

<<跟大师学国学大全集>>

图书基本信息

书名：<<跟大师学国学大全集>>

13位ISBN编号：9787511308986

10位ISBN编号：7511308988

出版时间：2011-1

出版时间：中国华侨

作者：王国维

页数：585

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“国学”是西学东渐之后，针对西方学术而提出的名词，最早见于近代思想家章太炎先生的《国故论衡》，后又被称为“中国学”、“汉学”、“国故”、“国故学”。

顾名思义，“国学”就是中国之学，是中华民族在数千年历史中创造的文化。

作为中国历史和文化的基礎，国学构成了中华民族精神生活的客观环境和民族精神文化的重要组成部分，对中国政治、经济、军事、文化、思想、意识、伦理、道德和行为等各方面都影响极大，对于传承文明，增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。

国学堪称中国人的性命之学，不仅是中国悠久传统文化的明证，是中华文化的学术基础、固本之学，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。

学习国学，不仅可以帮助我们了解中华民族的优秀文化传统，更能从中学会为人处世的道理。

在走向世界的今天，每一个中国人都应该有良好的国学素养。

然而在生活当中，许多人往往缺少足够的国学知识，有些人即使知道一些，也是一知半解，这不仅给日常学习、工作带来诸多的不便，生活中也可能处处遭遇尴尬。

为了帮助读者了解国学，正确认识诸如国学的确切涵义、国学对现实的意义、国学研究的方法等基本问题，我们编辑出版了本书，书中收录了辜鸿铭、蔡元培、章太炎、梁启超、王国维、李叔同(弘一大师)、鲁迅、刘师培等八位中国近现代国学大师通论传统国学及专门论述国学入门、国学典籍、国学方法及国学主要思想流派和代表人物的精辟论文。

其中，辜鸿铭是中国近现代为数稀少的一位在博学中国文化的同時，又精通西方语言与文化的学者，使得西方人得以真正了解并尊重中国文化；蔡元培根据国家需要，兼采各国所长，“食而化之”，对当时的中国教育文化事业功绩卓著；章太炎比较系统地将我国的经学、哲学、文学进行阐述，读其作品不仅可以了解我国传统国学的基本内容，而且也可以了解我国传统国学的发展简史；梁启超作为我国近代史上著名政治活动家、启蒙思想家、教育家、史学家和文学家，学术研究涉猎哲学、文学、史学、经学、法学、伦理学、宗教学等领域，其中尤以史学研究成绩最著，是中国史学史上的里程碑式的人物；王国维是中国第一个运用西方哲学、文学、美学观点和方法对中国古典文学进行分析的学者，又是中国史学史上将历史学与考古学相结合的开创者；李叔同(弘一大师)既是一代高僧，又是集诗、词、书画、篆刻、音乐、戏剧、文学于一身的艺术大师，是第一个向中国传播西方音乐的先驱者；鲁迅博通先秦诸典，致力于文学创作和思想启蒙，对文学创作、小说发展等方面剥茧抽丝的分析，为现代学术的发展作出了卓越的贡献；刘师培是一代经学大师，又善于用近代西方社会科学来研究中国传统文化，开拓了传统文化的新境界。

这些大师们的经典著作，经过岁月洗磨，至今仍熠熠生辉，不仅在文化学术界历来享有盛誉，也在广大读者中间有着较高的知名度，是历久弥新的永远具有阅读价值的圭臬，是永远值得我们珍藏的一笔精神财富。

值得一提的是，书中所选国学大师的作品原版本大多为繁体文本，在其流布过程中，难免出现版本差异、文字错讹等现象，为方便读者阅读，我们做了如下整理工作：在版本的选择上，一律以原始版本为底本，保留大师著作的原貌，但对其中误写、错排的个别文字，都进行了修正。

繁体字改为通行的简体字，但对简化后易引起歧义的字词，带有时代特色的用语，与现在不太一致的专名、译名等，未作改动。

例如，“的”、“地”、“得”三字，在当时通用为“的”等，尊重原作者用字习惯，均未改动。

常见的异体字、通假字，原则上保持原貌。

标点符号的用法依从作者习惯，除个别明显排印有误外，也未作改动。

希望经过我们的努力，能够呈给读者一本内容充实、文字完善、富有特色的国学大师经典读本，使读者能够以本书为阶梯，学习国学，了解国学，汲取先人的智慧，继承和发扬传统文化的精华，让中国文明在创新中绵延不绝，并走向世界。

