的目的。

例如：在孩子情绪紧张或怒气冲冲时，可以带他去跑步、打球或进行棋类活动，消耗能量；培养文化兴趣，绘画、音乐是陶冶性情的最佳途径。

引导孩子经常从事这类活动有助于恢复他们的心理平衡，乃至逐渐改掉攻击性行为。

同情的对立面就是残忍，具体表现出来，就是一种攻击性行为。

按照生态学理论的解释，攻击是对人的本能的反映，这种本能必须靠道德的约束力量才能加以压抑。

有些孩子喜欢虐杀小动物，有的喜欢欺侮有残疾的人，这些就是充满攻击性的残忍行为。

有的孩子看到小动物，比如一只蚂蚁，他们就会像狮子一样冲上去，一脚踏上去，把蚂蚁碾成齑粉。

孩子的这种残忍行为，与他们认知能力和道德观念的薄弱之间关系显然是很密切的。

因此，在对孩子的教育中，必须增加培养善良情感的内容，防止孩子本能的攻击性行为。

<<你会管孩子吗>>

编辑推荐

<<你会管孩子吗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>