

<<中公版2013陕西公务员考试-申论>>

图书基本信息

书名：<<中公版2013陕西公务员考试-申论>>

13位ISBN编号：9787511509802

10位ISBN编号：7511509800

出版时间：2012-5

出版时间：人民日报出版社

作者：李永新 编

页数：320

字数：504000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

经过十几年的发展，陕西省公务员考试已经自成一派。无论是考试的主题选取，还是题目数量、试题类型，都保持着较强的稳定性——最近五年试题以三至四道题目为主，2008年为三题，2009~2012年均均为四题，多考查归纳概括、综合分析、提出对策、文章论述这四大题型，2010上半年和2011年考查过应用文写作题。

与考试的稳定性相对应的，是申论教材的不断充实和更新。前年，我们敏锐地嗅到大纲能力要求对命题和作答的重要影响，在教材中率先加入大纲能力训练；去年，我们为申论作答的“操作性”而不懈努力，细化申论五大题型为几十种小题型，并为每种题型研究了科学的作答步骤。而今年，我们应该为考生提供哪些更有效的帮助呢？

每个人都有自己的思想。有句话说：播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

每本教材也都有自己的思想，它是作者的灵魂，是读者的指南，贯穿全书的字里行间。有什么样的思想，就会给考生传递什么样的信息，从而影响他的行动乃至命运。

正因如此，申论教材提供什么样的理念，显得至关重要。它关系到考生如何学习，如何备考，如何作答，以至于他是否能完成前途和命运的华丽转身。因此，今年的陕西申论教材，我们要提供给考生的，就是一种理念。

任何理念的形成，都不是空中楼阁，是在无数实践中凝聚的思想结晶，是在反复验证之后总结的宝贵经验。

申论要想取得高分，脑海中必须树立三大理念：

能力提升、科学训练、反模板化——这三个理念可以引导考生正视申论、理解申论、学会申论，是提高申论成绩的基础和关键。

思维决定成败，理念成就未来。

通过对这三个理念的传递，希望考生在对教材的学习中真正将知识融会贯通，将学会和会用两相结合，实现申论成绩的稳步提升。

能力提升，学习步步为营

很多考生对申论有一个认识误区：梦想着申论不需要复习就可以拿到高分，或者认为考前突击几天就可以搞定申论，对申论的学习缺乏足够的重视。

这种自我感觉良好的心态一直保持到公布成绩时，考生往往是得知分数才后悔不及。

其实，申论科目必须进行复习，而且复习必须稳扎稳打步步为营，短期的突击式复习也有作用，但是作用有限，要想取得高分，还需要从头做起。

本书知识架构科学：第一章为考生深度解读陕西公务员考试大纲，帮助考生了解申论命题意图；第二章为考生权威解析陕西近五年来的申论真题，使考生把握住申论考试趋势；第三章为考生详释申论作答思维，使考生掌握申论作答方向；第四章精编数十道申论基础能力训练题，提升申论能力；第五至第十章细化到具体解题技巧，掌握申论方法；第十一、十二两章囊括陕西时事和申论热点及标准表述，储备申论热点；第十三章为考生提供一套2012年陕西省公务员考试真题及一套陕西全真模拟试卷，检验学习成果。

可以说，这本书就是一个申论复习计划。

考生只要根据章节顺序进行复习，申论成绩就能够得到显著的提升。

科学训练，杜绝只看不练

考生的第二个误区是忽视对申论题目的练习。行测题目一道题不落认真练习，而对申论题目只“看”不“练”，觉得申论练习需要写很多字，懒得动笔。考试的时候草草收尾甚至完不成试卷的比比皆是。

本书针对各个阶段的学习目标，设计了大量科学的训练题目，帮助考生巩固复习成果：第四章基础能力训练包含围绕大纲能力以及常考能力设计的专项习题，也是考生复习申论不留死角的基础性工作；针对作答流程和五大题型的学习评估，用以巩固所学方法技巧、优化解题思路；通过陕西全真模拟试卷的练习检验学习成果。

反模板化，贯彻灵活申论

考生的第三个误区是容易陷入僵化死板的套路，背诵所谓的“万能模板”和“万能对策”，考试时不动脑筋，不加变化，生搬硬套，最终败在这些“枷锁”之中。

作答模板在复习初期具有一定作用，但复习到一定程度之后，必须走出模板的怪圈。其实这在教学上也是困扰我们的一个因素，规则不能不教，教了考生又不愿意独立思考。经过很长时间的研 究，我们发现其实这是一个系统工程。申论是一系列思维方式、能力水平、作答方法的集合。任何一个单一的组成要素都容易陷入套路化，只有放在复习、作答的全过程中，放在阅读材料、提炼要点、加工要点的所有作答环节中去审视，才有可能跳出套路，飞向属于自己的天空。

