

图书基本信息

书名：<<农民现代远程教育的实践探索与成效分析>>

13位ISBN编号：9787511606815

10位ISBN编号：7511606814

出版时间：2011-10

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：孙素芬，等 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

现代远程教育是随着信息科学技术的发展而出现的一种新的教育形式。它于20世纪70年代末引入我国，在90年代得到快速发展并开始在农村教育领域推广应用。在实践中，现代远程教育的开放性、灵活性、大众化、终身性及易推广等优势克服了时间、地点、成本等传统因素的制约，实现农民足不出户便可接受教育培训和获取有用信息，从而有效推动了农村教育培训工作的发展。

教育效果是评价农民现代远程教育的一个关键性指标，能反映其工作效率以及推广应用过程中的公平性、针对性和农民受益程度等内容，而这些恰恰是决定农民现代远程教育成败的关键因素。然而，在现代远程教育应用于农村教育培训领域的20多年中，学术界对农民现代远程教育效果的研究并不多，对农民实际受益情况的调查研究更是非常少见，使得无法对当前农民现代远程教育工作进行客观、科学的评价，从而在此基础上更好地推进这项意义重大的工作。

北京市农林科学院农业科技信息研究所从1999年开始从事农民现代远程教育工作。10多年来，在社会各界的大力支持下，凭借地理和资源优势，北京市农民现代远程教育发展迅速，现已建成多功能、广覆盖的综合性农村信息服务平台，开发整合了内容丰富的教学资源，开展了大量农民远程教育和信息服务工作，成为将现代远程教育成功应用到农村教育培训领域的典型代表。

书籍目录

第一章 引言第二章 现代远程教育的产生与发展第一节 远程教育的产生及传播第二节 技术进步助推远程教育发展第三节 国外农民现代远程教育的发展第四节 中国农民现代远程教育的基本状况第三章 农民现代远程教育效果分析的理论基础第一节 教育公平理论第二节 终身教育理论第三节 新农村建设理论第四章 北京市农民现代远程教育的产生与发展第一节 北京市农民现代远程教育产生的背景第二节 北京市农民现代远程教育的发展阶段第五章 北京市农民现代远程教育的基本模式第一节 远程教育平台的设计思路第二节 远程教育平台的技术路线第三节 远程教育平台的建设方案第四节 远程教育平台的优势分析第五节 远程教育平台的配套建设第六章 北京市农民现代远程教育的优势体现第一节 开放性优势的体现第二节 大众化优势的体现第三节 灵活性优势的体现第四节 互动性优势的体现第七章 北京市农民现代远程教育的效果评价第一节 对教育公平的促进作用第二节 对农民终身教育的促进作用第三节 对新农村建设的促进作用第八章 农民现代远程教育存在的问题及对策第一节 农民现代远程教育存在的问题第二节 完善农民现代远程教育的对策建议第九章 农民现代远程教育发展展望参考文献

章节摘录

利用电视网实现了远程教育信息传输系统从微波电视网向卫星电视网的技术改造。

卫星网在远程教育中有两大方面应用：一是利用卫星的宽带广播功能开展以图像和声音为主的单向教学活动；二是利用卫星电路实现数据的交互。

在目前情况下，虽然卫星传输费用较高，但是，由于具有覆盖面宽，易于实现宽带传输等特点，仍然是实现远程教育课件传输主要方式之一，并会被广泛应用于远程教育系统中。

例如，美国在地面信息基础设施已相当完备的今天，仍然有大部分地区采用卫星传输。

据不完全统计，美国已有十几个卫星网，其中包括美国著名的远程教育机构NTU（国家技术大学），它拥有世界上最大的单向数字远程教育网，共用14个频道，覆盖范围从北美到环太平洋的广泛地区。

（四）利用计算机网络的信息传输技术 基于计算机网络的多媒体远程教育系统是现代远程教育的发展方向，支持网上教学的多媒体远程教育平台在其中起着重要作用。

研制开发安全、易用、高效的支撑平台，对网上教学、网上答疑、虚拟实验室、网上讨论和协同工作、网上实时考试、课件开发及管理和管理教学教务管理都是必不可少的。

多媒体通信技术与多媒体信息处理技术进入远程教育领域，自此我国远程教育领域出现了单一模式（专门远程教育大学实施远程教育）和双重模式（传统大学同时开展面授教育和远程教育）并存的局面。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>