

<<2012全国名校外国语学院二外法>>

图书基本信息

书名：<<2012全国名校外国语学院二外法语考研真题详解>>

13位ISBN编号：9787511407771

10位ISBN编号：7511407773

出版时间：2011-2

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才考研网 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012全国名校外国语学院二外法>>

### 内容概要

本书是详解全国名校外国语专业考研科目——“二外法语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“二外法语”试题的结构和难易程度，从全国15所院校“二外法语”历年试题中挑选了27套今年试题，并提供了详细的参考答案及解析。

本书特别适用于在硕士研究生入学考试中参加“二外法语”科目考试的考生，对于参加大学法语四级、法语专业四级等其他考试的考生而言，本书也具有较好的参考价值。

书籍目录

第1章 全国名校外国语学院二外法语考研真题分析

1.1 二外法语考研真题分析

1.2 重点院校二外法语考研真题比较

第2章 全国名校外国语学院二外法语考研真题详解

1.北京外国语大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2009)

2.中国人民大学二外法语考研真题及参考答案(2007)

3.对外经济贸易大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2010)

4.北京第二外国语学院二外法语考研真题及参考答案(2008—2010)

5.北京航空航天大学二外法语考研真题及参考答案(2008)

6.上海外国语大学二外法语考研真题及参考答案(2006)

7.浙江大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2009)

8.武汉大学二外法语考研真题及参考答案(2010)

9.南京大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2009)

10.中山大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2010)

11.厦门大学二外法语考研真题及参考答案(2008—2010)

12.四川外语学院二外法语考研真题及参考答案(2008—2009)

13.四川大学二外法语考研真题及参考答案(2008)

14.南开大学二外法语考研真题及参考答案(2010)

15.天津外国语学院二外法语考研真题及参考答案(2010)

章节摘录

“二外法语”为全国各大院校自主命题，而非全国统考，没有统一的考试大纲，考生在备考“二外法语”时往往目标不明确，定位不准确，所以对各大院校的二外法语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的二外法语试题能够为考生准确定位自己的法语水平提供很好的参照，也使考生对“二外法语”考试有一个全面的了解，更加清晰的了解出题者的思路，从而正确地制定出复习方法和学习步骤，使复习具有针对性，使复习的效果更上一层楼。

**考核要求** 对于“二外法语”，全国各大院校自主命题，而且各院校的考核要求水平也有差异，所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。通过分析各大院校的二外法语历年试题，可以看出二外法语大致相当于大学法语四级水平，根据学校不同考试难度在此上下波动。

下面根据大学法语四级考试大纲并综合各院校“二外法语”考试大纲，对“二外法语”的考核要求归纳如下：**词汇方面**，要求掌握3000-4000基本常用词汇，了解词形变化、语义区分、常用的搭配、固定用法、同义词、反义词等。

**语法方面**，掌握主谓一致关系、宾语从句、关系从句、原因从句、结果从句、时间从句、让步从句、比较从句、条件从句等句型，直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和虚拟语气、情态动词等。

**阅读方面**，要求考生既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；既理解字面的意思，也能理解隐含的意思；既理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

**选材的原则是**：（1）题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的知识一般与法国相关且能为学生所理解；（2）体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；（3）文章语言难度适中，文中无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语注明词义。

**翻译方面**，掌握基本的日常、文化、经济社会等一般性题材的翻译技能，同时部分学校出题会与国情知识结合，需对相关词汇有一定了解。

**写作方面**，主要考察考生对法语写作基础知识的实际运用能力，文章基本通顺，无重大语法错误即可。

写作主题一般贴近日常生活，不要求过长，但要求切题，能正确表达思想，内容连贯，思路清晰，语言通顺。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>