

<<玄德>>

图书基本信息

书名：<<玄德>>

13位ISBN编号：9787511701725

10位ISBN编号：7511701728

出版时间：2010-1

出版时间：中央编译出版社

作者：李航

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;玄德&gt;&gt;

## 前言

中国人都熟悉四大名著，没有看过原著的人也会通过电视剧、电脑游戏了解其中的人物和情节。因此，看到玄德的人第一反应可能会是《三国演义》中的刘皇叔、刘玄德。但是，这里要讨论的玄德不是三国里的人物，也与三国故事无关，而是它最早的出处，《老子》中的玄德：生而不有，为而不恃，长而不宰。是谓玄德。

出自《老子》第十章和第五十一章 2005年夏，似乎是个偶然的时机，使我将《老子》和《时间简史》拿来对比学习。

这个学习很有成效，许多长年未解的疑惑一下子都有了答案。

还记得当时，许许多多从没有过的想法突然涌出，只想赶快写下来，于是就写下了《道纪》的前九章。

写作的过程是愉快而且顺利的，直到那一年的年底，开始在博客上发表。

从《道纪》的前九章发表至今已经一年有余，这期间迎来了许多朋友光顾，不仅仅只是阅读，还发表感想，提出问题。

到现在，关于《道纪》的评论文字已经超过十万字。

2007年1月，这本由于那个偶然机会所带来的成果由同心出版社出版了，书的出版给我带来了快乐和喜悦。

但在当初那本书写作的时候，还真没有想过会有这样的一天。

一年以来，生活充实、丰富而且一直有快乐伴随其中，对我来说实在是个难得而且难忘的经历。

## <<玄德>>

### 内容概要

玄德是认识道的终极目标，在认识道的过程中所走的每一步都是以这个终极目标为方向的。

在进一步融汇孔、老思想的过程中，这个目标也越来越清晰地展现在眼前。

当然，完全看清“玄德”的风貌还需要很长时间，但在走向这个目标的路上所看到的风景似乎也值得珍藏。

思考的行动无法停止，那就顺着它走下去，而本书就是以这个终极目标为题，对这些思考活动的纪录。

## 书籍目录

前言第 章 《道纪》简介第一部分 人生曲线 第一章 描绘人生的曲线 第二章 什么才是学习  
第三章 生而知之者——绝学无忧 第四章 学而知之者——不亦乐乎 第五章 天地不仁，圣人  
不仁 第六章 困而学之——犹恐失之 第七章 困而不学者——不足畏 第八章 三种稳态 第九  
章 一则以喜，一则以惧 第十章 知者不言，言者不知第二部分 人之本性 第一章 吾未见和人  
的本性 第二章 会变化的欲望 第三章 欲望的特点 第四章 “我”与“身” 第五章 知足不  
辱 第六章 降低欲望是必需的 第七章 无名之朴 第八章 人性包含“无为” 第九章 人性倾  
向“无为” 第十章 自成逻辑 第十一章 人与社会 第十二章 人性与道第三部分 知礼是德  
第一章 “礼”和“知礼” 第二章 空间的三种边界 第三章 有无的边界——体现为孝 第四章  
恒定的边界——由忠所规定 第五章 恒定的边界的一些用法 第六章 礼常数 第七章 动态的  
边界——信是基础 第八章 动态的边界的一些用法 第九章 “礼旋钮”的调节第四部分 道德特  
性 第一章 道德不是行为规范 第二章 道是如何相通的 第三章 为什么说“强字之曰道”  
第四章 道的蓄积规律 第五章 德的特点 第六章 女子与德 .....第五部分 系统调节结束语附  
录 关于两个问题的说明后记

## 章节摘录

但是，天地离开道的距离并不算远，它会在道的引导下自动回归而不需要类似学习这样有为的帮助。

因此，天地是“不仁”的。

圣人也是一样，无论是生而知之者还是达到“上德”之后的学而知之者都能够自动回归道，他们已经自动按照道的指引运行，不会刻意地去判断对错，因此，圣人是“不仁”的。

但是，在这条横线之上的部分就不一样了，因为它随时会出现“仁”的状态。

在“志于学”之后系统处于“仁”的状态，就算进入了“而立”，越过了“不惑”，此时系统处于“德”的状态。

但是这样的“德”是平常的德，“常德”有偏离和出错的风险。

当“常德”偏离出错时，系统随时会“失德而后仁”而进入“仁”的状态。

因此，“仁”不是天地和圣人的标志，而是君子的标志。

可以说，当一个人开始“志于学”进入“仁”的状态以后，他就成为君子。

成为君子的人就要经历“知礼”，“蓄德”，小心不让“常德”偏离，用蓄满的德作为材料来建造更大的容器等过程，最后达到“知天命”也就是“上德”，这才成为圣人。

成为圣人以后，就不会再直接退回到“仁”的状态了。

于是，我们就了解了什么是“天地不仁，圣人不仁”。

但是，为什么老子用“刍狗”来形容百姓呢。

首先要说的是这里面并没有贬义，“刍狗”是用来祭祀的，属于仪式上的用品，是受到重视和尊重的用品。

《论语》第十章是孔子用自己的行动进行素质教育的课程，其中就有“朋友之馈，虽车马，非祭肉，不拜”的行为规范。

这句话的意思是说：“朋友送的礼品，不管它有多贵重，就算是车马，只要不是祭肉就不拜”，可见祭祀用品是受到尊重的。

因此，我们需要抛开现代语言环境中“草”和“狗”的含义来看一看老子为什么在这里使用“刍狗”，而不是像石头之类物品来形容万物和百姓。

我们可以先看一看“天地不仁，以万物为刍狗”所表达的是一个什么样的场景。

是天地拿着万物去祭祀吗？

如果是这个意思，就应该存在第三个角色，也就是去祭祀谁。

然而在这句话里只有两个角色，天地和万物。

因此可以认为，天地就是那个被祭祀的，无论是神像还是牌位。

可以想象这样的场景，一个祭祀场所，上面一尊神像，祭坛上摆着许多草扎的狗。

这实际上是一场对话，在神像和“刍狗”之间进行。

而这座神像就像天地面临万物的时候，它所看到的的就是面前的“刍狗”。

<<玄德>>

编辑推荐

“生而不有，为而不恃，长而不宰，是谓玄德。”  
《玄德:欲望管理与自由人生》首次融通了《道德经》和《论语》和并用现代科学解释了传统的文化，论证了天道与人道的相通。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>