

<<当代中国农民教育史>>

图书基本信息

书名：<<当代中国农民教育史>>

13位ISBN编号：9787511602336

10位ISBN编号：7511602339

出版时间：2010-7

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：李水山 著

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代中国农民教育史>>

### 内容概要

《当代中国农民教育史》依据翔实的史料和准确的数据，对有代表性的重要教育事件做了全面而准确的评述，既详细论及了教育事件的产生和过程，又客观分析了教育事件的前因后果，归纳、总结了教育发展的内在规律。

用历史事实说话，将每一时期农民教育的具体措施与做法融入到当时的情境之中还原历史的真相，突出了每一时期做法在特定情形之下的适宜与欠妥，真正做到了论从史出、史论结合和科学评价，为我们研究农民教育的历史提供了范例。

其对史料的选择持慎之又慎的态度，并多方引证，力求真实、清楚和明畅。

通过阅读《当代中国农民教育史》，人们可以系统、准确把握我国农民教育的发展脉络。

《当代中国农民教育史》对新时期我国农民教育科学评价和历史借鉴的宗旨。

此外，该书还特别针对现阶段提高农民继续教育和培训的效率和效益，探索符合市场经济规律和中国国情的农民终身教育与技术培训的新机制，提出了可供参考的对策性建议。

## &lt;&lt;当代中国农民教育史&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 新中国成立前的农民教育第一节 清朝末期的农民教育一、清朝末期农业发展和农民教育的背景二、农民教育的主要措施与内容三、农民教育的成绩与不足第二节 民国时期的农民教育一、乡村教育的发展过程二、乡村教育的主要代表三、农民教育的主要内容四、农民教育的成绩与影响第二章 社会主义改造时期的农民教育第一节 国家形势与农业状况一、国家形势二、国家农业生产状况第二节 农民教育的国际形势和国内需求一、国际形势二、国内需求第三节 农民教育的政策与组织实施一、农民教育的政策(法规)与组织实施二、农民教育的内容第四节 农民教育的发展与成就一、农民教育的发展历程二、农民教育的成绩第五节 农民教育中出现的问题与经验教训一、在认识、宣传、操作上的偏差与失误二、在政策上、行为上出现急躁冒进的倾向三、某些因素影响,农民教育断断续续发展四、农民教育的经验与教训第三章 社会主义建设时期的农民教育第一节 农民教育面临的形势与任务一、中共八大会议的召开与国民经济第二个五年计划二、第四次全国教育行政会议三、社会主义教育运动的开展四、国民经济“调整、巩固、充实、提高”方针的贯彻第二节 农民教育的政策、措施和具体做法一、农民的思想政治教育二、文化知识教育三、科学技术教育四、新型农民的培养与教育五、农民教育的组织管理第三节 农民教育的成就与教训一、农民文化教育工作的成就与教训二、农民思想政治教育的历史成就与经验教训第四章 “文化大革命”时期的农民教育第一节 总体形势及社会政治背景一、贯彻《全国农业发展纲要》的成绩及第三个五年计划的新要求二、以粮为纲,全面发展和农业学大寨三、毛泽东“五七指示”及“农村无产阶级文化大革命”第二节 政策、措施及具体做法一、以阶级斗争为纲的农民思想政治教育二、农村学校教育及农民业余教育三、农业学大寨普及大寨县运动中的农民教育四、农业“八字宪法”及科学种田教育五、农村医疗与防病保健教育六、农村文化生活及移风易俗教育七、以粮为纲,兼顾多种经营发展的农民教育八、农村知识青年培养与农村妇女教育第三节 发展成就和历史教训一、农民群众的社会主义信念与农村集体经济的发展二、抓典型、树样板与比学赶帮超运动的开展三、社会主义新农村建设的尝试及历史经验四、以阶级斗争为纲的教训及对农民教育的影响第五章 历史转折与改革开放时期的农民教育第一节 历史转折时期的农民教育一、总体形势及背景二、政策、措施及具体做法三、发展成就及历史启示第二节 中国特色社会主义时期的农民教育一、总体形势及背景二、政策、措施及具体做法三、发展成就及历史启示第三节 改革与发展新时期的农民教育一、总体形势及背景二、政策、措施及具体做法三、发展成就及历史教训第六章 21世纪初的农民教育第一节 21世纪初农民教育面临的形势与任务一、发达国家农民教育的形势与特点二、我国农民教育存在的问题三、农民教育的任务四、农民教育面临的发展机遇与挑战第二节 21世纪初农民教育的政策与实施一、农民教育的政策与实施概况二、两大发展阶段的政策与实施第三节 农民教育的发展成就与展望一、21世纪初我国农民教育的经验二、21世纪初农民教育工作的回顾三、21世纪我国农民教育工作的展望

<<当代中国农民教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>