

图书基本信息

书名：<<普通高等教育“十二五”规划教材 化学技能训练>>

13位ISBN编号：9787511412980

10位ISBN编号：751141298X

出版时间：2012-3

出版时间：中国石化出版社有限公司

作者：弓巧娟 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材以教育部理科化学教学指导委员会制订的“化学、应用化学专业实验教学基本内容”为依据，内容包括：实验安全、实验物品、玻璃仪器、试样采集、实验操作、测量仪器、实验数据、技能训练等。

旨在训练和规范学生实验操作技能，为后续化学实验教学的顺利进行夯实基础。

本书可以作为普通高等院校化学、应用化学专业的实验教材使用，也可作为相关人员的参考书使用。

书籍目录

单元1 实验安全

§ 1—1 学生实验规则

§ 1—2 危险化学品

1—2.1 危险化学品分类

1—2.2 危险化学品储存

§ 1—3 实验废弃物

1—3.1 实验废弃物回收

1—3.2 实验废弃物处理

§ 1—4 一般化学伤害的预防与急救

1—4.1 一般伤害的预防

1—4.2 一般伤害的急救

单元2 实验物品

§ 2—1 纯水

2—1.1 蒸馏法制纯水

2—1.2 离子交换法制纯水

2—1.3 纯水的检验方法

2—1.4 实验室用水标准

2—1.5 纯水的存放

§ 2—2 化学试剂

2—2.1 化学试剂的分类

2—2.2 化学试剂的储存

2—2.3 化学试剂的取用

§ 2—3 常用试纸

2—3.1 石蕊试纸

2—3.2 pH试纸

2—3.3 乙酸铅试纸

2—3.4 淀粉—KI试纸

2—3.5 酚酞试纸

2—3.6 品红试纸

§ 2—4 加热用灯

2—4.1 加热用灯的类型

2—4.2 加热用灯的使用

§ 2—5 钢瓶

2—5.1 钢瓶的使用

2—5.2 特殊气体的性质和安全使用

.....

单元3 玻璃仪器

单元4 试样采集

单元5 基本操作

单元6 测量仪器

单元7 实验数据

单元8 技能训练

附录

参考文献

章节摘录

版权页:单元1 实验安全实验室是从事实验教学、科学研究、社会服务的重要场所,是培养学生动手能力、创新能力,提高学生综合素质的重要基地。

实验室的安全管理,对学生具有深远的影响。

从实验室的布局、设备的维护保养,到危险化学品的存放、仪器设备的使用记录、安全检查记录,到实验室的管理模式、管理制度等许多方面,都在训练学生严谨求实、精益求精的作风,培养学生安全实验的良好习惯。

但实验室中潜伏着许多危险因素,稍有疏忽,极易出现安全事故,影响师生的身体健康,进而影响教学、科研任务的顺利完成。

所以说实验室的安全管理,责任重于“泰山”。

因此,化学实验室应坚持“安全第一、预防为主”的原则,安全的实验环境对保持正常有序的教学秩序、确保师生员工的健康和安全、减少实验过程中发生意外的风险十分必要。

1-1学生实验规则 实验前充分预习并撰写预习报告,未做预习报告者,不得进入实验室。

做实验必须着实验服,否则不得进入。

不得将其他物品带入实验室。

遵守纪律,每次实验必须提前10分钟进入实验室,不得在实验室里大声喧哗,不得使用手机、MP3、随身听等音响设备,保持实验室内安静。

实验前应认真检查、清洗所需仪器,并按顺序整齐排放。

未经老师同意不得任意动用备用仪器及备用药品。

认真听讲积极思考,严格按照操作规范要求进行实验,认真完成规定的实验内容。

不得随意变更实验操作,如有改动须经指导教师允许方可实施。

必须按规定用量取用药品。

取用固体药品时,注意勿使其散落。

药品自瓶中取出后,不应再倒回原瓶中,以免带入杂质而引起药品变质。

试剂用后应立即盖上塞子并放回原位。

试剂瓶中试剂不足时应报告指导教师,及时补充。

使用危险药品更应谨慎小心。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>