

<<语言本体与应用研究论集>>

图书基本信息

书名：<<语言本体与应用研究论集>>

13位ISBN编号：9787511500878

10位ISBN编号：7511500870

出版时间：2010-6

出版时间：人民日报出版社

作者：彭宗平，张民权 主编

页数：262

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言本体与应用研究论集>>

前言

中国传媒大学以培养广播电视领域高层次人才而闻名于海内外，为党和国家的传媒事业以及社会经济的发展作出了重要贡献，被誉为“中国广播电视人才摇篮”、“信息传播领域的知名学府”。然而，无论是“广播电视”也好，“信息传播”也好，都离不开语言这个载体，都离不开语言研究作为她的学术支撑。

可以说，从过去到现在，语言学科为中国传媒大学的学科发展作出了重要的贡献。

多少年来，语言学科的学者和老师在这片传媒土地上默默耕耘，不仅承担着全校语言文字学课程的教学任务，并且在教学之余，努力从事语言文字学的研究，以绿叶的奉献精神，默默地烘托着一朵朵美丽的传媒花朵季季盛开。

中国传媒大学语言学科的发展起步较早，早在20世纪80年代初，就获得了硕士学科点的培养授予权。

经过几十年的建设发展，语言学得到全面发展，在人才培养和学科研究方面都取得了可喜的进步。

进入新世纪以来，本学科点完成或正在承担着十余项包括国家社科基金在内的省部级科研项目，一批重要的科研成果多次获得省部级奖励，一些中青年学者在学术界崭露头角，成为这个学科点中坚力量。

如今不仅有汉语言文字学专业硕士点，而且已经建立了语言学及应用语言学博士点。

最近几年，为了顺应全球“汉语热”大潮，按照学校学科建设的统一规划，在原有的语言学科基础上成立了对外汉语教育学院，又经教育部和国家汉办批准，于2009年春获得汉语国际教育硕士专业学位授予权，面向海内外招收专业硕士研究生。

<<语言本体与应用研究论集>>

内容概要

本书收录了中国传媒大学语言学研究领域部分教师，特别是青年教师，在语言本体及其应用方面的最新研究成果。

其内容不仅包括语言的本体研究，诸如音韵、文字、训诂、语法等，也关注语言教学和语言传播等应用方面的研究。

该书体现了我校语言学的研究特色：以本体研究为基础，以语言教学和媒体传播等语言应用为辅助，共同支撑着中国传媒大学相关学科的健康发展。

<<语言本体与应用研究论集>>

作者简介

彭宗平，女，1955年生，博士，中国传媒大学对外汉语教育学院教授。在国内权威期刊上发表论文数十篇，出版专著一部，参与主编语言学论文集两部，主持并完成广电总局科研立项一项、高等学校校内人文社会科学研究项目一项。

张民权，男，1957年生，北京师范大学博士后，中国传媒大学文学院教授，博士研究生导师。出版《清代前期古音学研究》、《宋代古音学与吴械〈诗补音〉研究》、《音韵训诂与文献研究》等多部学术著作，并先后荣获“王力语言学奖”、“中华文化优秀著作奖”、北京市和教育部社科优秀著作奖等。

现担任中国传媒大学汉语言文字学专业学科带头人，曾荣获“北京市优秀教师”光荣称号。

<<语言本体与应用研究论集>>

书籍目录

语言本体研究 万光泰《九经韵证》与古音十九部评述 《说文》所录俗字的古今传承 近出青铜器铭文释读补议(三则) 符号与屏幕语言 范畴化语义与近义词语的语用功能同异研究 单位和成分的对立：意义构成和功能层级——兼论汉语语法研究中的相关问题 普通话单元音共振峰的相对性分析 对外汉语虚词教学应重语境、多比较 汉语方言语法研究的回顾及思考 语言教学研究 关注社会语言学视角下的第二语言习得研究 浅论新型对外汉语教师的培养与培训 适用于脑的汉语课堂教学——对外汉语教学模式研究 类推及其在第二语言教学中的意义和作用 汉语作为第二语言教学的汉字教学法初探 对外汉语教学视听说课教学研究综述 浅谈留学生汉语口语学习中的语句重音偏误及应对策略 篇章中与数量结构相关的名词性成分偏误分析 强化普通话的审美功能提升汉语听说课教学效果 对新媒体时代数字化汉语教材的展望 知识、技能、能力：对外汉语本科教学的总体目标及实现手段 语言应用研究 亲属称谓泛化使用现象：成因、特点、功能和原则 纪录片解说词的时间关系表达 新媒体语境差 非纸媒介传播阶段写作传播的特点 报告文学语言研究的历史与现状刍议

章节摘录

提要混淆结构单位和结构成分的性质是汉语语法研究中一种值得关注的现象。其典型表现就是认为作为句法成分的词与作为结构单位的词一样具有词性。本文首先从意义构成和功能层级两个方面论证了严格区分结构单位和结构成分的必要性，而后就与汉语语法研究密切相关的一些理论问题进行扼要的讨论。文章指出，把作为词汇单位的词、句法单位上的词以及作为句法成分的词混为一谈，这给汉语语法研究带来了许多不必要的混乱。文章认为，诸如“名物化”一类问题的争论就本质而言大都是由与此相关的某些理论误解引起的，因此也就有必要通过严格区分单位和成分这一途径来加以化解。

关键词结构单位；结构成分；意义构成；功能层级；汉语语法 把结构单位和结构成分严格地区别开来，这是研究语言符号的聚合关系、组合关系及二者之间有效关联的一个基本前提。然而，在汉语语法研究中，这一基本前提在相当一部分学者那里并没有得到应有的重视，以至于不仅在理论上引发了某些不必要的争议，在实践中也可能导致某些混乱。有关“名物化”问题的争论就是一个典型的例子：参与这方面讨论的绝大多数学者似乎都试图为相关的句法成分比确定一个词性：如VP主宾语是体词性的还是谓词性的。我们认为谓词性单位充任的主语、宾语再次确定词性，这至少从理论上看来是不可思议的。

本文的主要目标是想从理论上进一步阐述区分结构单位和结构成分的必要性，并以此为前提就汉语语法研究中某些存在争议的问题及研究过程中出现的某些习焉不察的矛盾现象进行简要的讨论，希望能够借此对产生争议或矛盾的根本原因有一个明确的认识。

<<语言本体与应用研究论集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>