

<<袁隆平职业教育思想研究>>

图书基本信息

书名：<<袁隆平职业教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787511608901

10位ISBN编号：7511608906

出版时间：2012-5

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：谢海琼，肖宪龙 著

页数：240

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<袁隆平职业教育思想研究>>

内容概要

几年前，湖南省怀化职业技术学院谢海琼、肖宪龙、王志明等几位青年教师，就其选定的“袁隆平职业教育思想研究”课题专程来到湖南杂交水稻研究中心请教袁隆平院士。我应邀一同拜访了袁隆平老师(半个世纪前就是我的班主任和任课老师)。当时我很赞赏他们的研究课题选得好，并将我保存的一批早期研究“袁隆平科研实践与科学思想”的资料和素材无保留地赠送给几位青年教师，以支持鼓励他们从事这一课题研究。

意想不到的，谢海琼和肖宪龙老师撰写的《袁隆平职业教育思想研究》专著清样这么快地面世。作为袁隆平院士的首批学生，较早起步研究袁隆平科研实践与科学思想的我，有幸作为首批读者，读完了这本具有崭新视角和创新意义的专著，感到格外欣慰。

<<袁隆平职业教育思想研究>>

作者简介

谢海琼，湖南省邵东县人。

教育学、公共管理学硕士。

副教授。

一级人力资源管理师，湖南怀化职业技术学院高职教育研究室副主任。

从教20余年。

先后担任教学、教育研究和管理工作。

在全国知名期刊上发表学术论文二十余篇，主持或实质性参与多项省级以上教育科研课题。

肖宪龙。

湖南省洞口县人，中共党员。

怀化职业技术学院督学兼教务处长。

从教20多年。

先后在国内外公开发行的报刊杂志发表多篇学术论文、新闻通讯等，主持、参与各级各类课题研究和教材编写工作。

<<袁隆平职业教育思想研究>>

书籍目录

绪论

第一章 袁隆平职业教育思想概述

第一节 袁隆平职业教育思想界定

第二节 袁隆平职业教育思想的表现形式

第三节 袁隆平职业教育思想的逻辑体系

第四节 袁隆平职业教育思想在其科学思想体系中的地位

第二章 袁隆平职业教育思想形成的环境

第一节 袁隆平职业教育思想形成的外部环境

第二节 袁隆平职业教育思想形成的内部背景

第三章 袁隆平职业教育思想的主要内容

第一节 “爱国为民、敬业奉献”的德育观

第二节 “工学结合、教科一体，勤于实践、大胆创新”的教学观

第三节 “注重人文、和谐发展”的学生观

第四节 “平等共进、真诚互励”的师生观

.....

第四章 袁隆平职业教育思想的实践效应

第五章 袁隆平职业教育思想的国际影响

第六章 袁隆平职业教育思想的理论贡献

附录一 袁隆平职业教育活动大事记

附录二 怀化职业技术学院（原湖南安江农业学校）农作物品种审定一览表

附录三 怀化职业技术学院（原湖南安江农业学校）科研荣誉一览表

参考文献

后记

<<袁隆平职业教育思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>