

图书基本信息

书名：<<高考文言选文真题详解（全国卷）>>

13位ISBN编号：9787511501622

10位ISBN编号：7511501621

出版时间：2010-9

出版时间：人民日报出版社

作者：曾仲揆

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

文言文是中华民族传统文化的载体，是掌握中华民族传统文化的必不可少的工具。帮助大家学习、掌握，甚至运用文言文，在高考中获得好成绩，便是本书编写的目的。

本书知识点讲解紧扣考纲，是供高中毕业年级学生高考复习使用的，也可供高中一、二年级学生掌握文言文虚实词、句式及翻译方法等使用；同时也可供语文老师备课、讲课用，与新课标、其他各种教材配合使用，将课内课外紧密地结合起来。

亦可作为职业高中学生的补充教材。

本书是对1952年至2010年高考全国卷文言文试题的详解，其中1952年、1953年、1956年、1957年未考文言文，1954的试题原文及答案在“句读”部分，1958年、1977年各省区独自命题，1966年-1976年因没有高考，也就没有考题。

所以这几年的试题在目录“选文”中未体现。

本书共分两部分：(一)句读。

这是阅读文言文的最基本能力，也是检验阅读文言文能力高低的尺子。

(二)高考文言文选。

(1)原文：供读者标点用，希望认真作。

(2)标点与注释：标点是原文的答案，注释是本书的重点。

凡编注者认为读者不了解的，均详细作注。

命题人对不考内容所作的注，照录。

对词的本义、引申义、转义、比喻义，一一讲清楚。

对词类的活用、使动用法、意动用法，都重点解释。

对判断句、宾语前置句、双宾语句、被动句、省略句等句式反复讲解，以把握古汉语的词汇、语法体系。

对于古今汉语的读音，一并予以重视。

注释融入了编注者的教学经验、学习体会，帮助读者体会古文内容。

(3)译文：全用高考语文评分标准所附“参考译文”。

如“参考译文”，有明显错误的，则在注释中标明。

(4)试题和答案：答案作详细讲解，试题供读者学习用。

(5)试题分析：视具体情况而设，意在探索命题规律。

书籍目录

句读选文 桃花源记(片断)(1955年) 自相矛盾(1959年) 艾子行水(1960年) 江湖行船(1961年) 及之而后知(1961年) 小儿不畏虎(1962年) 薛谭学讴(1963年) 残夜水明楼(1963年) 作大字和作小字(1964年) 唐太宗论止盗(1964年) 三元里抗英(1965年) 开地与种谷(1965年) 曾子杀彘(1978年) 教学相长(1978年) 太宗令举贤(1978年) 赵人乞猫(1979年) 高祖论诸将(1979年) 五十步笑百步(1980年) 余幼即嗜学(1980年) 张良进履(1980年) 宋人献玉(1981年) 后人复哀后人(1981年) 永之氓咸善游(1981年) 周亚夫军细柳(1982年) 锲而不舍(1982年) 孙吴四英将(1982年) 沛公见项伯(1983年) 滕文公问孟子(1983年) 陈太丘与人期行(1983年) 霍光辅政(1984年) 戴进为物花鸟(1984年) 周顺昌好为德(1985年) 吴民反魏阉(1985年) 灵运知赏谢惠连(1985年) 诸葛亮渭水对阵(1986年) 辛佐治节制司马懿(1986年) 逢蒙学射于后羿(1987年) 季布为河东守(1988年) 王夫之论文帝(1988年) 吴起守西河(1989年) 田单攻狄(1990年) 齐武成帝宠爱琅邪王(1991年) 陈寿著成《三国志》(1992年) 姚崇山东除蝗害(1993年) 何子平特别孝母(1994年) 郑善果母教子为忠臣(1995年) 郭永勇斗贪官和巫神(1996年) 狄仁杰维法救善才(1997年) 李若水以死卫君王(1998年) 苏珍之勤政爱民(1999年) 胡质胡威父子双清廉(2000年) 田单巧设火牛阵(2001年) 飞将军李广(2002年) 唐太宗和裴矩君明臣直(2003年) 孟尝平反冤狱发展生产(2004年) 欧阳修歌颂平民英雄桑怿(2004年) 吴隐之酌贪泉而愈清(2004年) 疏广散财以养德(2004年) 裴侠坚贞仁惠为世楷模(2005年) 优孟戏讽楚庄王(2005年) 丙吉丞相问牛喘(2005年) 何远清廉公正天下第一(2006年) 季布一诺千金(2006年) 宋均为官教化清明(2007年) 安重荣抗契丹为晋王杀害(2007年) 廖刚斗秦桧强兵抗金(2008年) 王冕首多次辞要职(2008年) 魏德深恩加两县(2009年) 郭原平孝亲爱乡里(2009年) 王神甘献生命争统一(2010年) 康保裔四代血战契丹王(2010年) 花云创大明壮烈殉国(2010年)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>