

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理學>>

图书基本信息

书名：<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理學>>

13位ISBN编号：9787511334633

10位ISBN编号：7511334636

出版时间：万莹 中国华侨出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

前言

13岁前,是孩子人格、品质、行为方式形成的关键时期。

这一时期,孩子可塑性非常强,如果给他的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词,那么这些优良的品质与思想,就将伴随孩子的一生,令其受益终生;而如果此时将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入孩子的大脑,那么这些不良的品质与思想以后就很难改变,也必将伴随孩子的一生。

13岁前,也是培养孩子的很重要的阶段,这个阶段涵盖了学龄前和小学,是各种能力发展、素质提升的打基础时期,基础打好了,中学、大学乃至成年后的职业生涯都会很顺畅。

人们常说:“见其母,知其子。”

妈妈这个角色,在孩子的成长过程中至关重要,甚至在某种意义上决定着孩子的生存质量以及前途、命运!

国外某教育机构经过研究发现:小孩子90%以上的素质,是由妈妈决定的!

换句话说,母亲的素养如何、教育方式如何,将直接决定孩子的未来,乃至一生!

妈妈是孩子的第一任老师,从孩子出生开始,她的一举一动带给孩子的都是最直观、最有效的经验指导。

孩子是敏锐的,他们擅长捕捉妈妈的喜好,然后不动声色地学习、模仿、调整自我。

妈妈错误的教育方式,往往会使孩子误入歧途;而妈妈正确的言传身教,也可以让孩子功成名就,这就是妈妈的作用。

从这个意义上说,每个妈妈都应该是教育家,要有爱和洞察力,还要能够透彻认识自己,完善自己的育儿知识和教养方式,为孩子提供一个适宜的成长环境。

只有这样,才能够把自己的孩子教育好,使孩子健康幸福地成长,并在人生道路上取得成功。

随着社会竞争的日趋激烈,每位妈妈都希望自己是最好的妈妈,能够教出最优秀的孩子。

遗憾的是,不少妈妈对如何教育孩子感到力不从心。

有的妈妈,她们想当然地按照自己的想法“教育”孩子,可最后发现孩子越来越难教,越来越不“听话”,于是,她们的“教育”方法就“升级”了——呵斥孩子,甚至是打骂孩子,结果可想而知。

有的妈妈不惜血本把孩子送进各种名气很大的“艺术班”,并且花重金把孩子送到一流的幼儿园、一流的学校,希望孩子样样都好,可到头来孩子特长、才艺、学习成绩却没有一样突出,甚至还产生抵触心理,变得越来越叛逆。

为什么妈妈们用心良苦、付出颇多,教育的结果却与初衷背道而驰呢?

究其原因,就在于妈妈没有真正走进孩子的内心。

孩子是一本无字的书,妈妈们在解读孩子的成长问题时,应该从“心灵”入手,而非单纯地从“行为”入手。

教育实际上就是一门“动心”艺术,妈妈们应该懂得教育孩子的心理学。

孩子的内心世界,跟成年人是大不相同的。

90多年前,鲁迅先生就曾说过:“孩子的世界,与成人的世界截然不同,倘不先行理解,一味蛮做,便大碍于孩子的发达。”

教育孩子,很关键的一点就是要走进孩子的心里,了解他的心理,知道他在想什么,“对症下药”,对孩子施以正确的、有效的教育,这样才能培养出卓越不凡的孩子。

《孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学》这本书,旨在帮助妈妈了解最基本的教育学、心理学知识,掌握科学的教育方法、技巧,用心理学的规律去调适孩子,培养出真正优秀的孩子。

本书的上篇详细介绍了孩子在0~13岁这一年龄段的心理学基础知识,首先,详细介绍了儿童心理学发展的基本路线和儿童心理学涉及的具体问题;其次,对儿童认知心理学、儿童发展心理学、儿童社会心理学进行了深入浅出的分析;最后,为了给每一个孩子制定适合自己的个性发展路线,我们还介绍了儿童的气质心理学、个性心理学和色彩心理学,并且给妈妈列出了一系列经典的心理学书籍。

