<<燕园教育・2013考研专家指导>>

图书基本信息

书名: <<燕园教育 · 2013考研专家指导丛书>>

13位ISBN编号:9787511415431

10位ISBN编号:7511415431

出版时间:2012-5

出版时间:中国石化出版社有限公司

作者:赵晓敏编

页数:208

字数:329000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<燕园教育·2013考研专家指导>>

内容概要

本书的特色如下:

一、作者阵容强大,更具权威性

本套丛书作者长期从事全国硕士研究生入学考试命题、阅卷与辅导,对该考试的考点非常熟悉,有相当丰富的辅导和教Cx_作经验,深谙命题规律和出题的动态,从而使本书具有极高的权威性。

二、内容全面,实用性强

本套丛书取材广泛,资料新颖,具有知识面广、指导性强等特点。 将大纲要求、考试要点和实战练习等巧妙结合在一起,便于考生全面复习,重点把握。

三、讲解详细,配套练习丰富

本套丛书针对考生应掌握的基础知识进行了详细讲解,并通过对经典考题的深入分析,全面展现解题思路,从而让考生熟练掌握考试特点和解题技巧。 更配有大量精选练习,在实践中提升考生知识的综合运用能力。

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

作者简介

赵晓敏,清华大学副教授。

留美学者,考博英语、考研英语、四六级,BEC英语辅导专家,多次参与考博英语阅卷工作,深谙考博英语命题规律和出题动态,多年对北大、清华、人大等高校的各类考博英语考试命题、应试有深入的研究,成绩卓越,经验丰富。

著有《2009年硕士研究生入学考试英语十年真题精解》(北京大学出版社)、《2009年MBA联考备考教程 英语分册》(清华大学出版社)。

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

书籍目录

第一章 语法知识应试指导 Day 1 第一节 语法知识基本考情分析 第二节 时态和语态 Day 1 第三节倒装句型 第四节 强调句型 Day 1 第五节情态动词 Day 1 第六节 主谓一致 Day 1 第七节 虚拟语气。 Day 1 第八节 非谓语动词 Day 1 第九节连接结构 Day 1 第十节 名词性从句 Day 1 第十一节定语从句 Day 1 第十二节 状语从句 第二章 语法知识强化犒 Day 11 强化练习1 强化练习2 Day 12 强化练习3 强化练习4 Day 13 强化练习5 强化练习6 Day 14 强化练习7 强化练习8 Day 15 强化练习9 强化练习10 Day 16 强化练习11

强化练习12 Day 17 强化练习13

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

强化练习14

Day 18

强化练习15

强化练习16

Day 19

强化练习17

强化练习18

Day 20

强化练习19

强化练习20

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

章节摘录

版权页: 第一章 语法知识应试指导 Day 1 第一节 语法知识基本考情分析 目前硕士研究生入学英语考试已经不直接考查语法知识,但是对语法知识的考查贯穿在整个英语考试中。

对语法的考查在英语知识运用、阅读理解、翻译和写作中均有直接涉及。

没有扎实的语法基础知识的积累,英语知识运用试题中对时态、语态、虚拟语气、强调句型、介词等的考查考生就会丢分;语法知识基础不扎实,阅读理解中对于长难句的语法结构分析就会望而却步,直接影响到对整个语篇的理解和分析;翻译试题更是直接考查长难句的语法结构的综合分析;语法知识不扎实,写作中遣词造句就会漏洞百出,错误连篇。

所以,考生对于语法知识的学习和掌握应该引起高度的重视。

考生应该首先掌握基本的语法知识,为系统地掌握考研英语的考查要素打下扎实的基础。

考生具体需要掌握的内容如下: (1)名词、代词的数和格的构成形式及其用法。

- (2)动词的基本时态、语态的构成形式及其用法。
- (3)形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法。
- (4)常用连接词、冠词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成形式及其用法。
- (6)虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句的构成及其用法。
- (8)强调句型的结构及其用法。
- (9) 常用倒装句的结构。

第二节 时态和语态 一、一般现在时 1.表示现时状态和现在瞬间动作 用一般现在时表示的现时状态通 常都带有一定的持续性,因此只适用于静态动词。

例如: What do you think, Jane?珍妮, 你在想什么?

15.【答案】D【解析】as if/as though从句谓语可以用虚拟语气或陈述语气;如果as if表述的并非实际情况就用虚拟语气,谓语用一般过去时表示与现在事实相反的情况;谓语用过去完成时表示与过去事实相反的情况,如:I've loved you as if you were my son(but you are not myson);You look as if you didn't care(but in fact you do care);He talks as if he had been tothe Great Wall(but he hasn't been there)。

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

编辑推荐

<<燕园教育・2013考研专家指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com