申论是一种思维方式，本书将申论思维深化总结为“一个中心、三大原则、七个标准”，这是目前对申论思维方式的最深刻、最全面的表述。

其中“结合经验”和“符合主流”是根据申论考试最新变化提出的作答原则。思维方式是灵活的，不是僵化的，需要考生内化在心中，体现在作答中，用思维方式替代僵硬的模板。

。

作者简介

中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究，极具丰富的公务员考试实战经验。

主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程，帮助无数考生成就了梦想，备受考生推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

书籍目录

前言

第一节 陕西考试大纲解读

一、2012年招考大纲

二、考试大纲深度解读

一 申论的地位不可小觑

二 申论测查的四大能力

三 依据材料乃作答要旨

四 认真审题乃作答前提

五 站在政府角度答问题

第二节 四大要素直击命题意图

一、理论政策

二、热点知识

三、思想表达

四、材料处理

第一节 陕西申论主题

一、2008~2012年申论主题

一 申论主题类型

二 申论主题分析

二、申论主题特点

一 小现象,大视角

二 不重复,可发散

三 避敏感,随主流

第二节 陕西申论材料

一、材料的来源

二、材料的类型

三、材料的逻辑

一 关联型结构

二 常规型结构

三 争议型结构

四、材料的特点

一 国内材料和国外材料相衔接

二 理论材料和事实材料相融合

第三节 陕西申论作答要求

一、申论基本题型

一 归纳概括题

二 综合分析题

三 提出对策题

四 应用文写作题

五 文章论述题

二、申论试题发展趋势

一 陕西申论历年试题

二 陕西申论试题最新趋势

第一节 一个中心

问什么答什么

一 简单问题复杂化

<<中公版2013陕西公务员考试-申论>>

二 忽略关键信息

第二节 三大原则

一、依据材料

一 从材料中直接得到答案

二 从材料中分析提炼出答案

二、结合经验

三、符合主流

第三节 七个标准

一、要点

一 要点的个数

二 要点的要求

二、结构

三、框架

四、分档

五、语气

六、字数

七、文面

第一节 阅读理解能力

一、考点分解

二、能力训练

第二节 贯彻执行能力

一、考点分解

二、能力训练

第三节 解决问题能力

一、考点分解

二、能力训练

第四节 综合分析能力

一、考点分解

二、能力训练

第五节 文字表达能力

一、考点分解

二、能力训练

第一节 阅读题干 审清题意

一、审清作答任务

一 题目数量

二 内容要求

三 身份、格式限定

二、审清作答范围

一 给定作答范围具体明确

二 给定作答范围笼统模糊

三、审清作答条件

第二节 阅读材料 提炼要点

一、阅读流程

一 阅读目标

二 阅读步骤

三 阅读方法

二、要点提炼

一 要点的标志性词汇

二 提炼要点的技巧

第三节 加工要点 组织答案

一、要点的初加工

一 合并要点

二 升华要点

二、要点的深加工

一 结构的加工

二 框架的加工

三 语言的加工

四 字数的加工

学习评估

第一节 题型概述

一、题型分类

一 归纳概括主要内容

二 归纳概括主要问题

三 归纳概括部分内容

二、作答基本要求

一 全面

二 准确

三 客观

四 简洁

第二节 归纳概括主要内容

一、作答方法

一 何为主要内容

二 答案基本框架

二、真题精解

第三节 归纳概括主要问题

一、作答方法

一 主要问题与主要内容的区别

二 基本作答形式

二、真题精解

第四节 归纳概括部分内容

一、作答方法

一 一般作答方法

二 解释词句的作答方法

二、真题精解

学习评估

第一节 题型概述

一、题型分类

一 启示型分析题

二 阐释型分析题

三 评论型分析题

四 关系型分析题

二、作答基本要求

一 条理清晰

二 观点明确

三 分析合理

第二节 启示型分析

一、作答方法

一 借鉴经验, 总结教训

二 答案基本框架

二、真题精解

第三节 阐释型分析

一、作答方法

一 阐释什么

二 阐释型分析与句子理解的区别

三 作答基本框架

二、真题精解

第四节 评论型分析

一、作答方法

一 评论什么

二 作答基本框架

二、真题精解

第五节 关系型分析

一、作答方法

一 常见的关系类型

二 作答基本框架

二、真题精解

学习评估

第一节 题型概述

一、题型分类

一 直接提出方案的对策题

