

图书基本信息

书名：<<九年级现代文与文言文阅读答题技巧详讲精练>>

13位ISBN编号：9787511314710

10位ISBN编号：7511314716

出版时间：2011-7

出版时间：中国华侨出版社

作者：梁洪俊 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一套突出解题技巧讲析的阅读辅导训练用书。

市场上，阅读类教辅多以题集类为主，部分涉及技巧讲解的内容也多是简单粗糙，泛泛而谈。

该丛书全面遵循讲练结合原则，以空前力度对阅读解题技巧进行细化分项讲解与集训，分年级编排训练目标，兼具同步性、专项性、系统性、指导性、实用性，是一套“征服阅读”的最强大工具。

书籍目录

前编 专项技巧突破

第一讲 掌握议论文阅读的 necessary 知识储备

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第二讲 如何正确阅读和准确理解议论文

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第三讲 掌握议论文阅读理解的十二大考点

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第四讲 议论文阅读理解基本题型及答题方法

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第五讲 如何准确分析和提炼议论文的中心论点

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第六讲 掌握议论文论证方法的用法及作用

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第七讲 掌握议论文论据的类型及作用

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

第八讲 如何快速理清议论文的结构

- 一、技法详讲
- 二、例题详解
- 三、专题精练

.....

后编 综合提升训练

附录 参考答案

章节摘录

“不以人蔽己，不以己蔽人”，这句话的意思就是主张以存疑的态度来对待他人的意见和学术观点，同时又主张客观看待自己的意见和学术观点，反对独断专行。这种态度对于从事科学研究的人来说尤为重要。

不以人蔽己，可以解疑解蔽，推动认识的前进。

鲁迅说：“没有冲破一切传统思想和手法的闯将，中国是不会有真的新文艺的。”

“文艺如此，科学亦然。”

普朗克教授虽然提出了量子力学假设，但因为这一发现破坏了他一直虔诚奉为权威的牛顿的完美理论。

所以他宣布取消自己的假设，物理学理论因此停滞了几十年。

而25岁的爱因斯坦不以人蔽己，他赞赏普朗克的假设并向纵深探索研究，提出了光量子理论，奠定了量子力学的基础。

随后他又锐意打破了牛顿的绝对时间和空间的理论，创立了震惊世界的相对论。

事实上，人们对客观事物的认识因受种种条件的限制，往往不可避免地带有一定程度的表面性与片面性。

谁也不可能“一眼望穿天下事，一书写尽天下理”。

如果对别人的观点理论全盘接受，也许就会被错误见解蒙蔽头脑而一错再错了。

所以，只有具有不以人蔽己的精神，才能去鉴别前人认识的对错，才能在实践中去认真考察，不断思考，从而有所发现，有所建树。

……

编辑推荐

给你三个选择“详讲精练”的理由：“详讲精练”给你准备了——系统科学的专项训练。

从来没有哪套丛书像“详讲精练”这样深入、全面地研究和建构阅读训练的能力和技巧目标体系，从文本专项到能力专项，从阅读题型专项到解题技巧专项，相信“详讲精练”的一丝不苟会让你的阅读水平节节攀升！

“详讲精练”给你准备了——经典实用的常考题型。

谁都不想陷入费时低效的“题海”战术，“详讲精练”急你所急，全力组建经验丰富的一线教师编辑团队，深入研究中高考阅读试题，归纳概括代表性题型，帮助你有的放矢、事半功倍地掌握解答常见阅读题型的方法技巧。

——“详讲精练”给你准备了——千锤百炼的答题模式。

阅读试题是语文考试的重中之重、难中之难，你也许想找一些解题捷径。

“详讲精练”按不同的文本特点、不同的能力目标、不同的考点类，分门别类地总结答题思路，精心提炼答题公式，让你在面对各类阅读难题时，感觉很给力！

专项的技巧训练，有利于逐一落实、培养能力。

经典的题型总结，有利于举一反三、突破难点。

广泛的选文撷取，有利于拓展视野、提高素养。

浓缩80所重点学校的阅读训练资料精华凝聚众多一线名师的珍贵教学经验与智慧。

权威的专家顾问阵容、超强的内容质量保障。

第一套全面解剖阅读解题内在规律的技巧大全式“教案”。

技巧详讲+例题详解+专题精练。

开启技巧强化特训高效程序，全面贯彻“详讲精练”原则。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>