

<<高校马克思主义中国化 时代化>>

图书基本信息

书名：<<高校马克思主义中国化 时代化 大众化研究>>

13位ISBN编号：9787511713971

10位ISBN编号：7511713971

出版时间：2012-4

出版时间：中央编译出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校马克思主义中国化 时代化>>

内容概要

《高校马克思主义中国化 时代化 大众化研究(2012)》主要收录了教育部人文社会科学研究专项任务项目(马克思主义中国化、时代化、大众化)2009年度一类项目和2010年度二类项目部分研究成果,在结构上分为历史经验与现实启示、理论探索与规律总结、载体构建与机制创新、社会思潮与意识形态安全、马克思主义“三化”与思想政治教育、马克思主义“三化”与思想政治理论课教学、理论队伍建设与实践人才培养、党史教育与党的建设八个部分。

<<高校马克思主义中国化时代化>>

书籍目录

前言2011年高校马克思主义“三化”研究报告第一章 历史经验与现实启示 井冈山时期马克思主义大众化的实现路径及其当代价值人民利益：马克思主义大众化的不懈追求毛泽东对马克思主义大众化的探索全面建设时期马克思主义大众化的实现路径及其当代价值延安时期党推进马克思主义大众化的经验启示马克思主义中国化、时代化、大众化的现实基础第二章 理论探索与规律总结论马克思主义时代化的科学内涵和精神实质社会主义核心价值体系与提升文化软实力提高高校马克思主义教育实效性以文本研究推动马克思主义“三化”第三章 载体构建与机制创新高校学习实践科学发展观长效机制构建论高校宣传思想阵地建设联动机制论马克思主义大众化的语言艺术性马克思主义大众化受众诉求与话语建构红色文化：马克思主义大众化的载体社会网络：高校马克思主义大众化的隐性机制第四章 社会思潮与意识形态安全 当代社会思潮对高校学生影响的主要特点及应对策略社会思潮对高校师生核心价值观形成的影响论用马克思主义引领当代社会思潮的多种方式以“大道理”引领网络舆情的难题解析用马克思主义中国化最新成果引领网络舆情多元文化背景下青年大学生信仰心态调研分析第五章 马克思主义“三化”与思想政治教育马克思恩格斯关于思想政治教育原则与方法的基本观点在青年大学生中有效推进马克思主义“三化”思想政治教育工作扩大覆盖面的重点在于科学化在贴近大学生实际过程中推进马克思主义大众化第六章 马克思主义“三化”与思想政治理论课教学近三十年马克思主义理论教学与宣传的媒体建设历程《概论》从教材体系向教学体系转化研究马克思主义时代化进程中的《原理》课教学模式新探“‘感—行—思’三阶一体实践教学模式”的建构与实践第七章 理论队伍建设与实践人才培养 大学生社会主义核心价值体系教育有效性论纲论研究生马克思主义大众化教育的实现途径依托学生理论社团推进马克思主义大众化进程探究论高校推进马克思主义大众化的学生主体力量建构和培养第八章 党史教育与党的建设 建设马克思主义学习型政党的首要任务中国共产党九十年来发展壮大核心要素提高党的建设科学化水平研究综述立足高职特点 创新党建模式 推进马克思主义大众化后记

<<高校马克思主义中国化时代化>>

章节摘录

版权页：插图：论高校宣传思想阵地建设联动机制 联动机制是长效机制，也是高校宣传思想阵地建设实际工作亟待解决的重要问题。

高校宣传思想阵地建设联动机制，就是学校各相关部门以一定的运作方式联系起来，实现通力合作、协调运行、统一行动以保证阵地建设的针对性、实效性、长期性和全覆盖。

联动既包括宣传思想部门内部的联动，也包括宣传思想部门和其他与阵地建设有关部门的联动。

本文重点探讨宣传思想阵地建设中各相关部门之间的联动。

一、建设联动机制的意义 1.从培养人才的角度看，建立高校宣传思想阵地建设联动机制可以保证育人方向。

培养什么人、怎样培养人，一直是教育工作者努力解决的问题。

高校是一个大系统，从系统论的角度建立联动机制，可以冲破单一作战、各自为政的掣肘，形成合力，保证高校宣传思想阵地建设的社会主义方向，不给错误理念、错误思潮和各种非马克思主义以可乘之机。

同时，联动机制的建立可以增强高校相关部门的责任感，更好地营造全员育人的良好氛围。

正像列宁所说：“在无产阶级专政时期，即为使共产主义的完全实现成为可能而准备条件的时期，学校不仅应当传播一般共产主义原则，而且应当对劳动群众中的半无产者和非无产者阶层传播无产阶级在思想、组织、教育等方面的影响，以培养能够最终实现共产主义的一代人。”

2.从国际视野看，建立高校宣传思想阵地建设联动机制正在成为潮流。

重视高等教育改革，各部门共同为培育人才服务已成为世界众多高校的共识。

在世界一流大学，我们都可以看到围绕办学宗旨和理念，大学各部门统一联动的情况。

笔者去年到欧洲几个世界著名高校学习考察，深入了解并感受到这些大学除了重视课堂教育外，都十分重视学生第二课堂的建设和意识形态的引导。

人都是有思想的，无论你愿不愿意，意识形态都是存在的，或者是资产阶级的思想体系，或者是社会主义的思想体系，主导着人们的思想和行为。

“对社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离，都意味着资产阶级思想体系的加强。

”任何国家都不会放弃对自己未来接班人的价值观的塑造。

<<高校马克思主义中国化 时代化>>

编辑推荐

《高校马克思主义中国化 时代化 大众化研究(2012)》是教育部高等学校社会科学发展研究中心基本科研业务费资助项目“高校马克思主义‘三化’研究成果普及推广研究”课题研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>