二 需要概括问题的对策题

二、作答基本要求

一 角色意识

二 有针对性

三 有可行性

四 可操作性

第二节 直接提出方案的对策题

一、作答方法

一 提出对策的方法

二 对策的加工

二、真题精解

第三节 需要概括问题的对策题

一、作答方法

一 何种情况需概括问题

二 基本作答方法

二、真题精解

学习评估

第一节 题型概述

一、题型分类

一 宣传通知类

二 工作方案类

二、作答基本要求

一 内容要求

二 身份要求

三 格式要求

第二节 宣传通知类

一、作答方法

一 宣传通知的框架

二 语言风格

三 宣传通知范例

二、真题精解

第三节 工作方案类

一、作答方法

一 工作方案的框架

二 工作方案范例

二、真题精解

学习评估

第一节 题型概述

一、题型分类

一 命题作文

二 自由命题作文

二、作答基本要求

一 观点明确

二 联系实际

三 结构完整

四 内容充实

五 思想深刻

六 视野开阔

七 语言规范准确

第二节 文章结构

一、分析题型结构

一 结构形式

二 例文精解

二、解决问题型结构

一 结构形式

二 例文精解

三、驳论型结构

一 结构形式

二 例文精解

四、论证A与B型结构

一 结构形式

二 例文精解

五、评论型结构

一 结构形式

二 例文精解

第三节 立意和论证

一、核心要求

一 立意的核心要求

二 论证的核心要求

二、如何确定论点

一 主控申论材料

二 辅控作答要求

三 巧用常用角度

三、如何论证论点

一 举例论证

二 对比论证

三 引用论证

四 比喻论证

五 反面论证

第四节 标题的写法

一、核心要求

一 简明、精炼

二 体现材料主题

三 提出总论点

四 书写要规范

二、拟题技巧

一 概括资料主题

二 化用熟语典故

三 引入新词热语

四 借用修辞手法

五 展现前后承接

第五节 开头的写法

一、核心要求

一 有吸引力

二 快速切入主题

二、开头方式

一 紧扣题目式

二 铺陈开来式

三 分析论述式

四 实例导入式

五 引经据典式

六 妙用修辞式

第六节 主体段落的写法

一、核心要求

一 分说总论点

二 深谈分论点

三 论证有力

四 层次分明

二、经典主体段落的写法

一 对策中心式

二 对策框架式

三 评论中心式

四 评论并举式

第七节 结尾的写法

一、核心要求

<<中公版2013陕西公务员考试-申论>>

一 完整简洁

二 言之有物

二、 结尾方式

一 照应总论点

二 总结分论点

三 展望号召式

四 借用名言式

第八节 范文点评

学习评估

第一节 2012年陕西省政府工作报告摘要 及专家解读

一、 四次会会议确定的目标任务执行情况

二、 2012年的目标任务和工作部署

一 努力保持经济平稳较快增长的势头

二 全面加快现代农业发展步伐

三 在稳定物价的同时努力扩大消费

四 进一步加大城乡统筹和区域协调发展力度

五 努力推动社会主义文化大发展大繁荣

六 切实加强生态环境建设

七 以更大的决心和力度改善民生

八 不断加强和创新社会管理

三、 完成今年任务的主要保障措施

一 始终保持昂扬向上的精神状态

二 围绕提高依法行政能力加强政府自身建设

三 坚持用改革开放的思路破解发展中的难题

四 以服务群众为核心进一步转变作风

第二节 陕西省重大热点事件

一、 陕西省文化厅党组专题研究推进廉政防控管理工作

二、 以"八大工程"推进文化强省建设

三、 西安要率先实现"文化强"

四、 "平安陕西"创建回眸

五、 陕西：强省之路在深度和广度上再得到延伸

六、 陕西创业劳务：陕西创业正在构建综合性服务体系

七、 陕西省实施"三位一体"目标责任考核的实践与思考

八、 陕西西安多措并举确保工业经济双过半

九、 用高水平科技成果服务陕西省地方经济建设

十、 陕西三项措施推进生态建设再上台阶

热点阅读一 网络问政

热点阅读二 干部选拔任用

热点阅读三 城市问题

热点阅读四 创新社会管理

热点阅读五 慈善事业发展

热点阅读六 中小企业发展

热点阅读七 居民收入与消费

热点阅读八 文化产业发展

热点阅读九 整治低俗文化

热点阅读十 教育问题

热点阅读十一 区域协调发展

第一节 2012年陕西省公务员录用考试《申论》试卷

参考答案

第二节 2013年陕西省公务员录用考试《申论》全真模拟试卷

参考答案

中公教育·2013陕西省考笔试课程体系

中公教育·全国分校一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>