下篇主要是教给妈妈们心理学知识在教育孩子中的应用技巧。

针对孩子的心理需求、人际交往、自控能力、思维能力、自立能力等各个方面可能存在的问题,我们

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

为大家提供了教育孩子时切实可行的操作方法, 揭开孩子行为背后的心理真相, 帮助妈妈们避开教育中的暗礁。

本书内容贴近现实生活, 科学实用, 书中收录的一些实例, 极具参考价值, 是妈妈了解孩子心理、塑造最棒孩子的不可多得的好帮手。

每个孩子都是珍贵的存在, 每个孩子都可能成为天才, 而每位妈妈, 都可能是培养天才的教育家。我们不能仅仅关注孩子智力的开发和身体的成长, 更应该关注孩子心理上的微妙变化, 更应该知道妈妈在家庭教育中应该懂得的心理学, 知道如何在生活中运用它们。

最后, 衷心祝愿每一位妈妈都能做有智慧、懂教育的好妈妈, 每一个孩子都能受到最好的教育, 都能健康、快乐地成长。

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学会>>

书籍目录

上篇：孩子13岁以前，妈妈一定要懂的心理学会常识第一章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童基础心理学
孩子心理发展的起跑线 生命开始之时，心理发展之初 基因不是万能的——环境对胎儿的影响 走向新世界——分娩对胎儿心理的影响 早产的孩子心理会有缺陷吗 探索美丽新世界，婴幼儿生理机能发展 本能反应，生存的基础 动作发展，渴望独立的信号 提前训练对孩子是好还是坏 青春期序曲，男孩女孩搞分裂 性别分界——课桌上的“三八线” 青春期来临，大脑也变化 情绪化有原因，化学物质在捣蛋第二章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童认知心理学感知觉，认知能力的最初发展 五官动起来，感受摇篮里的小世界 婴儿也有思维吗 条件反射——婴儿的特殊记忆 孩子3岁前的记忆去哪里了 即使眼不见，心里也在想 孩子怎么记不住老师的话 哪个容器里的牛奶多 以“我”为中心的孩子智力发展，心理成长的催化剂 智力发展有规律，避免“填鸭式开发” 孩子不哭不闹是好事吗 智商与天才没有必然关系 男孩比女孩聪明吗语言，表达心理感受的直接武器 “咿咿呀呀”——掌握语言的准备工作 孩子说出的第一个有意义的单词 不要错过孩子语言发展的关键时刻 从单词到复合句：语言的小宇宙爆发 孩子可能走进的语言误区：外延过度和外延不足 孩子什么时候才能理解你的“正话反说”第三章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童发展心理学敏感期——儿童发展进程中的黄金时期 多样的敏感期行为 蒙台梭利的九大儿童敏感期 敏感期决定孩子的一生视觉敏感期 视觉也需要开发吗 宝宝看的是光影交错 教大宝宝认识世界的颜色听觉敏感期 有声音就有吸引力 孩子喜欢“妈妈腔” 让孩子的听力更上一层楼口的敏感期 口是探索世界的工具 吃手也是孩子的成长任务 糖是甜的——给孩子最直观的味觉认知嗅觉敏感期 固定的气味带来安全感 教孩子认识更多的气味触觉敏感期 让孩子的双手自由舞动 宝宝爱上黏糊糊的世界 