

<<中学生多功能论点论据大全>>

图书基本信息

书名：<<中学生多功能论点论据大全>>

13位ISBN编号：9787511312532

10位ISBN编号：7511312535

出版时间：2011-7

出版时间：中国华侨出版社

作者：熊江平，梁洪俊 编

页数：606

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生多功能论点论据大全>>

内容概要

读书虽不能改变生命的长度，却可以改变生命的宽度“爱读教育书品”以为广大中小學生编写，以质量教育图书为宗旨，依托雄厚的名校资源，组建了包括诸多权威专家和一线名师在内一流工作团队，致力于帮助广大中小學生培养学习兴趣，提高学习素养，并增强应对各类考试的能力 一份耕耘。

一份收获。

多年来，“爱读教育书品”与人民教育出版社、中国华侨出版社、湖南教育出版社、南方日报出版社、台海出版社、外语教学与研究出版社、中国广播电视出版社等诸多国内知名出版机构通力合作，打造了一批深受欢迎的教辅图书精品，包括《中高考作文备考完全解决方案》系列、《中学生作文精选精评》系列、《中学语文阅读突破训练120篇》系列、《牛学语文阅读解题技巧详讲精练》系列、《中小學生一定要读的300篇》系列、《小学语文阶梯培优阅读》系列等，树立了“爱读教育书品”的良好品牌形象。

泛舟文海，与书香为伴我们衷心希望“爱读教育书品”陪伴广大中小學生在轻松快乐的情境下，享受学习，体现学习成功的甜蜜与喜悦。

如画的春季，我们阅读生机；如水的夏季，我们阅读缤纷；如金的秋季，我们阅读挥煌；如冰的冬季，我们阅读纯洁“爱读教育书品”愿意和广大读者朋友四季精彩为伴。

<<中学生多功能论点论据大全>>

作者简介

熊江平，人民教育出版社中学语文室编审，课程教材研究所研究员。多年从事语文教育研究和中学语文教材编写工作，主持或参加人教社多套初中、高中、中师语文教材的编写工作。

中学生应该学会用写作来思考，与“爱读”的读者共勉！

<<中学生多功能论点论据大全>>

书籍目录

社会发展和谐浇灌对方的瓜田丁绍光把美与和谐献给世界和谐的形体北大考虑建立“学业会商”制度
勇救落水儿童的长江大学学生集体中国传统哲学中的和谐道家和儒家的“和谐社会”理念社会和谐人
人有责“英雄翁婿”王茂华、谭良才法官宋鱼水的故事大山村的和谐故事席慕容眼中的和谐有缺陷也
和谐和气生财是一种经济和谐和谐的意义数学中的和谐自然界的和谐美生物与环境的和谐人与社会的
和谐和谐的宇宙要重视经济的和谐发展构建一个和谐的世界创造人与自然的和谐环保研究称2050年全
球10亿人将面临水资源短缺朱元璋与柿树消失的草原北极在人类历史上首次成为孤岛长江源最大冰川
近40年退缩4000米蜜蜂死亡谁之过环境问题的全球性卡森与保护环境主要的环境问题工业社会以后的
环境问题发展中国家环境问题尤其严重全球134个国家和地区展开熄灯接力全球变暖与城市“热岛”物
种迅速灭绝世界水资源严重不足我国的资源状况大气污染认识沙尘暴美国公路上的电动汽车大量增加
松花江水污染事件噪声污染爱国一方有难，八方支援中国在利比亚人员大撤离人民海军建军60周年阅
兵法国拍卖圆明园兽首营直人写给全日本小学生的一封信屈原投江，爱国少年石童子爱国菜中国人
为什么不能干张伯苓，爱国者的典范富贵不淫男儿志我是中国人文天祥宁死不屈陈天华遥寄血书请把我
的心脏带回家成龙的爱国心教育三轮车夫入复旦读博没上过大学身价过亿的“80后”学生集体作弊，
监考教师均未制止重视安全，珍惜生命5岁女孩长期恐惧夹肩侧走将圣火点燃在中国陆游临死不忘恢
复中原岳飞精忠报国吴玉章两次力争挂国旗梅兰芳蓄须我要回国，不要美元威武不屈壮士心“十二五
”规划重科教人才强国不是梦……生活万象理想言志生活哲思为人处世素质修养

<<中学生多功能论点论据大全>>

章节摘录

“我永远替人民做事” 丁玲是我国现代著名的女作家。早年在家乡上学的时候就决心寻找“一条改革中国的路”。但在接受马克思主义世界观以前，尽管她抱有济世救国的雄心却苦于报国无门。直到她认识了瞿秋白等早期共产党人并参加了左翼文学运动，逐渐接受了马克思主义的世界观，她才开始走出知识分子的小天地，把目光投向广阔的中国社会底层。1936年，她奔赴陕北，在与边区人民一起生活的过程中，获得了全新的灵感和取之不尽的创作源泉。她用笔讴歌党领导的抗日战争，讴歌边区人民如火如荼的斗争和生活。解放战争时期，她参加了河北解放区的土改运动，并以此作为素材创作出《太阳照在桑干河上》这样的优秀作品。丁玲一生坎坷，新中国成立后曾经多次遭受不公正的待遇，一度被下放到北大荒，但她始终都没有脱离人民，正如她自己所说“和劳动人民在一起的时候，我感到舒服、自由，我从他们那里发现美的东西更多”。1979年丁玲重返文坛，积极参与文学创作和编辑工作；1984年3月，她听到家乡成立县文联的消息，立即发去贺电；7月又在病榻上为临澧县文联刊物《澧兰》题写刊名；10月，给临澧二中回信并赠送一套《丁玲文集》。直到她临终前还在顽强写作，她一直都坚持“我是人民的女儿，我永远替人民做事”。

.....

<<中学生多功能论点论据大全>>

媒体关注与评论

学生联系课文素材进行写作，就在应用中加深对课文的理解，通过应用把课文知识内化为自己的知识和能力。

——顾振彪（原人民教育出版社编审） 作文能力提高是个慢功，快是不大容易的，但我可以建议同学们利用你读过的这些精选范文提高写作水平。

——董晓平（北京市语文高考阅卷领导小组成员） 人的眼睛有两种动作：扫视和凝视。不能写好作文的原因是对这个世界只有扫视而没有凝视。未经凝视的世界是毫无意义的。

——曹文轩（中国作家协会全国委员会委员、北京作家协会副主席，北京大学教授） 在作文这件事情上，除了要培养自己“每临大事有静气”的心态外，更重要的是要掌握科学有效的思维方法和技巧，在考场上用最短的时间找到属于自己的写作道路。

——周京星（北京教育学院高中语文教研员、语文特级教师） 对于写作，我一直坚信，写作即表达，表达即生命。

一个人的思想内涵、文化素质和思想品质最终决定了其写作能力的高低与品位的高下。

——余党绪（上海师范大学附中语文特级教师）

<<中学生多功能论点论据大全>>

编辑推荐

高考命题专家领衔，一线名师精心编写，来自考场原作的研究结晶。

范文、素材、技法，三项合一。

借鉴、训练、应试，一体解决。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>