

图书基本信息

书名：<<大学英语六级考试综合710分胜经>>

13位ISBN编号：9787511410658

10位ISBN编号：7511410650

出版时间：2011-7

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：周洁 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

六级考试的综合测试部分主要包括完形填空、改错和汉译英三个小题型，其分值占总分的15%。由于题目少、分值小，一直以来，很多考生对该部分重视不够、复习不足，从而导致该部分的得分普遍偏低，这不得不引起我们的思考。

我们发现，考生综合测试部分得分低主要由以下几个问题所致：

一、基础掌握不牢

综合测试部分很大程度上是考查考生的语法和词汇基础，它不仅要求考生掌握词汇的含义，还要求考生了解词汇在具体语境中的用法；它不仅要求考生知道英语中常见的语法点，还要求考生熟悉语法点在具体语境中的运用。

因此，如果语法和词汇的基础掌握不牢，就很难提高综合测试的分数。

二、做题方法不当

不同的题型有不同的做题方法，而很多考生的做题方法千篇一律，根本没有找到适合完形填空、改错和汉译英的有效解题方法。

这样，即使练习做得再多，复习效果也不明显。

三、练习不够充分

很多考生认为这三个小题型分值少只是测试语言的综合运用能力，因此不需要太多的专门复习，结果由于练习不够充分，导致对题型涉及的知识点不够熟悉，即使考查的是自己平时了解的知识，在考场上也不能从容应对。

我们从综合测试的题型特点和出题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，精心编写了本书。

本书内容安排在30天里进行。

分题型训练，各个击破，辅助以模拟自测，实战演练，全面提升。

本书具有以下特色：

30天学习，科学规划

30天分题型复习。

每天一项任务，使考生夯实基础、掌握技巧、各个击破，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提高综合测试成绩。

典型自测，自我诊断

对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析，并给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测找出自己的弱点，明确努力方向。

考点精炼，讲解到位

针对各种题型，透析考查重点，提炼必备知识，点拨解题技巧，将每个题型涉及的考点、知识、技巧分成若干个模块，安排在每一天里进行透彻讲解，各个击破。

充分练习，练透、练精

每天的讲解都配有专题演练，每周复习结束时都配有各题型的模拟题，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学知识。

最后还配有综合测试模拟试题，让考生真正练透、练精。

作者简介

周洁，新东方四六级辅导名师，毕业于首都师范大学(本科)，对外经贸大学(研究生)。在新东方主讲四六级、职称英语、成人三级、全国英语等级考试等课程。主编并参编了《新东方四六级语法精讲精练》《全国专业技术人员职称英语等级考试备考教程》《全国英语等级考试系列丛书》等书籍，教授英语达20年之久，积累了丰富的教学经验，方法独特，应试技巧非常强，曾创下考前押18道题直接命中15题的纪录，通过率达到优秀。

书籍目录

- 第1天 六级完形填空、改错与汉译英概述
- 第2天 六级完形填空题型介绍
- 第3天 完形填空历年真题(一)
- 第4天 完形填空历年真题(二)
- 第5天 完形填空历年真题(三)
- 第6天 完形填空历年真题(四)
- 第7天 完形填空历年真题(五)
- 第8天 完形填空历年真题(六)
- 第9天 完形填空历年真题(七)
- 第10天 短文改错的解题思路与应试技巧
- 第11天 大学英语六级改错常见错误例解
- 第12天 大学英语六级改错基础练习(一一二)
- 第13天 大学英语六级改错基础练习(三一四)
- 第14天 大学英语六级改错提高练习
- 第15天 大学英语六级改错历年真题
- 第16天 汉译英技巧概述
- 第17天 汉译英历年真题(一)
- 第18天 汉译英历年真题(二)
- 第19天 汉译英历年真题(三)
- 第20天 汉译英历年真题(四)
- 第21天 汉译英历年真题(五)
- 第22天 完形填空全真模拟试题(一)
- 第23天 完形填空全真模拟试题(二)
- 第24天 完形填空全真模拟试题(三)
- 第25天 完形填空全真模拟试题(四)
- 第26天 完形填空全真模拟试题(五)
- 第27天 改错全真模拟试题(一)
- 第28天 改错全真模拟试题(二)
- 第29天 汉译英全真模拟试题(一)
- 第30天 汉译英全真模拟试题(二)

编辑推荐

中国顶尖的六级老师 历年真题详细解析，解题速成技巧全面揭秘。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>