玩沙、玩水也是触觉锻炼动作敏感期一 宝宝的世界变大了 宝宝爱上了爬楼梯 让孩子体会改变世界的乐趣 爱游戏的孩子更灵活 孩子为什么行动迟缓语言敏感期 感知语言，出生就开始的任务 学习语言，从重复和模仿开始 孩子说话晚是大问题吗 教孩子用语言代替哭泣 让“口吃”的孩子变成“辩论家”第四章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童社会心理学个性，影响心理健康的重要因素 角度不同，心理感受就不同 外表也会影响孩子个性吗 孩子能禁得住糖果的诱惑吗 要时刻保护好孩子的自尊心道德，孩子价值观的根基 孩子为什么爱告状 出于同情的奖励伤害更大 孩子的暴力行为从何而来 你的孩子能管住自己吗做个小小“社会人”——社会性发展对孩子心理的影响 妈妈离去，为什么孩子的表现如此不同 婴猴实验带给人类的启示 不要擅自剥夺孩子应得的母爱 同龄人才是孩子最好的朋友 生活就是游戏，让孩子在游戏中感受社会第五章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童情绪心理学情绪，孩子心理的外在表现 情绪是婴儿交流的手段 婴儿也会“察言观色” 孩子为什么会“认生” 什么是“情绪能力” “永远不生气”——环境也能控制情绪0~3岁，难舍的情感依恋期 认识依恋，满足孩子爱的需求 信任关系的最佳建立期 自己的孩子自己带 孩子不认生，不一定是好事 别让孩子患上“肌肤饥饿症” 让孩子时刻感受你的爱3~6岁，关键的敏感期 孩子敏感期，妈妈要谨慎 让孩子在玩耍中度过敏感期6~12岁，迷茫的儿童期 孩子迷茫，你知道吗 做孩子的灯塔 帮助孩子安全度过青春期 别在学习上给孩子施高压顽固的“水泥期” 人生中的两大“水泥期” 利用“水泥期”塑造好性格 训练独立的最佳时机反叛的叛逆期 自我意识觉醒的“第一叛逆期” 心理烦恼的“第二叛逆期” 掌握技巧，让孩子安全渡过叛逆期第六章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童气质心理学孩子的气质是天生的 孩子气质越早了解，越好教育 气质没有好坏之分 测测孩子的气质 “火爆易怒的小狮子”——胆汁质的孩子 气质特点：热情似火、行为冲动 训练孩子的情绪控制力 以鼓励为主，培养耐性“胆小敏感的小鹿”——抑郁质的孩子 气质特点：细心谨慎、敏感怯懦 让孩子走出自己的小世界 多与孩子沟通，培养自信心和独立性“稳重冷静的小乌龟”——黏液质的孩子 气质特点：专注冷静、固执己见 摆脱固执的惯性，让孩子学会变通 创造幽默活泼的环境，给孩子快乐的享受“机灵敏捷的小猴子”——多血质的孩子 气质特点：适应性强，精力分散 让孩子学会按计划踏踏实实做事 帮助孩子控制好情绪第七章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童个性心理学确定孩子性格，发现性格优势 什么是九型人格 成长中的孩子也有九型人格吗 按天性生长，更容易长成大树 性格各有优势，家长不必强求 测一测：确定孩子的“型号” “富有正义感的超人”——领袖型孩子 人格特点：雄心勃勃，控制欲强 性格枷锁：性情暴躁，独断专行 开锁密码：“做事要雷厉风行，不要目中无人” 培养技巧：提高孩子情商，让他淡化追逐权力“与世无争的世外高人”——和平型孩子

