

<<思维教育导论>>

图书基本信息

书名：<<思维教育导论>>

13位ISBN编号：9787511713780

10位ISBN编号：7511713785

出版时间：2012-5

出版时间：中央编译出版社

作者：姜继为

页数：316

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维教育导论>>

内容概要

思维教育的启蒙之作。

首次正面回答思维教育的目标、内容与措施等基本问题，为培养一流人才设计一套系统严谨的思维教育实施方案。

全书分为四章，研究了三个在逻辑上递进的问题：一是思维教育的意义，从思维和教育、教学关系的角度，提出了思维对于知识学习具有关键性、优先性、基础性的论断，倡导开展思维与知识并进的教育。

二是探讨了思维教育的内容，提出了培养健全的思维主体、系统的思维能力和良好的思维方式与品质的要求。

三是系统研究了学校思维教育的实施与学生思维能力培养的途径问题，提出一系列具有实操性的思路 and 措施。

<<思维教育导论>>

作者简介

资深教师：1985年大学毕业后一直从事教育工作。

科研尖兵：持续思考教育问题，已经出版《高校治理结构研究》等多部专著。

行政干部：现任北京市朝阳区教育委员会副主任。

法学博士，公共管理学教授。

基于对教育教学的深入了解，对学生困境的研究，对育人问题的思考，历四年时间写作《思维教育导论》，给学生以指导，给老师以启发，给中国教育以生命力。

<<思维教育导论>>

书籍目录

序言

第一章 思维教育的意义

- 第一节 思维：知识的源头
- 第二节 思维：教育的目标、内容和途径
- 第三节 思维比知识重要
- 第四节 知识至上型教育及其危害
- 第五节 思维：学习能力的关键和基础
- 第六节 思维教育：解决学校重大发展问题的杠杆
- 第七节 迈向思维与知识并重的教育

第二章 思维教育的内容

- 第一节 健全的思维主体
- 第二节 系统的思维能力
- 第三节 良好的思维方式与思维品质

第三章 思维教育的实施

- 第一节 转变教学模式
- 第二节 开设思维课
- 第三节 改造知识的“样式”
- 第四节 消纳学科要素
- 第五节 阅读教材
- 第六节 重走创新之路
- 第七节 活用试题
- 第八节 自学
- 第九节 构建问题教育
- 第十节 投身实践

第四章 思维能力的培养

- 第一节 语言能力培养
- 第二节 分析与综合能力培养
- 第三节 抽象能力的培养
- 第四节 比较、分类能力培养
- 第五节 归纳、概括能力培养
- 第六节 反思能力的培养
- 第七节 联想、想象、转化能力的培养
- 第八节 记忆能力的培养
- 第九节 建模能力培养
- 第十节 方法、工具、程序思维能力培养
- 第十一节 判断、解释、推理能力培养
- 第十二节 客体思考能力培养

参考书目

<<思维教育导论>>

章节摘录

版权页：

<<思维教育导论>>

编辑推荐

《思维教育导论》思维教育的启蒙之作。

首次正面回答思维教育的目标、内容与措施等基本问题，为培养一流人才设计一套系统严谨的思维教育实施方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>