

<<质疑四大文明古国>>

图书基本信息

书名：<<质疑四大文明古国>>

13位ISBN编号：9787511708519

10位ISBN编号：751170851X

出版时间：2011-5

出版时间：中央编译

作者：陈明远

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质疑四大文明古国>>

内容概要

人类曾经开创多处(主要有五处)文明摇篮,后来渐渐融合成为少数几种地区的传统文明。传统文明中的精华部分彼此学习交流,到全球化时代融合成为国际“共创、共有、共享”的现代文明。

今天世界各国都生活在现代文明和传统文明的双重文明之中。

现代文明和传统文明的关系是一方面求同、一方面存异,一方面一体化、一方面多样化,相辅相成,协同前进。

人类的认识发展大致可以分为三个阶段:(1)神学阶段,(2)玄学阶段,(3)科学阶段。

神学的特点是依靠天命,上帝的意志是不许盘问的。

玄学的特点是重视推理,推理以预定的教条为出发点。

科学的特点是重视实证,实证没有先决条件,可以反复检验,不设置禁区。

“实践是检验真理的唯一标准”,认识这一条原理,足以防止“从科学回到空想”的倒退。

“唯一标准”就是一元性。

科学的真伪分别,要用实践、实验、实证来测定,不服从“强权即公理”的指令。

历史学作为一门现代科学,它的生命、它的根本,在于什么呢?在于真相和真知。

<<质疑四大文明古国>>

作者简介

陈明远，1944年生，中国科学院研究人员，兼北京语言学院教师(已退休)，现住北京市。1959-1963年在上海同济及科大学学习，毕业后在北京中国科学院从事“语言文字信息处理”和“数理语言学”的研究工作。

1963-1966年在职同时，在清华大学自控系进修信息科学，在北京大学进修语言学、心理学。

多年间，随周有光师进修“比较文字学”，随宗白华师进修“美学、哲学(心理学)”，随王了一师进修“音韵学、汉语诗律学”，随朱德熙师进修“结构主义语言学”。

1974年开始参加“748工程”，随王选先生从事中文信息处理的研制任务，并著有《语言文字的信息处理》(后于1981年正式出版)。

80年代中期以后，在北京语言学院兼任“对外汉语教学”讲师，讲授“现代中国生活状况”、“中西文化比较”等，主编我国第一套“中国话听力”音像教材4册，由中国外文出版社出版中英对照本(附音盘)，全世界发行。

2006年开设“陈明远博客”。

<<质疑四大文明古国>>

书籍目录

序一 历史不宾生命在于真相和真知

序二 为何质疑“常识”？

自序 历史现象是死的，历史科学是活的

质疑“四大文明古国”

从史前文化到文明

我们怎样认识古代文明史？

修正“史前三分期学说”

质疑“封建制、封建主义”

后记 世界文明史的另一种写法

<<质疑四大文明古国>>

章节摘录

版权页：插图：接下来我们还要问：什么是“国”呢？

国家是一个政治概念，是一定领土范围内人群形成的共同体。

政权——行政管理机构是国家的具体化身，也是通常意义上对国家的理解。

“国”各有特定的人群所在地域和相应的主权。

古今中外的“国家形态”是逐步发展、各不相同的，然而所谓“国”的基本条件是有政权的人群共同体，是人类进入文明时代以后的产物。

我们知道，古埃及不止一个“国”，远古有42国（斯帕特[sPr]即城邦）：上埃及22国，下埃及20国。

后来才成为由“上埃及”和“下埃及”两大部分组成的联合王国，而且时分时合。

实际上，在“上下埃及”的南边，还有一个同样古老的“努比亚国”，它跟“上埃及”时而通商时而交战，并一度占领过上埃及。

其间还有外族的一些国家（如赫梯王国等）入侵，相互征伐。

古印度更不止一个“国”，最早的印度河流域（今巴基斯坦境内）就有哈拉帕（Harappa）与摩亨佐·达罗（Mohenjo-daro）等至少两大城邦国家联盟。

而且一直到公元300年前，印度地区就几乎没有统一成为一个“国”，而是分为许多国（譬如古印度地区曾有20多个国家，当时名称还不叫“印度”）。

稍后，历史记载又有十六雄国）。

如果要谈到古印度河流域的“古国”所在地，那么主要部分相当于如今的巴基斯坦国印度河地区，并不是如今的印度国。

几千年来，古印度大部分时期处于小国林立、多种语文并存的分裂状态。

印度诗人泰戈尔在一篇关于历史的文章中说过，印度从来就不是一个国家，而是一个地理概念。

这一论断反映了历史事实。

就拿泰戈尔本人来说，他是用孟加拉语写作的，而不是用印度“国语”印地语写作的。

严格说来，他是孟加拉作家，当然仍属于“印度地区文化人”的大范畴内。

<<质疑四大文明古国>>

媒体关注与评论

质疑是好的。

“学问、学问，学中要问”，就是学业上必然也必须产生疑问；有了疑问，再一步步深入解决疑问，学业才能有进步，文化才能有发展、有突破、有创新。

对于古代文明史的知识提出质疑，引起讨论，是好事情。

世界文明的历史，跟“比较文字学”的关系很密切。

希望大家来普及世界文明史和比较文字学的知识，不断学习、不断质疑、不断讨论，发掘真相、探求真理。

——周有光

<<质疑四大文明古国>>

编辑推荐

《质疑四大文明古国:颠覆历史常识》是由中央编译出版社出版的。

<<质疑四大文明古国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>