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学会>>

人格特点：温和友善，自得其乐 性格枷锁：内心胆怯，害怕冲突 开锁密码：“宝贝，你是怎么想的” 培养技巧：激发孩子斗志，让他勇敢接受竞争“注重细节的小监察员”——完美型孩子 人格特点：责任心强，乖巧听话 性格枷锁：规矩高于一切，过于追求完美 开锁密码：“玩就要玩得酣畅淋漓” 培养技巧：鼓励孩子放松，接受世界的不完美“体贴入微的小护士”——助人型孩子 人格特点：助人为乐，甘于奉献 性格枷锁：牺牲自己满足他人，拒绝求助 开锁密码：“你的存在就是最珍贵的礼物” 培养技巧：告诉孩子爱别人也要爱自己，帮他设定付出底线“聚光灯下的主角”——成就型孩子 人格特点：讲求效率，积极进取 性格枷锁：嫉妒心强，爱出风头 开锁密码：“妈妈爱的是你，跟成绩无关” 培养技巧：让孩子正确认识成功，不要太注重别人眼光“多愁善感的林黛玉”——浪漫型孩子 人格特点：情感细腻，想象力丰富 性格枷锁：性格孤僻，喜欢独处 开锁密码：“你很可爱，好好享受每一天” 培养技巧：让孩子时刻感受到爱，引导他珍惜已有的事物“理智冷静的思想者”——思考型孩子 人格特点：沉静独立善于思考 性格枷锁：行动迟缓，习惯一个人解决问题 开锁密码：“你的意见对妈妈非常重要” 培养技巧：给孩子思考的空间，鼓励他及时行动“焦虑多疑的小曹操”——怀疑型孩子 人格特点：注意力集中，责任感强 性格枷锁：缺乏安全感，爱猜疑 开锁密码：“无论什么时候，我都会保护你” 培养技巧：让孩子保持冷静，学会相信他人“活泼外向的开心果”——活跃型孩子 人格特点：喜欢探索，动作夸张 性格枷锁：专注力差，害怕挫折 开锁密码：“遇到困难，我们一起面对” 培养技巧：生活有欢乐也有痛苦，学会承担才能成长九型妈妈PK九型娃：巧适合不如会磨合 以符合孩子性格的方式表达对孩子的爱 与孩子性格相同就和谐吗 妈妈有脾气，九型妈妈大PK第八章 孩子13岁以前，妈妈要懂的儿童色彩心理学颜色会说话，读懂孩子的色彩心理阿尔修勒的儿童色彩心理及性格 色彩有魔力，意义早知道 孩子不同，心灵颜色也不一样关注色彩警报，完善孩子的情商 脾气暴躁的红色孩子：依赖性强的粉红色孩子 “粗线条”的黄色孩子 回避竞争的绿色、蓝色孩子 容易情绪化的紫色孩子 活力超强的橙色孩子 老成稳重的咖啡色孩子 追求完美的白色孩子 争强好胜的黑色孩子色彩妙用：让孩子更快乐 用色彩完善敏感期 巧用色彩，改善孩子性格 良好习惯，色彩来培养 色彩也能拉近亲子距离第九章 孩子13岁以前，妈妈要懂的教育误区教育要保持一颗平常心 玩是婴幼儿时期孩子的唯一任务 被剥夺童趣的孩子只能沦为失去养分的花朵 “小大人”不应成为妈妈炫耀的资本 幸福和快乐是妈妈最应给予的东西 关注过程，慎求结果把握好自己的角色 孩子不是大人的宠物，大人也不是孩子的玩具 妈妈不是孩子的“保护神” 父母不是监工，教育不能靠“管” 做妈妈要有大智慧 做家长要有点儿“悟”性 教育孩子的方法不能生搬硬套 孩子的梦想要保护，“科学家”和“菜农”都不能少 像珍视宝物一样欣赏自己的孩子第十章 孩子13岁以前，妈妈应该阅读的心理学会图书心是行为的根——国外经典儿童心理学图书 《儿童心理学手册》：儿童心理学入门必读 《童年的秘密》：风靡世界的教育著作，解放全球儿童的经典 《发展心理学——儿童与青少年》：儿童青少年发展进程的详细解读 《人格心理学》：洞悉人格百态，解析孩子人格特质 《社会心理学》：揭示人与社会的关系，洞察孩子的社会心理 《申宜真幼儿(0~6岁)心理百科》：与孩子沟通的心理教育经典 《孩子的画告诉我们什么》：我手画我心，以画解读孩子的心理与人玫瑰手自香——国内经典儿童心理学图书 《接纳孩子》：洞察孩子心理，接纳孩子天性 《爱和自由》：了解孩子的心路历程 《长大不容易》：“知心姐姐”的知心话下篇：孩子13岁以前，妈妈要掌握的心理学会技巧第一章 “小行为大心理”，揭开孩子行为背后的心理真相小孩子的“怪癖好” 孩子为什么爱扔玩具 孩子为什么总是说“不” “人来疯”宝宝心里在想啥 偷东西的孩子就是贼吗 怎样剪断妈妈的“小尾巴” 孩子为什么离不开他的破枕头 比“网瘾”还可怕的“考试瘾” 孩子总是欺负同学怎么办 孩子得了“多动症”怎么办这些行为要理解 孩子打人有原因 骂人的孩子不一定是坏孩子 我的孩子是个破坏王 孩子为什么故意“考砸” 孩子犯了错误总是狡辩怎么办 孩子遇到困难只会哭鼻子怎么办 孩子任性其实是一种心理需求 “为什么”没有错，回答有技巧 孩子有自慰行为时应怎么办 孩子是在自残吗第二章 “再穷不能穷精神”，满足孩子的心理需求满足孩子家的归属感 归属感是孩子最早的安全感 缺少归属感，孩子更叛逆 让孩子顺利找到归属感小孩子也需要被尊重 许下的诺言要实现 别跟“别人家孩子”比 尊重孩子的小秘密 小成员也有权参与家庭讨论授予被爱和爱人的体验 微笑是最甜蜜的礼物 爱孩子，不妨直接告诉他 让孩子学会表达爱帮助孩子实现自我认可 珍惜孩子的每一次成功 给孩子创造成功的机会 和孩子一起设计奋斗目标给孩子充分的信任 信任是最大的尊重 相信孩子做出的选择 给孩子一个可以打破的碗 你信任孩子，孩子就信任你 距离产生美，让孩子

