

图书基本信息

书名：<<加强和创新社会管理典型实例经验与启示>>

13位ISBN编号：9787511503213

10位ISBN编号：7511503217

出版时间：2011-3

出版时间：人民日报

作者：《加强和创新社会管理典型实例经验与启示》编辑组 编

页数：216

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<加强和创新社会管理典型实例经验与>>

### 内容概要

《加强和创新社会管理典型实例经验与启示》总结了各省市地区关于加强和创新社会管理实例的经验和启示，对社会管理的相关内容进行了分析和研究。

书籍目录

胡锦涛在省部级主要领导干部社会管理及其  
创新专题研讨班开班式上发表重要讲话强调

扎扎实实提高社会管理科学化水平

建设中国特色社会主义社会管理体系

习近平在省部级主要领导干部专题研讨班结业式上强调

群众工作是社会管理基础性经常性根本性工作

周永康在省部级主要领导干部专题研讨班上强调

认真学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话

适应经济社会发展新形势加强和创新社会管理

一、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善社会管理格局

公众参与立法和决策：有进展，待完善

服务型政府步入法治化

广东：探索建立适应经济和社会发展新要求的新型社会管理体制

福建：乡镇党委政府转变职能谋服务

江西南昌：社会组织推动社区民主管理

黑龙江大庆：延伸社会工作手臂

江苏苏州：借力民众管理“城中村”

二、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善党和政府主导的维护群众权益机制

以人为本，服务为先

把矛盾解决在萌芽状态

四川：源头治理，走出“先手棋”

广东：外来工考录公务员，打开社会阶层流动通道

湖南长沙：群众满意度是第一标尺

浙江衢州：和谐警民关系的样本

三、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善流动人口和特殊人群管理和服务

社区矫正：在探索中前行

弱势群体：如何走进“春天里”

广东：3000万流动人口和谐融入

上海：社工团体助特殊人群扬起生命风帆

山东：着力实施“教育改造安置帮教一体化”工程

江西丰城：特殊人群，服务创新推进社会管理

四、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善基层社会管理和服务体系

大学生“村官”：走在田间的小路上

天津：社区好与坏，居民说了算

吉林：建立综治协管员队伍，化解矛盾不出屯

浙江：强化基层党组织服务功能

海南陵水：派驻乡镇检察室，农家门口有了“检察院”

辽宁沈阳：加大“弃管小区”改造，改善百姓居住环境

北京东城区：区域化党建构筑“新家园”

五、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善公共案例体系

六、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善非公有制经济组织、社会组织管理

七、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善信息网络管理

八、加强和创新社会管理，必须进一步加强和完善思想道德建设

章节摘录

版权页：依托信息化推进社会管理创新，一是必须科学规划、高位布局，实现“集约化、少投入”。政法公安机关构建信息化社会管理格局，必须从全局整体进行考虑，在规划布局上尽量做到全省乃至全国一盘棋。

我省政法公安机关在全省统一规划建设了“一平台三系统”（公安指挥中心平台，警务综合信息系统、互联网虚拟社会管理系统、政府各部门联网的信息资源系统）和“五个一网”（视频监管一网控、办案办公一网通、情报信息一网综、服务措施一网办、工作执法一网考），形成全警采集、全警应用、全警共享的信息化应用格局。

二是必须立足实际、面向实战，做到“高效率、可持续”。

社会管理的现实需求是信息化建设的导向。

我省政法公安机关坚持围绕实战推进信息化建设，依靠警队力量搞研发，取得了一系列贴近实战、服务基层民警的创新成果。

如自主研发的打击犯罪“SIS”超级情报系统、服务群众的网上办证、网上缴费、出入境证件自助申请柜员机等技术设备，自动抽取民警工作数据进行量化考核排名的“三考合一”（工作绩效自动考、执法质量全程考和督察监察全面考）系统等，均大大提升了社会管理效能。

三是必须实现信息的互联共享，发挥实战的最大效益。

我省政法公安机关着力推行“大情报”平台建设和“网上作战”，打破各警种之间、上下级之间、公安机关和政府相关职能部门之间的“信息壁垒”，推进社会管理信息数据的跨部门、跨警种、跨地区共享和综合利用，最大限度地发挥出信息资源的整体规模效益，真正实现了信息主导警务的目标。

编辑推荐

《加强和创新社会管理典型实例经验与启示》是由人民日报出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>