## <<跟大师学国学大全集>>

### 内容概要

《跟大师学国学大全集(超值白金版)》：“国学”是西学东渐之后，针对西方学术而提出的名词，最早见于近代思想家章太炎先生的《国故论衡》，后又被称为“中国学”、“汉学”、“国故”、“国故学”。

顾名思义，“国学”就是中国之学，是中华民族在数千年历史中创造的文化。

国学堪称中国人的性命之学，不仅是中国悠久传统文化的明证，是中华文化的学术基础、固本之学，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。

在走向世界的今天，每一个中国人都应该有良好的国学素养。

然而在生活当中，许多人往往缺少足够的国学知识，有些人即使知道一些，也是一知半解，这不仅给日常学习、工作带来诸多的不便，生活中也可能处处遭遇尴尬。

为了帮助读者了解国学，正确认识诸如国学的确切涵义、国学对现实的意义、国学研究的方法等基本问题，我们编辑出版了王国维等著的《跟大师学国学大全集(超值白金版)》，书中收录了辜鸿铭、蔡元培、章太炎、梁启超、王国维、李叔同(弘一大师)、鲁迅、刘师培等八位中国近现代国学大师通论传统国学及专门论述国学入门、国学典籍、国学方法及国学主要思想流派和代表人物的精辟论文，通过大师们权威的论述和讲解，来展示国学的真谛，以帮助读者领略国学的魅力。

大师们的经典著作，经过岁月洗磨，至今仍熠熠生辉，不仅在文化学术界历来享有盛誉，也在广大读者中间有着较高的知名度，是历久弥新的永远具有阅读价值的圭臬，是值得我们珍藏一生的精神财富。

## 书籍目录

第一篇辜鸿铭讲国学第一章中国人的精神第二章中国学(一)第三章中国学(二)第四章孔教研究之一第五章孔教研究之二第六章孔教研究之三第七章孔教研究之四第八章孔教研究之五第二篇蔡元培讲国学第一章修己第一节总论第二节体育第三节习惯第四节勤勉第五节自制第六节勇敢第七节修学第八节修德第九节交友第十节从师第二章家族第一节总论第二节子女第三节父母第四节夫妇第五节兄弟姊妹第六节族戚及主仆第三章社会第一节总论第二节生命第三节财产第四节名誉第五节博爱及公益第六节礼让及威仪第四章国家第一节总论第二节法律第三节租税第四节兵役第五节教育第六节爱国第七节国际及人类第五章职业第一节总论第二节佣者及被佣者第三节官吏第四节医生第五节教员第六节商贾第六章良心论第一节行为第二节动机第三节良心之体用第四节良心之起原第七章理想论第一节总论第二节快乐说第三节克己论第四节实现说第八章本务论第一节本务?性质及缘起第二节本务之区别第三节本务之责任第九章德论第一节德之本质第二节德之种类第三节修德第三篇章太炎讲国学第一章国学概论第一节概论第二节国学之派别(一)第三节国学之派别(二)第四节国学之派别(三)第五节结论第二章小学略说第三章经学略说第四章诸子学略说第五章文学略说第六章订孔第七章原墨第八章清儒第九章原儒第十章原道第十一章原名第十二章儒术真论第四篇梁启超讲国学第一章新史学第一节中国之旧史第二节史学之界说第三节历史与人种之关系第四节论正统?节论书法第六节论纪年第二章《论语》、《孟子》附论《大学》、《中庸》、《孝经》及其他第一节总说第二节《论语》编辑者及其年代第三节《论语》之真伪第四节《论语》之内容及其价值第五节读《论语》法第六节《论语》注释书及关系书第七节《孟子》之编纂者及篇数第八节《孟子》之内容及其价值第九节读《孟子》法第十节《孟子》之注释书及关系书第十一节附论《大学》、《中庸》第十二节附论《孝经》第十三节附论其他关于孔子之记载书第三章《史记》第一节《史记》作者之略历及其年代第二节《史记》之名称及其原料第三节《史记》著述之旨趣第四节《史记》之史的价值第五节《史记》成书年代及后人补续窜乱之部分第六节读《史记》法之一第七节读《史记》法之二第四章《荀子》第一节荀卿之年代及行历第二节关于荀卿年代行历之参考书第三节《荀子》书之著作及其编次第四节荀子学术梗概及书中最重要之诸篇第五节读《荀子》法第五章《韩非子》第一节韩非行历第二节《韩非子》书中疑伪之诸篇第三节《韩非子》中最重要之诸篇第四节次要诸篇第五节《韩非子》校释书及其读法第六章《左传》、《国语》第一节《左传》之来历第二节《左氏》不传《春》?第三节《左氏春秋》与《国语》第四节《左传》、《国语》之著作者年代及其史的价值第五节读《左传》法之一第六节读《左传》法之二第七章《诗经》第一节《诗经》之年代第二节孔子删《诗》说不足信第三节《诗序》之伪妄第四节南、风、雅、颂释名第五节读《诗》法之一第六节读《诗》法之二第七节读《诗》法之三第八节说《诗》注《诗》之书第八章《楚辞》第一节《楚辞》之编纂及其篇目第二?屈原之行历及性格第三节《楚辞》注释书及其读法第九章《礼记》、《大戴礼记》附《尔雅》第一节《礼记》之名称及篇目存佚第二节《礼记》内容之分析第三节《礼记》之原料及其时代第四节《礼记》之编纂者及删定者第五节《礼记》之价值第六节读《礼记》法第七节《礼记》注释书第八节附论《尔雅》第五篇王国维讲国学第一章上古至五代之戏剧第二章宋之滑稽戏第三章宋之小说杂戏第四章宋之乐曲第五章宋官本杂剧段数第六章金院本名目第七章古剧之结构第八章元杂剧之渊源第九章元剧之时地第十章元剧之存亡第十一章元剧之结构第十二章元剧之文章第十三章元院本第十四章南戏之渊源及时代第十五章元南戏之文章第十六章余论第六篇李叔同讲国学弘一大师讲演录第一节改过实验谈第二节津学要略第三节青年佛徒应注意的四项第四节南闽十年之梦影第五节最后之口口第六节佛法十疑略释第七节佛法宗派大概第八节佛法学习初步第九节佛教之简易修持法第十节普劝净宗道侣兼持诵地藏经第十一节略迷印光大师之盛德第十二节为性常法师掩关笔示法则第十三节佛法大意第十四节授三归依大意第十五节敬三宝第十六节净土法门大意第十七节净宗问辨第十八节劝人听钟念佛文第十九节万寿岩念佛堂开堂演词第二十章药师如来法门略录第二十一章药师法门修持课仪略录第二十二章药师如来法门一斑第二十三章常随佛学第二十四章泉州开元慈儿院讲录第二十五章改习惯第二十六章放生与杀生之果报第七篇鲁迅讲国学第一章汉文学史纲要第一节自文字至文章第二节《书》与《诗》第三节老庄第四节屈原及宋?第五节李斯第六节汉宫之楚声第七节贾谊与晁错第八节藩国之文术第九节武帝时文术之盛第十节司马相如与司马迁第二章中国小说史略第一节史家对于小说之著录及论述?二节神话与传说第三节《汉书艺文志》所载小说第四节今所见