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学会>>

独立自主 独立意识从娃娃抓起 别让“自己的事情自己做”成为口号 创造条件,让孩子独立 聪明的妈妈要“无为而治”第三章“好妈妈就是好导师”,做好孩子的心灵导师孩子迷茫时,做好心灵咨询师“妈妈,我从哪儿来”“妈妈,我怎么和别人不一样”让孩子没有负担地质疑老师 天上不会掉馅饼,帮孩子拒绝外界的不良诱惑孩子有压力时,做好心理治疗师 及时去掉心理包袱,让孩子轻松前行 理解孩子,小孩也会“心累” 开心的父母才有快乐的孩子 改变不了事实,就改变“想法” 爱能让孩子从沮丧中重生及时扑灭不正常的小火苗——消除孩子的心理障碍 恐惧症:生活是黑暗的 抑郁症:童年是灰色的 缄默症:沉默不语 感觉统合失调:都市儿童的流行病 孤独症:蚂蚁比小伙伴更有吸引力 怀疑癖:樱桃到底什么颜色的 强迫症:不断洗手的孩子 不正常的占有欲:丧失自我的“物质小奴隶” 给孩子一个宣泄的出口 坏情绪,不疏导就可能会“决堤” 不给压力留任何储存空间 让孩子在涂画中发泄情绪 给孩子一个专属的宣泄空间 积极暗示,让孩子摆脱坏心理 运动,摆脱坏情绪的好办法第四章“心病还需心药解”,由心治疗学习困难症谁扼杀了孩子的学习兴趣 好奇心是学习的催化剂,兴趣是最好的老师 教孩子识字越早越好吗 孩子厌学,妈妈怎么办 看似“没用”的书,也许最有用第五章“妙语生花出奇效”,妈妈会说孩子才会听对号入座,不同年龄的沟通小妙招 0岁至4岁孩子的对话方法 5岁至小学二年级孩子的对话方法 小学三年级至青春期孩子的对话方法妈妈要会听孩子才肯说 80/20:对话黄金法则 孩子有说话的权利,妈妈才有“听话”的机会 再忙也要留下和孩子对话的时间 要想好好听,先得好好坐 做孩子最忠实的倾听者妈妈怎么说孩子才肯听 低声说与大嗓门,哪个更有效 南风效应:温暖的沟通法最得孩子心 教育不粗暴,说服有技巧:超限效应:说教切忌唠唠叨叨 一个拥抱胜过十次说教争论无罪,分辩有理 别把自己的想法强加给孩子 让孩子理解你,不是服从你 巧用“近因效应”,用愉快结束谈论 给孩子写信也能出奇效翻过亲子沟通的围墙 缺乏沟通时间,你可以试试这样做 蹲下来,从孩子的角度看世界 平等协商,让孩子在民主氛围中成长第六章“对症才能下准药”,击破孩子的疑难杂症家有小小“电视迷” 电视不是保姆 让孩子少看电视,妈妈最好以身作则 循序渐进,不强行剥夺看电视的权利 用阅读和亲近大自然的方式对抗电视的诱惑孩子沉迷网络怎么办 不可阻挡的“e”时代 孩子们都在网上干什么 你的孩子上网成瘾了吗 妈妈的“新职业”:网络导航员 害人不浅的电脑游戏 电脑游戏是非多,巧妙利用能立功 如何和游戏上瘾作斗争 和孩子一起选择游戏、玩游戏“追星”是把双刃剑 疯狂“粉丝”的疯狂举动 孩子为什么爱追星 明星不是妈妈的敌人,教会孩子正确追星第七章“人脉即金”,帮孩子轻松搭建“人立方”谁偷走了孩子的自信——让孩子接纳不完美的自己 悦纳自己是自信的前提 建立孩子自信心,从生活点滴做起 培养幽默感,让孩子更自信和孩子一起感受分享的乐趣 分享不是失去,而是互惠 特殊待遇是孩子自私的序曲 让孩子在分享中赢得好人缘让宽容增添孩子的魅力 把自己的宽容传给孩子 学以致用,让孩子在交往中变得宽容 宽容之心,让孩子海纳百川让孩子勇敢地去交朋友 离不开父母的孩子交不到朋友 礼貌待人是孩子的通行证 把“半生不熟”的人变成好朋友 训练勇气,让孩子在社交场合不退缩 把孩子“赶”出门,别让孩子宅在家给孩子讲些交往中的小技巧 第一印象很重要 别做坏情绪的传染者 唤醒同理心:给小板凳揉揉疼 有些话要说,有些话不要说 好朋友也需要保留一点距离 让孩子学会拒绝别人孩子间闹矛盾,妈妈怎么办 孩子间的矛盾,就由他们自己去解决 当孩子遭到朋友的拒绝时怎么办 别以“保护”的名义“离间”孩子 小伙伴交往,“以牙还牙”要不得 教孩子跟小朋友重归于好男孩和女孩可以做朋友吗“妈妈,我要结婚了!” 异性友谊≠早恋“早恋”的孩子在想啥 禁果效应:早恋宜疏不宜堵第八章“梅花香自苦寒来”,不可或缺的逆商教育告诉孩子:没有人会一直做赢家 你的孩子是不是个“瓷娃娃” 世界“不公平”,心情要平静 要赢,也要输得起 放手,让孩子去失败 不妨给孩子颁个“失败奖”“劣性刺激”有必要,给孩子一颗“钻石心” 请绕行:挫折教育的误区孩子遭受挫折后怎么办 正确归因,让孩子认清事实 失败也是另一种收获 别低估了孩子的抗挫力 鼓励孩子向失败学习 挫折越多,成长越快鼓励孩子多坚持一秒钟 告诉孩子:你是自己最大的敌人 让孩子尝到坚持的果实 让孩子把一件事情坚持做下去 坚持不一定到底,别让孩子做无谓的坚持第九章“他山之石来攻玉”,给淘气的孩子把把心理脉小小淘气包,各有各的淘 讨好成人的操纵型小淘气 幽默狡黠的谈判型小淘气 关注公平的辩论型小淘气 一心求胜的竞争型小淘气 刺激至上的冒险型小淘气 神秘敏感的消极型小淘气 专治淘气包:用对药才能见疗效 操纵型:针锋相对,秘密调查都不可取 谈判型:避免“以恶制恶”,重点关注行动 辩论型:解释自己的行为没必要,孩子只是需要关注 竞争型:不要争执或乞求,禁止拿别人作比较 冒险型:避免战战兢兢,事先提出

