

<<中国政府绩效评估30年>>

图书基本信息

书名：<<中国政府绩效评估30年>>

13位ISBN编号：9787511708137

10位ISBN编号：7511708137

出版时间：2011-5

出版时间：中央编译出版社

作者：陈汉宣、马骏、包国宪 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国政府绩效评估30年>>

内容概要

本书的出版，既是对中国政府绩效评估30年实践的一个初步理论概括，也有望进一步引领国内这一学科领域的前进方向。

政府绩效评估一直以来都是现代公共管理的前沿课题，并始终贯穿于公共管理学理论和实践发展的整个历史进程。

在当下中国，绩效评估已成为地方政府行为的指挥棒和风向标，亦是政府职能创新极为重要的管理工具。

《中国政府绩效评估30年》从内容架构上分为“地方个案综合研究专题”、“评估指标研究专题”、“评估主体研究专题”、“绩效评估专论”等专题，汇集全国20多位政府绩效评估领域的权威专家、知名学者在中国政府绩效评估这一领域的最新研究进展和丰硕实践成果，重点探讨中国地方政府绩效评估中多层次，广覆盖的具体案例.深入分析和共享各地考核体系的设计初衷、具体操作、改进空间、未来发展等方面的成功经验。

<<中国政府绩效评估30年>>

作者简介

陈汉宣，香港城市大学教授、博士生导师，公共与社会行政学系主任，在《公共行政评论》、《中国季刊》、《亚洲调查》、《国际公共行政学研究》、《行政与社会》等公共行政学顶级国际期刊（SSCI）上发表过数十篇著作。

主持由香港特区政府、国家环境保护部、香港城市大学和知名海外研究机构（如哥伦比亚大学、耶鲁大学等）资助的多项研究课题，担任中国研究和公共行政学领域多个国际期刊的编辑和评审工作，并受邀成为香港特区政府的咨询专家。

其研究重点为，公共行政理论、行政法、中国干部管理体制、公务员制度改革、绩效评估等领域。

马骏，中山大学政治与公共事务管理学院教授、博士生导师、院长，中山大学中国公共管理研究中心（教育部人文社会科学重点研究基地）主任，兼任《公共行政评论》杂志主编、《公共行政与发展》（英国）编委、《澳大利亚公共行政杂志》国际顾问委员会委员、《法国公共财政》（法国）顾问委员会委员、《公共事务评论》（台湾）、《中国行政管理》、《中山大学学报》以及《行政论坛》编委。

其研究方向为：国家建设、公共管理、公共预算、财政史、行政史。

包国宪，兰州大学管理学院教授、博士生导师、院长，兰州大学中国地方政府绩效评价中心主任，兰州大学管理科学研究院（深圳）执行院长，兼任全国政府绩效管理研究会副会长，全国工商管理硕士（MBA）专业学位教育指导委员会委员，教育部学风建设委员会委员，中国行政管理学会常务理事，甘肃省管理学会会长。

同时兼任《兰州大学学报（社会科学版）》和《科技进步与对策》杂志编委，《管理通鉴》杂志主编。

甘肃省第一层次领军人才，享受国务院政府特殊津贴。

2009年获甘肃省教学名师奖，2010年获“全国先进工作者”称号。

其研究方向为：管理学基础理论、治理理论与公共政策、政府绩效管理和战略管理，主要学术建树在虚拟组织管理和政府绩效管理两个领域。

<<中国政府绩效评估30年>>

书籍目录

序

地方个案综合研究专题

城区政府电子绩效管理系统建设研究

——以武汉市硚口区政府为例

地方政府绩效评估研究

——以上海市M区政府绩效评估为例

第三方政府绩效评价的实践探索与理论思考

——甘肃模式的解析

杭州市政府绩效评估模式研究

基于人的价值创造的绩效管理新模式

——南通市地税局绩效管理案例分析

南通市政府绩效评估案例研究

浦东新区政府绩效评估回顾与前瞻

乡镇政府目标责任考核：背景、实施状况及其影响

——西部某省Y乡的案例研究

政府绩效评估：z省c市个案研究

西安市L区政府实施目标责任考核的案例研究

评估指标研究专题

广东县级政府绩效综合评价指标体系的构建

落实科学发展观：广东省政绩考核办法述评

穗深两市政府整体绩效评价指标体系研究

我国县级地方政府绩效评估体系构建与实际测度研究

镇级党政整体绩效考评的实践与完善

——以广州z市为例

评估主体研究专题

“思明模式”中的评估主体多元优化

万人评议政府的政治理性和技术理性

——以珠海市为例

绩效评估专论

财政支出绩效评价：动因、过程、影响与挑战

——广州市财政支出绩效评价案例

政府绩效合同的设计与实施：交易费用理论的视角

——来自广东省揭阳市的调研

《中国义务教育绩效指标及评价报告》案例

执法部门实行绩效管理之探讨

——以台湾警政部门的经验为例

<<中国政府绩效评估30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>