第一图书网, tushu007.com

<<两大最畅销亲子教育经典套装（套装>>

图书基本信息

内容概要

《孩子把你的手给我》
父母可以帮助孩子成为一个品质高洁的人，一个有着怜悯心，敢于承担责任和义务的人，一个有勇气、充满活力、正直的人。
光有爱是不够的，洞察力也不足以胜任，好的父母需要技巧如何获得并使用这些技巧就是这本书的主要内容。

多年来，我们一直在跟父母和孩子打交道，有时是以个人的形式，有时是以治疗小组的形式，有时以养育讲习班的形式。
这本书就是这些经验的结晶。
这是一个实用的指南，给所有面临日常状况和精神难题的父母提供具体的建议和可取的解决方法。
它还给出一些从基本交流原则生发出来的具体建议，指导父母在跟孩子相处时要彼此尊重。

《如何说孩子才会听 怎么听孩子才会说》
阅读本书的经历，将是一次学习爱的技巧与接受爱的训练的过程，它给了你走进孩子内心世界的钥匙，指引你切身体会孩子内心的感受。
通过一系列实用有效的方法，帮助你和孩子建立起一个能够快乐交流的平台，使孩子变得不同寻常地愿意与父母配合。
掌握了“如何说？”“怎么听？”的技巧，就能开启孩子的心灵世界，与孩子达成美妙的交流沟通，让孩子在您的引导下身心健康发展。

为了建立这个快乐沟通的平台，围绕“如何说”“怎么听”，作者从六个方面进行了探讨和实践：1、帮助孩子面对他们的感受；2、鼓励孩子与我们合作；3、代替惩罚的方法；4、鼓励孩子自立；5、恰当地赞赏孩子；6、让孩子从角色中释放。
尤为可贵的是作者清晰简洁地创造了一套操作方法，给出了实现这六个方面的30种技巧，辅以大量的常见场景和问题加以说明，并配有相应的练习题，让父母可以把这些技巧烂熟于心，灵活运用，随时应付各种情况，做到游刃有余。

作者简介

海姆·G·吉诺特,心理学博士、临床心理家、儿童心理学家、儿科医生；纽约大学研究生院兼职心理学教授、艾德尔菲大学博士后。
吉诺特博士的一生并不长，他将其短短的一生致力于儿童心理研究以及对父母和教师的教育。
他依靠他的职明才智做了很多创造性的工作，取得巨大成功。

阿黛尔?法伯和伊莱恩?玛兹丽施，国际著名亲子沟通专家，美国最畅销亲子教育书系作者。
阿黛尔?法伯，本科毕业于美国皇后学院的戏剧专业，获学士学位，又在纽约大学获教育学硕士学位。
她曾在纽约市的高中任教8年。
伊莱恩?玛兹丽施，本科毕业于纽约大学，获舞台美术的学士。

书籍目录

亲子教育经典套装　好何说　孩子才会听，怎么听　孩子才肯说
中文版序言
英文版序言
谢辞
如何阅读本书
第1章 帮助孩子面对他们的感受
如何面对孩子的负面感受?很简单，接受他们的感受。

我们和孩子是完全不同的个体，不能用我们的感受代替孩子感受。

感受没有对错之分，所有的感受都是被接纳的，
但某些行为必须受到限制。

孩子的感受被接纳了，他们才能开始集中精力改变自己的情绪。

帮助孩子面对他们感受的四个技巧：
1. 全神贯注地倾听
2. 用“哦……‘嗯……‘这样啊……”来回应他们的感受
3. 说出他们的感受
4. 用幻想的方式实现他们的愿望
第2章 鼓励孩子与我们合作
孩子不愿意合作，是因为他们和我们在需求上存在矛盾。
巨
家长如何处理自己的负面情绪。

尊重孩子是合作的开始。

鼓励孩子与我们合作的五个技巧：
1. 描述你所看见的．或者描述问题
2. 提示
3. 用简单的词语表达
4. 说出你的感受
5. 写便条
第3章代替惩罚的方法
惩罚孩子，实际上剥夺了他从内心深处对自己错误行为的反省过程
不要把孩子看做麻烦的制造者，要把他们当做解决问题的积极参与者。

代替惩罚的七个技巧：
1. 请孩子帮忙
2. 明确表达强烈不同意的立场(但不攻击孩子的人格)
3. 表明你的期望
4. 提供选择
5. 告诉孩子怎样弥补自己的失误
6. 采取行动
7. 让孩子体验错误行为的自然后果