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

条件让孩子遵守 消极型：不要做孩子的激励导师，让他去承担责任 扭转局面：让淘气的孩子服气 扭转不良情绪，你需要八个武器 让淘气包转变的五部曲 巩固转变成果，养成良好习惯第十章 “巧打板子妙给糖”，好妈妈要善用赏识和批评孩子喜欢被人夸 赏识——激发潜能的武器 多一点赏识，让孩子更看重自己 真心期望孩子变好，孩子就会更好 妈妈的谎言也能成“真” 罗森塔尔效应：给孩子积极的心理暗示赞美做到位，孩子更受用 赞美孩子，从一言一行开始 发自内心的表扬才是有效的激励 表扬要适量，多了孩子烦 给孩子的奖励要适当表扬要高调，批评要低调 批评不可少，但绝不能多 批评不是挖苦，别拿讽刺来伤害孩子 孩子有尊严，尽量私下批评他 三明治效应：批评需要讲艺术 用表扬“刺激”孩子主动反省让孩子承担犯错的后果 教育孩子不能“心太软” 让孩子尝尝“自作自受”的后果 不要因为错误而全盘否定他第十一章 “事倍功半要不得”，爱得多不如爱得对爱是孩子最不可或缺的情感 缺爱的孩子易患“心理性矮小症” 母爱是孩子心理的“安全岛” 聊天是另一种形式的爱 别让爱被条件绑架溺爱会毁掉孩子的一生 溺爱其实是一种害 妈妈注意：这些行为都是溺爱 溺爱的家庭易养出“心理肥胖儿” 不要用爱扼住孩子的喉咙 “我都是为了孩子好”是谬论 封闭的爱会封住孩子的路 妈妈要牢记：母爱是为了分离的爱父爱，不可缺席与代替 母爱父爱大不同 教出坏孩子，爸爸责任大 一个向左一个向右——教育的大忌 给予宽严适当的父爱别把严格与粗暴画等号 严格不是粗暴的遮羞布 精神暴力比肢体暴力更可怕 粗暴是毁掉亲子关系的刽子手畸形的爱只会浇灌出畸形的秧苗 “遗传”而来的心灵创伤 不当母爱毁掉孩子一生 当心孩子患上“母源病”第十二章 “润物细无声”，给予孩子高质量的爱爱孩子的第一步——认真带孩子 孩子爱奶奶，隔辈教育好不好 “高科技”玩具不能代替妈妈的呵护 “妈妈”不只是称呼，更是一种责任 你是“亲生后母”吗 除了钱，孩子更需要妈妈的时间 好妈妈是孩子成长轨迹的见证者 职场女性也能做个好妈妈第十三章 “近朱者赤”，好孩子出自好环境什么样的水养什么样的鱼 破窗效应：环境是孩子最好的老师 别让不良环境毁了孩子的未来 蕴于生活的身教更具说服力 孩子亟需的成长环境家庭环境决定孩子的成长路线 “遗传”不是教育失败的借口 “小冤家”来自“大冤家” 每个厌书的孩子背后都有厌书的父母 过高的期待是孩子心灵上的重担社会规范影响孩子的心理走向 让孩子尽早了解一些社会规则 孩子的第一个“小社会”——幼儿园 与老师常沟通，联手教出好孩子 给孩子打一剂不完美的预防针第十四章 “永远的避风港”，别让家成为孩子的伤心地删去家中不和谐的“音符” 角色倒置：母亲被儿女保护 性别错位源自父母的“畸性”养育 恋父or恋母，过度依赖的恶果 心理慢性症：太过唠叨的后遗症 当心成为坏情绪的传染源 孩子不想要“老头”爸爸 妈妈太在意别人看法，孩子可能无辜受累 女强人妈妈：别把权力带回家营造幸福的家庭环境 打造一个五星级家庭 房间布置也能透出母爱 幸福的家里没有“瘾君子” 幸福的家是妈妈送给孩子的最好礼物不完整的家庭也可以很温暖 让孩子了解家庭破碎的真相 向孩子保证：对他的爱永无终止 别对孩子抱怨前夫或前妻 让孩子在感激中长大