汉人小说第五节六朝之鬼神志怪书(上)第六节六朝之鬼神志怪书(下)第七节《世说新语》与其前后第八节唐之传奇文(上)第九节唐之传奇文(下)第十节唐之传奇集及杂俎第十一节宋之志怪及传奇文第十二节宋之话本第十三节宋元之拟话本第十四节元明传来之讲史(上)第十五节元明传来之讲史(下)第十六节明之神魔小说(上)第十七节明之神魔小说(中)第十八节明之神魔小说(下)第十九节明之人情小说(上)第二十节明之人情小说(下)第二十一节明之拟宋市人小说及后来选本第二十二节清之拟晋唐小说及其支流第二十三节清之讽刺小说第二十四节清之人情小说第二十五节清之以小说见才学者第二十六节清之狭邪小说第二十七节清之侠义小说及公案第二十八节清末之谴责小说第八篇刘师培讲国学第一章经学第一节经学总述第二节经字之定义第三节古代之《六经》第四节西周之《六经》第五节孔子定《六经》第六节孔子弟子之传经(上)第七节孔子弟子之传经(下)第八节尊崇《六经》之原因第九节两汉《易》学之传授第十节两汉《尚书》学之传授第十一节两汉《诗》学之传授第十二节两汉《春秋》学之传授第十三节两汉《礼》学之传授第十四节两汉《论语》之传授附《孟子》、《学》、《庸》第十五节两汉《孝经》之传授附《尔雅》第十六节三国南北朝隋唐之《易》学第十七节三国南北朝隋唐之《书》学第十八节三国南北朝隋唐之《诗》学第十九节三国南北朝隋唐之《春秋》学第二十节三国南北朝隋唐之《礼》学第二十一节三国南北朝隋唐之《论语》学附《孟子》、《学》、《庸》第二十二节三国南北朝隋唐之《孝经》学附《尔雅》第二十三节宋元明之《易》学第二十四节宋元明之《书》学第二十五节宋元明之《诗》学第二十六节宋元明之《春秋》学第二十七节宋元明之《礼》学第二十八节宋元明之《论语》学附《孟子》、《学》、《庸》第二十九节宋元明之《孝经》学附《尔雅》第三十节近儒之《易》学第三十一节近儒之《书》学第三十二节近儒之《诗》学第三十三节近儒之《春秋》学第三十四节近儒之《礼》学第三十五节近儒之《论语》学附《孟子》、《学》、《庸》第三十六节近儒之《孝经》学附《尔雅》：第二章易学第一节《易经》总义第二节《易经》卦名第三节卦名释义第四节论《易》卦之作用第五节释三《易》第六节释《周易》之旨第七节论《易》有三义第八节释《象》辞第九节释爻辞(上)第十节释爻辞(下)第十一节释《易》象第十二节释《十翼》第十三节说筮法第十四节说互体(一)第十五节说互体(二)第十六节说互体(三)第十七节说互体(四)第十八节说卦变(一)第十九节说卦变(二)第二十节说卦变(三)第二十一节说比例第二十二节论《易经》与文字之关系第二十三节论《易》学与数学之关系第二十四节论《易》学与科学之关系第二十五节论《易》学与史学之关系第二十六节论《易》学与政治学之关系第二十七节论《易》学与社会学之关系第二十八节论《易》学与伦理学之关系第二十九节论《易经》与哲学之关系(一)第三十节论《易经》与哲学之关系(二)第三十一节论《易经》与哲学之关系(三)第三十二节论《易经》与礼典之关系(上)第三十三节论《易经》与礼典之关系(下)第三十四节论《易》词(上)第三十五节论《易》词(下)第三十六节释《易》韵第三章中国中古文学史讲义第一节概论第二节文学辨体第三节论汉魏之际文学变迁第四节魏晋文学之变迁第五节宋齐梁陈文学概略

