

<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

图书基本信息

书名：<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

13位ISBN编号：9787511405159

10位ISBN编号：7511405150

出版时间：2010-8

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

前言

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士研究生入学考试）和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记和课（章）后习题，精选了部分名校近几年考研真题，并提供了详细的参考答案。

徐国祥主编的《统计学》是一本经典的统计学优秀教材。

作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：
1.整理名校笔记，浓缩内容精华。
每章的复习笔记以该教材为主对本章的重难点内容进行了整理，并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记对部分知识点进行了延伸和归纳，因此，本书的复习笔记几乎浓缩了相关经典教材的知识内容。

2.解析课后习题，提供详尽答案。

本书以该教材为基本依据，参考了该教材的国内外配套资料和其他统计学教材的相关知识对该教材的课（章）后习题进行了详细的分析和解答。

可以说，习题的答案在以教材知识为基础得到进一步的完善。

3.精编典型习题，强化专业知识。

典型习题的内容涉及基础的数理理论、软件应用、实际问题分析等，题型包括单选、多选、判断、简答、证明与计算分析题，并对每一章的典型习题作了较为详细的分析和解答。

<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

内容概要

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析国内外经典教材的辅导资料。

徐国祥的《统计学》是国内最受欢迎的统计学经典教材之一，本书基本遵循该书的章目编排，共分13章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重难点内容；第二部分是课后习题详解，对该书的所有习题都进行了详细的分析和解答；第三部分是典型习题详解，精编了每章的典型习题并作了较为详细的分析和解答。

圣才学习网/中华统计学习网(www.1000tj.com)提供统计类国内外经典教材、各种统计类考试名师网络课程与面授班(详细介绍参见本书书前内页)，并精心制作了网络课程与面授班的全套授课光盘。

购书享受大礼包增值服务【100元网络课程+30元真题模考+20元圣才学习卡】。

本书特别适用于各大院校学习该教材的师生，对于参加考研、考博等相关考试的考生来说，本书也具有较高的参考价值。

<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

书籍目录

第1章 总论 1.1 复习笔记 1.2 课后习题详解 1.3 典型习题详解第2章 统计资料的搜集和整理 2.1 复习笔记 2.2 课后习题详解 2.3 典型习题详解第3章 集中趋势和离散趋势 3.1 复习笔记 3.2 课后习题详解 3.3 典型习题详解第4章 相对指标和指数 4.1 复习笔记 4.2 课后习题详解 4.3 典型习题详解第5章 概率 5.1 复习笔记 5.2 课后习题详解 5.3 典型习题详解第6章 概率分布 6.1 复习笔记 6.2 课后习题详解 6.3 典型习题详解第7章 抽样和抽样分布 7.1 复习笔记 7.2 课后习题详解 7.3 典型习题详解第8章 参数估计 8.1 复习笔记 8.2 课后习题详解 8.3 典型习题详解第9章 假设检验 9.1 复习笔记 9.2 课后习题详解 9.3 典型习题详解第10章 非参数统计 10.1 复习笔记 10.2 课后习题详解 10.3 典型习题详解第11章 相关分析与回归分析 11.1 复习笔记 11.2 课后习题详解 11.3 典型习题详解第12章 时间序列分析和预测 12.1 复习笔记 12.2 课后习题详解 12.3 典型习题详解第13章 统计决策 13.1 复习笔记 13.2 课后习题详解 13.3 典型习题详解

<< 《统计学》笔记和习题详解 >>

章节摘录

(2) 统计学的近代期 始于18世纪末至19世纪末,在这时期的统计学主要有数理统计学派和社会统计学派。

社会统计学派认为,统计学的研究对象是社会现象,目的在于明确社会现象内部的联系和相互关系;统计方法应当包括社会统计调查中资料的搜集、整理,以及对其分析研究。他们认为,在社会统计中,全面调查,包括人口普查和工农业调查,居于重要地位;以概率论为根据的抽样调查,在一定的范围内具有实际意义和作用。

(3) 统计学的现代期 统计学的现代期为自20世纪初到现在的数理统计时期。自20世纪20年代以来,数理统计学发展的主流从描述统计学转向推断统计学。

2. “统计”一词有哪几种涵义?

它们之间是怎样的关系?

答:统计一般具有统计学、统计工作和统计资料三种涵义。

(1) 统计工作,即统计实践,是对社会、经济以及自然现象的总体数量方面进行搜集、整理和分析的活动过程。

(2) 统计资料,即统计工作的成果,是统计工作过程所取得的各项数字和有关情况的资料,它反映现象的规模、水平、速度和比例关系等,以表明现象发展的特征。

统计工作的好坏直接影响统计资料的数量和质量。

统计工作的发展需要统计理论的指导。

(3) 统计学,是研究如何搜集资料、整理资料 and 进行数量分析、推断的一门方法论科学。

统计学来源于统计工作,是统计工作经验的理论概括,又用理论和方法指导统计工作,推动统计工作的不断提高。

随着统计工作的进一步发展,统计学不断地充实和提高,两者是理论和实践的关系。

由于以上三者之间具有如此紧密的联系,所以习惯上把这三者通称为统计。

3. 统计学的研究对象是什么?

答:统计学是从研究社会经济现象的数量开始的,随着统计方法的不断完善,统计学得以不断发展。

因此,统计学的研究对象为大量现象的数量方面。

就其性质来说,它是一门适用于自然现象和社会现象的方法论学科。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>