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

章节摘录

第二章 孩子13岁以前,妈妈要懂的儿童发展心理学 敏感期——儿童发展进程中的黄金时期 多样的敏感期行为 冲冲今年已经6岁了,从冲冲出生的那天起,妈妈就为他准备了一本成长日记,准备作为孩子18岁的“成人礼”。

不过这本成长日记有个特别的地方,那就是上边记录了孩子的表现和妈妈的心情,下边妈妈用另一种颜色的笔写下了孩子出现这种表现的原因。

虽然带孩子是一件很辛苦的事情,但是每当翻开这本成长日记,妈妈的脸上总是会浮现出幸福的微笑。

“我的宝宝好可爱!

他来到这个世界已经3个月了!

离开他一会儿我都觉得想念得很。

我每天都会拿着小玩具在他的眼前晃,而他的眼睛也会滴溜溜地跟着玩具转来转去。

孩子的眼睛真的很纯净,黑白分明。

不写了,我要去看宝宝。

” 孩子感官的发育中,最先发育的是视觉。

视觉能力发展的关键时期是在1岁之前的婴儿期。

3个月大的时候,孩子的眼睛已经可以跟随物体运动,也能把视线固定在某一个物体上。

所以,有色彩或者运动的物体都能吸引孩子,这些都能促进孩子视觉的发展。

“冲冲到底喜欢谁呢?

前两天我们和冲冲一起睡觉,他爸爸随手抓过我的枕头放在了头下边,冲冲使劲儿推开了他爸爸,嘴里嘟囔着:‘妈妈的枕头,爸爸不用!’

我当时心里那个开心啊,很骄傲地冲着老公挤眼睛!

结果昨天冲冲就来了个180度的转变。

我们去郊游,我拿过他爸爸的帽子戴上,没想到冲冲一下就把我头上的帽子摘了下来,给他爸爸戴上了。

这下轮到老公冲我挤眼睛了。

” 其实这与孩子喜欢谁并没有多大关系,而是因为他正处在秩序敏感期,对物品所有者的秩序感非常敏感。

孩子都需要一个有序的环境来帮助孩子认识周围事物各个部分之间的关系,这样才能让孩子更适应环境,行动更具有目的性,并且在建立秩序感之后找到自己最喜欢的生活方式。

“冲冲今天变成了一个‘坏孩子’。

我去幼儿园接他的时候,他竟然对我说了一句:‘坏妈妈,我踢死你!’

听到这句话,再看看孩子那认真的表情,我的心里别提多难受了!

” 这是孩子进入了语言敏感期。

当孩子的语言能力进一步提高之后,他会发现语言具有力量,尤其是具有强烈感情色彩的词汇竟然可以产生让别人生气的力量!