## 章节摘录

版权页：插图：承蒙你们的允许，首先我要说明一下今天下午我计划论述的东西。

我论文的主题是“中国人的精神”，这并不单单意味着仅仅论及中国人的性格抑或特性。

关于中国人的特性，之前早已有了非常多的描述，但是，我想你们能够认同我的看法，这些描述抑或是关于中国人特性的例举，迄今还没能为我们呈现出一幅关于中国人内在本质的图画。

除此之外，当我们言及中国人的性格抑或特性的时候，要将其抽象概括是不可能的。

正如你们所知的那般，中国北方人的性格和中国南方人的性格就有很大的不同，这就如德国人的性格和意大利人的性格不同一样。

我这里所说的中国人的精神，是指中国人生存所凭借的东西，即一种在心灵、性情以及情感上具有本民族独特性的东西，它让中国人得以和其他任何民族有所区别，尤其是和现代的欧洲人以及美国人区别开来。

或许在我这个论述的主题上，能够最好地将我的意旨表达出来的是：中国的人性类型，或者用更清晰精简的话来表达，那就是所谓的真正的中国人。

那么，真正的中国人指的是什么呢？

对此，我敢确定，你们能一致认为，这是一个十分有趣的论题。

对现在来说更是如此，当我们从如今中国发生在我们周围的一切来看，中国的人性类型，也就是所谓的真正的中国人，正在面临着消失的境地，而取而代之的，便是我们现在所看到的一种新的人性类型，即进步中的抑或现代化的中国人。

实际上，我提议，在真正的中国人、古老的中国人类型完全从这个世界消亡之前，我们应当最后将其考察一番，看一下是不是可以找到一种有机的特殊的东西，而正是这种东西让真正的中国人得以和其他民族有如此的不同，并且和我们在如今中国看见的新型的中国人有所区别。

