

<<弟子规>>

图书基本信息

书名：<<弟子规>>

13位ISBN编号：9787511705280

10位ISBN编号：7511705286

出版时间：2010-9

出版时间：中央编译

作者：口述:李安纲//赵晓鹏

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<弟子规>>

### 前言

《弟子规》，是清朝康熙年间的山西新绛李毓秀所编著的《训蒙文》，经过弟子贾存仁的改订而成。依照《论语·学而》中孔子所说：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”

作为全书的纲领，分总叙、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、馀力学文八章，总结和借鉴了前人和同时代的人们的教学规矩和经验，影响了当时和后代。

其所借鉴、引用和影响的规矩条文，多见于如下诸书：先秦的《易经》、《周礼》、《礼记》、《道德经》、《论语》、《孔子集语》、《孟子》、《荀子》、《孝经》等，汉朝刘向《说苑》、桓谭《新论》、王充《论衡》、王符《潜夫论》，晋朝王肃《家戒》，北齐颜之推的《颜氏家训》。

## <<弟子规>>

### 内容概要

《弟子规》，是清朝康熙年间的山西新绛李毓秀所编著的《训蒙文》，经过弟子贾存仁的改订而成。

依照《论语·学而》中孔子所说：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”

作为全书的纲领，分总叙、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、馀力学文八章，总结和借鉴了前人和同时代的人们的教学规矩和经验，影响了当时和后代。

本书将《弟子规》原文加以注音，以供阅读；再加“句解”，揭示每一条规矩的出处，阐释意义，便于理解；每一篇后设“篇讲”，将一篇大义论说清楚，以供修习和实践。

《弟子规》将伴我们一起成长壮大、和谐精进、智慧健康。

## <<弟子规>>

### 作者简介

李安纲，1959年生，山西大学英语学士，南京大学唐宋诗、先唐文学硕士，陕西师大唐宋元明清文学博士，中国社科院哲学所博士后。

山西省中青年学科带头人、跨世纪杰出人才、模范教师。

山西大学文学院、外语学院教授，运城学院教授、学报主编，中国社会出版社、中国社会科学出版社编审，陕西师大、西安外事学院兼职教授。

《中华万家书》、《国学备览》、《中华秘史系列》、《心灵小料理》等大型系列丛书主编，《西游文化网》版主。

中国《西游记》文化研究委员会会长，中国《水浒传》学会副会长，中国宗教学会禅文化艺术中心主任，山西省高教学会《西游记》文化学会副会长。

主持召开了五届《西游记》文化国际学术研讨会，出版《苦海与极乐》、《西游记奥义书》、《心路历程》等十余部《西游记》文化研究专著，发表《吴承恩绝对不是西游记作者》、《美猴王探源》等学术论文百余篇，主编《西游记文化学刊》4辑；在全国各地巡回演讲《美猴王打造人文奥运新理念》，向奥组委积极推荐美猴王为奥运会吉祥物，致力于中华民族传统文化的伟大复兴。

<<弟子规>>

书籍目录

前言弟子规总叙入则孝出则悌健信泛爱众亲仁馀力学文

## <<弟子规>>

### 章节摘录

【句解】具有了人的本质，获得了人的言行，然后才能进入社会，与人交往，与国家出力。

进入社会，兄弟的角色变成了同事和邻朋，父母的角色变成了上司和尊长。

把亲爱孝悌父兄、师父的心扩而广之，就是“泛爱众”，即《孟子·梁惠王上》：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

佛教不仅提出爱众人，还要爱众生，即宇宙间所有的生命。

因为只有爱护了这些生命，我们的生命才会得到爱护，便是和谐宇宙。

我们得拥有更多的智慧，才能了解众生，爱护众生；还需要更大的胸怀，才能包容天下，和谐天下。

于是，我们去亲近智者和仁人，陶冶德行，开启智慧，然后就是一个圣贤了。

【原文】有馀力，则学文。

【白话】践行还有剩馀力，那就学习艺和文。

【句解】古人的学说都是要践行的。

孝、悌、谨、信、爱、亲六种人事，都是要做的。

人们在为弟、子、弟子的阶段，正是人生的训练和装备期，所以都得实践，得学着做。

把这六种事业都做好了，就成了一个真正的人，兄、父、师父的责任也就完成了。

## <<弟子规>>

### 编辑推荐

《弟子规(中华圣贤书)》是由中央编译出版社出版的。

<<弟子规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>