

图书基本信息

书名：<<2012英语专业语言学考研真题详解>>

13位ISBN编号：9787511407795

10位ISBN编号：751140779X

出版时间：2011-2

出版时间：中国石化

作者：圣才考研网 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是解答名校英语专业考研科目“英语语言学”历年真题的复习资料。它根据众多院校“英语语言学”试题的结构和难易程度，从全国18所院校近几年60多份试题中挑选出语言学方向的试题，并提供了详细的参考答案。

圣才考研网(WWW . 100exam . COrn)提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。

购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

本书特别适用于参加英语专业硕士研究生入学考试的考生，对于英语专业本科生、自考生以及英语语言学的教学与测试，本书也具有较好的参考价值。

书籍目录

第1章 全国院校英语专业语言学考研真题分析

- 1.1 语言学考研真题分析
- 1.2 重点院校语言学考研真题比较

第2章 名校英语专业语言学考研真题详解

1. 北京外国语大学语言学考研真题及参考答案(2005—2010)
2. 中国人民大学语言学考研真题及参考答案(2002—2007)
3. 北京师范大学语言学考研真题及参考答案(2003—2004)
4. 对外经济贸易大学语言学考研真题及参考答案(2005—2006)
5. 北京第二外国语学院语言学考研真题及参考答案(2005—2010)
6. 北京交通大学语言学考研真题及参考答案(2005—2007)
7. 北京航空航天大学语言学考研真题及参考答案(2008—2010)
8. 上海交通大学语言学考研真题及参考答案(2005—2007)
9. 武汉大学语言学考研真题及参考答案(2006—2010)
10. 南京大学语言学考研真题及参考答案(2006—2009)
11. 中山大学语言学考研真题及参考答案(2005?2009)
12. 厦门大学语言学考研真题及参考答案(2006—2010)
13. 浙江大学语言学考研真题及参考答案(2007, 2009)
14. 四川大学英语语言学考研真题及参考答案(2006—2010)
15. 南开大学语言学考研真题及参考答案(2007, 2009—2010)
16. 西安外国语学院语言学考研真题及参考答案(2006)
17. 西安交通大学语言学考研真题及参考答案(2008)
18. 大连外国语学院语言学考研真题及参考答案(2008)

章节摘录

4. With the development of the computer technology and internet system , more and more people touched upon the computer field. Computer has been used in the classroom for foreign language teaching and learning. CAI stands for computer-assisted instruction , which means the use of a computer in a teaching program. CAL stands for computer-assisted learning , which means the use of computer in both teaching and learning. Following CAI and CAL , CALL , acronym for Computer Assisted Language Learning , refers to the use of a computer in the teaching or learning of a second or foreign language. If CAI or CAL deals with teaching and learning in general , then CALL deals with language teaching and learning in particular. CALL provided a beneficial and convenient approach for language learners to improve their abilities. For example , students can gain a quick access to any materials on the internet. The computer is not an individual resource for each student any more , instead , it is a trigger for interaction between the students and it is the focus for group work which allows some activities , such as the activity role-play interaction. The use of multimedia technology enables different information types to be simultaneously available on the computer , as a result , spoken language and moving video is produced other than mere presentation of written sentences.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>