在我看来，首先，在古老的中国人类型中，首先能够打动你们的是，那里面没有一点野蛮、残酷以及暴力的东西。

借用一个用来形容动物的术语来表达，我们可以这么说：真正的中国人是一种被驯化了的生命。

我认为，一个生活在中国最底层的人和欧洲社会同一个阶层的人相比，更少一些动物性，也就是德国人所谓的“蛮性”。

实际上，我认为，概括中国的人性类型带给你印象的那个词，便是“gentle”（即温和）。

这里我所说的温和不是指天性软弱抑或软弱温顺。

对于“中国人的顺从”，已故的麦嘉温博士说过，“不是绝望的、阉割了的人的那种顺从”。

实际上，我所说的“温和”是指没有那种生硬、粗糙、野蛮以及暴虐，也就是不具有任何让你感到震惊的东西。

也可以这么说，在真正的中国人类型中有这么一种特质：从容、镇定以及历经磨炼之后的成熟，犹如一块经过千锤百炼的金属。

甚至可以说，对于一个真正的中国人，他身体上抑或道德上存在的缺憾，即使不能够补救，也能够被他身上那种温和的品质淡化。

一个真正的中国人，也许会很粗鲁，但这粗鲁中并不存在下流。

一个真正的中国人，也许会很丑陋，但这丑陋中并不存在丑恶。

一个真正的中国人，也许会很粗俗，但这粗俗中并不存在放肆嚣张。

一个真正的中国人，也许会很迟钝，但这迟钝中并不存在愚蠢。

一个真正的中国人，也许会很圆滑，但这圆滑中并不存在阴险。

实际上，我想说的是，即使在那些真正的中国人的身体、心灵以及性格中存在的毛病和缺点中，也不会有那些让你为之厌恶的地方。

在中国旧式学校中，甚至在最下等的真正的中国人中，你也很难找到一个让你十分厌恶的中国人。

在我看来，中国的人性类型带给你的整体印象便是温和，那是一种难以用语言表达的温和。

当你对这种真正的中国人身上存在的不易言表的温和品质进行分析时，你会看到那是同情和智能这两种东西相结合得到的产物。

<<跟大师学国学大全集>>

我曾经将中国的人性类型和驯化动物相比，那么，是什么让驯化动物和野生动物如此不同呢？

在那些驯化动物的身上，我们能够找到某种人类所特有的东西。

而这种区别于动物的人类特性是什么呢？

区别在于智能。

驯化动物的智能并非是聪明才智，也不是那种通过推理而得来的理智。

它并不是与生俱来的本能，比如说狐狸的聪明，让其知道去哪儿能够找到小鸡吃。

狐狸这种天生的智能是一切野生动物都具有的。

可是，驯化动物身上具有的某种可以称为人类智能的东西，大大不同于狐狸抑或任何动物的智能。

它既不是源于推理，也非天生，而是源自同情和一种依恋。

纯种的阿拉伯马之所以可以明白它的英国主人的意图，不是由于它学过英语语法抑或它天生知晓英文，而是由于它对主人有着生就的爱和依恋。

而这正是我所谓的人类智慧，它明显区别于狐狸以及其他动物的聪明。

而驯化动物和野生动物的区别正在于是否具有这种人类品质。

同样的道理，我要说明的，正是这种同情的智慧所予以中国的人性类型、真正的中国人难以形容的温和。

我曾经在某处读到一位外国朋友的评论，他在日本和中国这两个国家都住过。

作为一个外国人，他发觉在日本居住的日子越久，就越对日本人感到厌烦；而在中国居住的日子越久，却越发喜欢起中国人来。

对日本人的这种评价是不是真实我不知道。

但是我认为，只要是在中国生活过的人，都能同我一般赞同这种对中国人的评价。

大家都知道，外国人居住在中国的日子越久，那种可以称之为中国味的情感倾向就会越多。

尽管他们(中国人)不怎么注意卫生和讲究生活，尽管他们的思想及性格中有很多缺点和不足，但他们身上有一种难以言表的東西，这种东西让他们获得了其他民族都无法获得的外国人的喜欢。

我将这种难以形容的东西称之为温和，如果不加以正名，外国人心中便会将其误以为中国人身体以及道德上固有的缺陷，也即温顺与懦弱。

就像我试图向你们表述的这样，那种温和便源自于被我称为的同情或真正的人类智慧，这种真正的人类智慧既非来自后天的推理也非与生俱来，而是源于一种同情，或者说是一种源于同情的力量。

那么，中国人这种同情的力量是源于什么秘密呢？

## <<跟大师学国学大全集>>

### 编辑推荐

《跟大师学国学大全集(超值白金版)》：国学不仅是中国悠久传统文化的明证。是中华文化的学术基础，固本之学，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。

让我们跟随国学大师的脚步，步入围学的殿堂。

感受国学的智慧。

把握传统文化的脉搏，领悟国学的精髓。

丰富自身的内涵，成为文化达人。

不可不读的国学大师经典著作快速步入国学殿堂的最佳读本解读国学大师的智慧体悟中华民族的文化精髓大师们的经典著作，经过岁月洗磨，至今仍熠熠生辉，不仅在文化学术界历来享有盛誉。

也在广大读者中间有着较高的知名度。

其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，是历久弥新的永远具有阅读价值的圭臬，是值得我们珍藏一生的精神财富。

让我们用心聆听大师的思想，感受他们的睿智，体悟中华民族的文化精髓。

<<跟大师学国学大全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>