

<<社会工作综合能力（中级）>>

图书基本信息

书名：<<社会工作综合能力（中级）>>

13位ISBN编号：9787511413901

10位ISBN编号：7511413900

出版时间：2012-2

出版时间：中国石化出版社有限公司

作者：全国社会工作者职业水平考试命题研究中心 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作综合能力(中级)>>

内容概要

本书为全国社会工作者职业水平考试科目“社会工作综合能力(中级)”的辅导用书,是根据最新全国社会工作者职业水平考试大纲编写。

全书分为两个部分:第一部分为“考点全攻略”,各章节内容逻辑结构与指导教材保持一致,以表格的形式将考试大纲要求掌握的全部考点列出并详细解读,同时精选了近年考试的真题,并进行深度解析。

第二部分为“全真模拟试卷”,是专家在把握命题规律的基础上,针对常考、必考的知识点编写了六套模拟试题,并对试题答案进行了详尽的解析。

本书可让考生在短时间内掌握考试的重点难点和命题规律,而且讲练结合的形式可以帮助考生加深记忆、熟悉题型,拓展解题思维,达到事半功倍的学习效果。

本书适用于参加2012年全国社会工作者职业水平考试的考生使用。

<<社会工作综合能力(中级)>>

书籍目录

第一部分 考点全攻略

第一章 社会工作概述

[考点透视]

考点1社会工作的目标及功能

考点2社会工作的发展

考点3社会工作的要素

考点4社会工作者的主要角色

考点5社会工作的领域

[经典真题解析]

第二章 社会工作价值观与专业伦理

[考点透视]

考点1中国和西方福利思想对社会工作的影响

考点2社会工作价值观

考点3社会工作专业伦理

考点4社会工作专业的伦理守则

[经典真题解析]

第三章 人类行为与社会环境

[考点透视]

考点1人类行为

考点2社会环境

考点3人类行为与社会环境的理论基础

考点4人生发展阶段及其主要特征

[经典真题解析]

第四章 社会工作理论

[考点透视]

考点1社会工作理论的含义与类型

考点2精神分析取向的社会工作理论

考点3认知行为理论

考点4社会支持理论

考点5生态系统理论

考点6人本主义和存在主义理论

考点7增强权能理论

[经典真题解析]

第五章 个案工作方法

[考点透视]

考点1个案工作的本质

考点2个案工作的主要模式

考点3个案工作各阶段的工作要求

考点4个案工作的技巧

考点5个案管理

[经典真题解析]

第六章 小组工作方法

[考点透视]

考点1小组工作的含义、类型与特点

考点2小组工作的模式

<<社会工作综合能力(中级)>>

考点3小组工作的过程

考点4小组工作技巧

[经典真题解析]

第七章 社区工作方法

[考点透视]

考点1社区工作的特点及目标

考点2社区工作的主要模式

考点3社区工作各阶段的工作要求

考点4社区工作的技巧

[经典真题解析]

第八章 社会工作行政

[考点透视]

考点1社会服务计划

考点2社会服务机构的类型与运作

考点3社会服务机构的领导

考点4社会服务机构的人力资源管理和志愿者管理

考点5社会服务机构的财务与筹资管理

考点6社会服务机构的公信力和公共关系管理

考点7我国的社会福利行政体系

[经典真题解析]

第九章 社会工作督导

[考点透视]

考点1社会工作督导的含义和对象

考点2社会工作督导的功能与内容

第二部分 全真模拟试卷

<<社会工作综合能力（中级）>>

章节摘录

3.小王：“不知道为什么，对我来说，这个英语这么难学，四级我都考了三次了，每次都差那么一点点，我觉得自己真没用！”

”社会工作者：“小王，我理解你的感受，但不是你一个人，小李、小张在前面都有过同样的经历和感觉，我记得我在读大学时，学高等数学时也碰到过这样的困境。

”小王：“噢，我以为只有我才这么倒霉呢！”

可是我明年就要毕业了，没有这个证书，肯定影响我找工作。

”社会工作者：“小张，我记得你说你也碰到过这样的困境，当时你是怎么想的呢？”

”在这一段小组对话中，体现的小组工作技巧包括（）。

[2010年真题] A.接纳 B.互动中的学习 C.自我表露 D.暗示 E.限制 [答案]CE
本案例中，当小组组员小王垄断小组讨论时，社会工作者用提问的言词询问小张等其他善于发言的成员或者其他未发言的组员，运用了限制的技巧；社会工作者有选择地将自身的经历、体会、态度和感受向组员坦白，向组员传递真诚，让组员感受到你的信任，运用了适当自我表露技巧。

4.社会工作者小周把成长小组前两次聚会的目的确定为帮助组员建立互相信任关系，他希望运用沟通和互动技巧介入。

聚会时，小周一方面专注倾听组员的问题，另一方面理解组员所代表的信息和感受。

当发现某位组员说个不停时，小周会以该组员能接受的方式进行小结，并邀请沉默不语的组员发言。

小周的介入焦点是（）。

[2009年真题] A.评估个别组员的问题 B.制造机会让组员表达 C.培养组员积极倾听他人意见

D.制定小组规范 E.培养小组的凝聚力 [答案]BC
社会工作者要致力于塑造信任的小组气氛：（1）主动与组员沟通，建立信任关系；（2）创造机会让组员表达自己的想法，通过组员间的相互回馈和关怀自然地产生信任；（3）寻找并强调组员之间的相似性；（4）澄清组员之间的可能误解；（5）培养组员积极倾听他人意见的良好习惯。

.....

编辑推荐

总结命题规律，深度剖析命题趋势。
考点全面解读，重点难点一目了然。
经典真题，梳理历年考点，深入考试精髓。
六套全真模拟试卷，专家倾力预测，解析详尽全面。
紧扣考试大纲，梳理历年考题。
规避答题误区，优化解题思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>