所以孩子骂人的时候是在验证语言的威力。

此时最好的应对凡事就是“淡定,不做出任何反应”。

“冲冲学会走路以后,活动范围增大了,喜欢的东西也越来越多了。

今天我不小心把他房间的一个小盒子打翻了,里面的东西都是冲冲的‘宝贝’——碎纸片、小树叶、小纽扣、黄豆粒……看到自己的‘宝贝’被打翻,他迅速冲了过来,把这些东西一个一个捡起来,然后小心翼翼地放进了小盒子里。

这孩子,以后不会成为‘破烂王’吧?

不过也好,行行出状元嘛!

” 其实并不是孩子爱上了“收破烂”,而是他进入了对细微事物感兴趣的敏感期。

在这个时期,孩子开始喜欢观察和收集琐碎的事物。

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

如果这时候忽视了对孩子观察细微事物能力的培养,那么孩子长大以后就会成为一个粗心的人;如果对孩子的引导得当,那么孩子就会具备惊人的观察和探索能力。

冲冲妈妈的这本日记记录了孩子每一天的变化。

而6岁前孩子的成长确实可以用“日新月异,突飞猛进”来形容。

因为此时他们正处在一个接一个的敏感期内,在这些时期,孩子受到内在生命力的驱使,在某个时间段,专心吸收环境中某一个事物的特质,并且不断实践。

每通过一个敏感期,孩子的智力水平就会上升到一个新的层面。

孩子在敏感期的行为是多样的,而且富于变化性,成人有时候会很难理解,无法理解的时候不妨放手给孩子一个宽松的环境,千万不要让他失去这一生只有一次的特殊生命力。

蒙台梭利的九大儿童敏感期 著名的幼儿教育家蒙台梭利对婴幼儿的敏感期行为进行了系统地观察和研究,她把儿童必然会经历的敏感期可以归纳成下列九种:1. 感官敏感期 这个时期通常为孩子0~6岁。

从出生的时候开始,孩子就会借助视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官来熟悉周围的环境、认识事物的本质。

3岁前,孩子通过生理本能来了解周围的事物;3。

6岁的孩子除了能直观地认识事物之外,还能通过感官对事物进行分析和判断。

蒙台梭利在提高孩子感官敏感程度的时候利用了很多教具,比如:听觉筒、触觉板等,这些教具可以更好地帮助孩子发展自己的感受能力。

在孩子处于感官敏感期的时候,家长也可以准备一些教材,比如色彩纯净鲜艳的图片、会发出声音的玩具等等。

当孩子对周围的一切充满探索欲望时,只要对自己没有危险同时不会侵犯别人,那么家长都应该尽量满足孩子的需求。

已动作的敏感期 这个时期通常为0~6岁。

动作发展主要包括两个领域,一个是身体运动方面,比如走路,走路的敏感期是在1~2岁;另一个是敏感期是手的动作,这个敏感期是在1.5岁~3岁。

孩子在学习走路的过程中,是非常愿意不断行走的,而且在这个阶段也引起了手部动作的发展,因为孩子走到哪里,手就抓到哪里。

研究表明,孩子的大脑发育与手部精细动作的发展具有密不可分的关系。

所以孩子手部动作发育良好,对于孩子智力的发育也是很重要的。

学会走路的时候是孩子最活泼好动的时候,在孩子动作的敏感期,父母应该充分让孩子运动,使其肢体动作正确、熟练,而且运动也有利于孩子左、右脑的均衡发展。

3语言敏感期 虽然孩子并不是一出生就会开口说话,但是他们从来到这个世界就开始了语言的学习,所以语言敏感期是0~6岁。

当婴儿学会注视大人说话的口形,并发出咿咿呀呀的声音时,就开始了他的语言敏感期。

对成人来说,学习一门语言是一件很困难的…… P34—35

<<孩子13岁前,妈妈一定要懂的心理学>>

编辑推荐

90多年前，鲁迅先生就曾说过：“孩子的世界，与成人的世界截然不同，倘不先行理解，一味蛮做，便大碍于孩子的发达。

”教育孩子，很关键的一点就是要走进孩子的心里，了解他的心理，知道他在想什么，“对症下药”，对孩子施以正确的、有效的教育，这样才能培养出卓越不凡的孩子。

万莹的《孩子13岁前妈妈一定要懂的心理学》这本书，旨在帮助妈妈了解最基本的教育学、心理学知识，掌握科学的教育方法、技巧，用心理学的规律去调适孩子，培养出真正优秀的孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>