当孩子屡教不改时，家长解决问题的五个步骤。

第4章　鼓励孩子自立
第5章　学会赞赏孩子
第6章　让孩子从角色中释放
第7章　融会贯通
附录
亲子教育经典套装　孩子把你的手给我

章节摘录

对孩子的矛盾情感保持平静的、不批评的态度对孩子有好处，因为这样做传达给他们一种信息：即使是这样混合的情感也是能够被理解的。
就像一个孩子说的：“ 如果我的这些混乱的情绪能够被理解，那么它们就不是那么混乱的。
”另一方面，下面的话是毫无帮助的：“ 孩子，你的思路很混乱！
你一会儿喜欢你的朋友，一会儿又讨厌他。
下定决心，如果你有决心的话。
” 对人类本性更高深的考察考虑到了这种可能性：有爱就会有恨，有尊重就会有嫉妒，有奉献就会有对抗，有成功就会有担忧。
需要睿智才能意识到这些感觉都是真实的：不管是积极的、消极的，还是既积极又消极的矛盾心情。
要从内心接受这样的概念并不容易，我们儿时的教育和成年之后的教育都倾向于从相反的一面教导我们。
我们被教导说消极的情绪是“ 不好的 ”，我们不应该那么想，我们应该为那样的想法感到羞愧。
而新的方法认为只能针对具体的事实下判断，不能对那些想象中的“ 不好的 ”、“ 好的 ”事实妄加评论。
只有行为才能受到谴责或表扬，而感受不能、也不应受此对待。
对感觉下判断，或者对幻想横加指责，不但妨碍个人自由，也会对精神上的健康造成伤害。
情感是遗传的一部分。
鱼儿会游泳，鸟儿会飞翔，人会感知。
我们有时开心，有时不开心，但是，我们的生活中一定会有这样的时刻：我们感到愤怒、恐惧、悲伤、开心、贪婪、内疚、渴望、不屑、喜悦、厌恶。
尽管我们无法随意地选择这些情绪，但是，倘若我们知道它们是什么，我们就可以根据自己的意愿选择何时以及如何表达出来，这是问题的关键。
许多人被教育得不知道自己的真实想法是什么，当他们感到憎恨时，被告知说那只是不喜欢而已；当他们感到害怕时，又被告诉说没什么好害怕的；当他们感到痛苦时，教育建议他们要微笑着勇敢面对。
我们中的许多人被劝诫在不开心的时候要强作欢颜。
在以上的这些矫饰中我们真正该做什么呢？
说实话。
情感教育可以帮助孩子知道他们的真实想法。
对孩子来说，知道他怎么想，远比知道他为什么会这么想要重要。
当他确确实实知道了他内心的真实感受时，他的内心就不太可能觉得“ 一团糟 ”。
映射情感：说出孩子的感觉有助于他们理解自己是怎么想的 孩子看着镜子中自己的影像，从而得知自己长什么样；通过听到映射到他们身上的感觉，从而了解自己的情感。
镜子的功能就是反射影像本来的样子，既不谄媚，也不挑剔。
我们不希望镜子告诉我们：“ 你看上去糟糕透了。
你双眼充血，脸颊肿胀，总之，你乱糟糟的。
你最好收拾一下自己。
”在这样的魔镜面前露几次面，我们大概会把它当成瘟疫一样避之不及了。
对着一面镜子，我们需要的是影像，不是说教。
我们可能不喜欢所看到的影像，但是我们还是宁愿自己决定下一步的化妆措施。
情感的镜子功能与普通镜子类似，就是要把情感原原本本地映射出来，不变形。
“ 你看上去很生气。
” “ 听起来你非常恨他。
” ……

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

一本十分有效的图书，它让成人俯下身进入孩子的世界，而使孩子像成人一样和父母对话，这种快乐的交流平台一旦建立，就的确能创造家庭的和睦。

——《洛杉矶时报》　　一本十分优秀的图书，其理念和方法甚至适用于任何关系的协调。

——《华盛顿邮报》　　这本书让世界上少了对孩子大声的嚷叫和训斥，带来的是父母和孩子更多的合作。

——《基督教科学箴言报》　　操作性强，非常睿智，思路清晰，法伯和玛兹丽施所设计的方法是如此地有逻辑，以致读着读着就会爆炸般地有很多意外的发现。

——美国《家庭》杂志　　杂志一本和孩子有效沟通的超级指导，作者清晰简洁地创造了一套操作方法，使做家长变得更高效和更快乐。

——美国幼儿协会前主席（罗伯特 M.赫文瑞奇）　　这本书太可爱了！法伯和玛兹丽施给读者提供了一种魔幻般的机会，让父母们能在行动中看清自己，并且在犯那种可能是毁灭性的错误之前就预先修正自己的行为。

——《母性的选择》作者（西尔维亚·费德马）

编辑推荐

美国家庭教育十大畅销书之一，销售300多万册，被译为30多种文字风靡全球。
长踞美国畅销排行榜，出版20多年长销不衰。
美国最著名的亲子教育书系作者　　送给中国父母的最好礼物——爱的技巧和训练　　真诚推荐：全球有20多万个亲子团队在使用本书及其讲座教材和录像带，运用本书的方法，将使您的孩子身心健康发展，最终成为独立、自强、充满爱心和具有责任感的人。
理念与实践的完美结合　　送给为人父母者的最好礼物　　在过去的30多年中，本书已经帮助世界数千万的父母改善、加强了与孩子的关系，是父母和教师日常必备的手册。
父母应该让孩子自己作决定，要让自己渐渐成为孩子生活中可有可无的人物。
永远不要威胁说要抛弃孩子，不管是开玩笑，还是愤怒时。
和孩子对话是一门有规则的独特艺术，有它自己的含义。
孩子的信息里经常有需要解读的密码。
在心理疗法中，从不会对孩子说，“你是个好孩子”或者“你很棒”。
不要恐吓、贿赂，也不要许诺、挖苦。
培养孩子的责任感，就是在跟他们有关系的事情上让他们有发言的机会。
父母知道每个孩子都会担心和焦虑，但是他们不明白这些焦虑的来源。
真诚推荐：本书曾在一年多的时间里，高居美国各大图书排行榜榜首，并被翻译成31种语言，畅销世界各国。
仅在美国的销量就超过了500万册。

第一图书网, tushu007.com
<<两大最畅销亲子教育经典套装（套装>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com