

图书基本信息

书名：<<2011-心理学考研真题与典型题详解>>

13位ISBN编号：9787511402585

10位ISBN编号：7511402585

出版时间：2010-2

出版时间：圣才考研网 中国石化出版社 (2010-02出版)

作者：圣才考研网 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高校考研专业课的历年试题一般没有提供答案，虽然各校所用参考教材各异，但万变不离其宗，很多考题也是大同小异。

我们参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷的结构和内容、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题和相关资料，收集和整理了众多高校历年考研真题、典型试题，并进行了详细的解答。

本书具有如下特点：1.难点归纳，简明扼要。

内容精讲部分综合众多高校指定的参考书，对各章的重点难点进行了整理，对各个章节在考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解。

2.题量充足，来源广泛。

主要选自全国统考真题、40余所高校的历年考研真题、名校题库以及从众多教材和相关资料改编而成。

可以说本书的试题都经过了精心挑选，可谓博采众长。

3.解答详尽，条理清晰。

有些题有相当的难度，对每道题（包括名词解释）都尽可能给出详细的参考答案，条理分明，便于记忆。

考研不同一般考试，概念题要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分。

需要特别说明的是：1.各高校考研真题的收集和解答，得到北京师范大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等高校众多师生的协助和指正，他们还提供了大量的题库、讲义、笔记、作业和期中期末试卷，在此深表感谢。

2.许多试题选自各高校考研真题，并参考了众多考研指定教材、复习材料，未能全部列出，如有不妥，敬请指正和建议，在此表示感谢。

3.有些考题的时间较早或内容有点过时，但不失为优秀考题，很值得参考，因此仍然选用。

一些数据也是当时的数据，也没有必要进行调整。

这类题提供的是出题方式和答题思路，读者在复习时，可参考当前的情况进行调整即可。

由于题量较大，解答详细，错误、遗漏在所难免，恳请读者指正。

不妥之处和建议可与编者联系，不胜感激。

内容概要

《2011心理学（研究方法）考研真题与典型题详解5》是心理学基础专业课心理学（研究方法）考研真题与典型题详解，参考心理学权威教材、全国各大院校心理学考卷、教育硕士考试大纲、同等学力人员申请硕士学位试题编著而成。

《2011心理学（研究方法）考研真题与典型题详解5》是心理学的研究办法部分，由四大常考科目组成：心理学基本研究方法、实验心理学、心理统计学和心理测量学；每个科目又由内容精讲、考研真题与典型题及详解三大部分组成。

内容精讲部分主要对考研中常考的核心内容进行了归纳和讲解；考研真题与典型题部分选择了，全国统考真题以及40余所高校近年的考研试题和相关资料，按选择题、名词解释、简答题、论述题等形式对考研真题与典型题进行了整理；考研真题与典型题详解部分对第二部分的大部分考研真题与典型题进行了详细的解答。

圣才考研网 / 中华心理学习网提供2011生心理学专业基础综合金考试名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班全面授班的详细介绍参见《2011心理学（研究方法）考研真题与典型题详解5》后内页）。

《2011心理学（研究方法）考研真题与典型题详解5》以及相关的网络班和面授班特别适用于在高校硕士和博士研究生入学考试中参加心理学科日考试的考生，也可供参加在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、心理学自考的考生及其他相关专业人员参考。

书籍目录

心理学基本研究方法 内容精讲考研真题与典型题
实验心理学 内容精讲考研真题与典型题
心理统计学 内容精讲考研真题与典型题
心理测量学 内容精讲考研真题与典型题

章节摘录

插图：一、心理学研究的特点心理学是研究人的心理现象及其活动规律的科学，它有与之相适应的科学研究方法。

心理学研究是通过运用各种方法，遵循科学的认识过程来揭示心理现象的本质和规律的一种思维活动或过程。

作为一门实验科学，研究方法在心理学的发展中占有特别重要的地位。

现代心理学的各主要流派所形成的研究方法在历史上都有其特定的影响、作用和局限性。

用客观的、发展的观点对心理学研究方法的演化过程进行回顾和比较，对于分析、评价和改进目前在心理学研究中所应用的各种方法和提高研究的水平具有积极的意义。

心理学家们正重新思考如何建构一个具有综合性、系统性、可操作性和预测力的心理学研究方法体系，在这方面应进一步引入现代科学的理论和概念。

作为一种科学研究，心理学研究具有科学研究应具备的四个基本特征：继承性，即总是在前人或其他人研究的基础上进行的；创新性，即在继承的基础上有所突破和创新，这是本质特征；系统性，即研究的对象、研究方法和组织管理各方面均是一个系统；控制性，即能将研究的对象从其背景中抽取出来，排除无关因素的影响，揭示事物的本质和规律。

同时，由于心理学是一门中间学科，兼有自然科学和社会科学的特点，这使得心理学研究与一般的科学研究相比，具有以下几方面的特点：（一）研究主客体的特殊性心理学研究的主客体都是人。

人是具有意识、思想、情感、气质、性格的个体，既有生物属性，又有社会属性。

作为研究对象，人的意识性和社会性可能使其在心理学研究中并不是按照自己的真实情况做出反应，而在反应中带有许多掩饰甚至虚假的东西，因此，可能使研究的科学性、客观性受到破坏。

同时，人的心理还具有发展性和差异性。

前者要求在心理学的纵向研究中，应特别重视成熟因素的作用；后者决定了心理学的理论或规律大多是针对大量的被试群体建立起来的，具有统计规律性，有时可能并不适用于个体。

研究者个人的价值观念、文化水平、社会背景、宗教信仰等因素也会对其研究中客观、准确地观察与分析问题产生一定的影响。

（二）研究过程的交互性心理学研究是主、客观相互作用的过程。

一方面，研究对象要根据研究者的要求或实验控制做出反应；另一方面，研究对象的反应又反过来影响研究者的行为。

这种关系可能造成事先不能预料的无关变量的产生，如心理学研究中出现的“实验者效应”、“霍桑效应”和“皮格马利翁效应”（或称“罗森塔尔效应”）等，进而影响研究的科学性，同时也给解释和预测人的心理行为带来了困难。

（三）研究方法的独特性心理学研究对象和研究过程的特殊性，导致了其研究方法的特殊性。

首先，任何实验处理、控制或操纵，都不能妨碍研究对象的身心健康发展，需遵循人道主义精神，符合伦理性原则，这样就会使某些心理学研究的客观性受到影响。

其次，从现代科学的角度来看，目前心理学研究中的研究方法多属于“黑箱方法”，只能通过比较输入和输出的信息来推测心理过程。

第三，心理学研究由于缺乏严格控制的实验，因而较难确认变量之间的因果关系。

二、心理学研究的基本原则（一）客观性原则客观性原则是指研究者对待客观事实要采取实事求是的态度，既不能歪曲事实，也不能主观臆测。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>