

<< 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

图书基本信息

书名：<< 《当代教育心理学》笔记和习题详解 >>

13位ISBN编号：9787511401175

10位ISBN编号：7511401171

出版时间：2009-11

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

### 前言

教育类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前教育类国内外各大院校权威教科书的辅导资料。

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。

但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。

陈琦、刘儒德主编的《当代教育心理学（修订版）》（北京师范大学出版社）是我国高校采用较多的教育心理学权威教材，并被教育部列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。

每章的复习笔记以陈琦、刘儒德主编的《当代教育心理学（修订版）》为主并结合国内其他著名的教育心理学教材对各章的重难点进行了整理，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题，提供详尽答案。

本书参考大量相关辅导资料主要对陈琦、刘儒德主编的《当代教育心理学（修订版）》的课后思考题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授教育心理学的讲义和上课笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

需要特别说明的是：我们深深感谢陈琦、刘儒德等教授和北京师范大学出版社为我们提供了这本优秀的教育心理学教材。

圣才学习网（[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)）是一家为全国各类考试专业课学习提供全套复习资料的专业性网站。

圣才学习网包括中华教育学习网、中华心理学习网等48个子网站。

其中，中华教育学习网是一家为全国各类教育学考试和教育学专业课学习提供全套复习资料的专业性网站，为考生和学习者提供一条龙服务的资源，包括：网络班与面授班、在线测试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华教育学习网（[www.1000jy.com](http://www.1000jy.com)）提供《当代教育心理学（修订版）》名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页）。

教育类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务，详情请登录网站：圣才学习网[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)中华教育学习网[www.1000jy.com](http://www.1000jy.com)

## << 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

### 内容概要

本书是陈琦、刘儒德主编的《当代教育心理学(修订版)》(北京师范大学出版社)的学习辅导书。

本书基本遵循《当代教育心理学(修订版)》的章目编排,共分16章,每章由两部分组成:第一部分为复习笔记,主要根据《当代教育心理学(修订版)》并参考其他教育心理学教材整理了本章的重难点内容;第二部分是课后习题详解,结合本教材和最新参考资料对该教材的课后思考题进行了详细的分析和解答。

圣才学习网/中华教育学习网([www.1000jy.com](http://www.1000jy.com))提供《当代教育心理学(修定版)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。

本书及配套的网络班与面授班特别适合各大院校学习教育心理学的师生以及在高校硕士和博士研究生入学考试中参加教育心理学科目考试的考生使用。

<< 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

书籍目录

第一部分 绪论 第1章 教育心理学及其研究 1.1 复习笔记 1.2 课后思考题详解第二部分 学生与教师心理 第2章 学生心理 2.1 复习笔记 2.2 课后思考题详解 第3章 教师心理 3.1 复习笔记 3.2 课后思考题详解第三部分 一般学习心理 第4章 学习心理导论 4.1 复习笔记 4.2 课后思考题详解 第5章 行为学习理论 5.1 复习笔记 5.2 课后思考题详解 第6章 认知学习理论 6.1 复习笔记 6.2 课后思考题详解 第7章 建构主义与人本主义学习理论 7.1 复习笔记 7.2 课后思考题详解 第8章 学习动机 8.1 复习笔记 8.2 课后思考题详解第四部分 分类学习心理 第9章 知识的学习 9.1 复习笔记 9.2 课后思考题详解 第10章 技能的学习 10.1 复习笔记 10.2 课后思考题详解 第11章 问题解决的学习与创造性 11.1 复习笔记 11.2 课后思考题详解 第12章 学习策略 12.1 复习笔记 12.2 课后思考题详解 第13章 品德的形成 13.1 复习笔记 13.2 课后思考题详解第五部分 教学心理 第14章 教学设计 14.1 复习笔记 14.2 课后思考题详解 第15章 课堂管理 15.1 复习笔记 15.2 课后思考题详解 第16章 学习评定 16.1 复习笔记 16.2 课后思考题详解附录 国内外教育学经典教材简评

## << 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

### 章节摘录

一、教育心理学的研究对象与应用 (一) 教育心理学的研究对象 教育心理学是一门通过科学方法研究与教相互作用的基本规律的科学,它是应用心理学的一个分支。

教育心理学的知识正是围绕学习与教学相互作用的过程而组织的,包括学习心理、教学心理、学生心理和教师心理四大部分内容。

(二) 教育心理学的应用 1. 教学:科学,还是艺术 教学既是科学也是艺术,教师只有在充分了解了学与教的过程,熟练地掌握了一些教学技能之后,才能在实践中不断创新,才能逐渐成长为一名既懂科学又讲艺术的教育专家。

2. 教育心理学的作用 (1) 理论意义 教育心理学从教育过程这一侧面对一些心理规律进行探索,为心理学的理论研究做出贡献。

教育心理学的研究也对教育学,特别是教学论、课程论和德育论等理论的发展起重要作用。

(2) 教学实践意义 提供学与教系统的理论知识和科学研究成果,帮助教师指导和评价自己的教学

。提供各种研究方法和角度,帮助教师解决实际课堂问题。

二、教育心理学的发展概况 (一) 教育心理学的发展过程 教育心理学作为一门独立的学科,其发展大致经历了四个时期:1. 初创时期(19世纪末到20世纪初) 随着19世纪资本主义市场经济的形成、政治经济的发展,普及教育的改革相继在世界范围内展开,教育心理学诞生了。

其标志是1903年美国心理学家桑代克出版的《教育心理学》。

这一时期教育心理学著作的特点是内容多是以普通心理学的原理解释实际的教育问题。

<< 《当代教育心理学》笔记和习题 >>

编辑推荐

《当代教育心理学 笔记和习题详解》编辑推荐：中华金融学习提供名师网络班与面授班，随书赠送的圣才学习卡在圣才学习网旗下48个网站上可免费下载20元教育类考试的复习资料（历年真题、笔记讲义、在线测试等）。

br 名师网络班与而授班、下载金融类考试历年真题等相关资料可以通过以下具体途径：登录圣才学习网进入中华教育学习网，或者直接登录中华教育学习网！

br 适用教材：《当代教育心理学（修订版）（陈琦、刘儒德主编）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>