

<<中国治理评论 (第2辑)>>

图书基本信息

书名：<<中国治理评论 (第2辑)>>

13位ISBN编号：9787511714374

10位ISBN编号：7511714374

出版时间：2012-7

出版时间：中央编译出版社

作者：俞可平 主编

页数：285

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国治理评论 (第2辑)>>

内容概要

治理指的是公共权威为实现公共利益而进行的管理活动和管理过程。

治理问题已经成为当代世界与当代中国的重大理论和现实问题。

《中国治理评论》集中关注当代中国的国家治理和社会治理，强调全球视野与中国关怀，倡导问题意识，鼓励学术对话。

本刊内设主题探讨、中国治理、海外治理、全球治理、学术动态、书评等栏目，将邀请海内外专家学者，从政治学、社会学、经济学、历史学、法学、哲学等多重视角，就中国民主治理的重大问题进行深入研讨，力图成为中外治理研究的高端学术平台。

《中国治理评论》由中央编译局比较政治与经济研究中心和清华大学凯风发展研究院共同主办，联合国开发计划署支持，俞可平主编。

本书是第2辑。

<<中国治理评论 (第2辑)>>

作者简介

俞可平，教授，政治学、哲学双学科博士生导师。
现任中共中央编译局副局长、中央编译局比较政治与经济研究中心主任、北京大学中国政府创新研究中心主任、清华大学政治发展研究所主任。

俞可平：中央编译局副局长、教授 华安德：阿德莱德大学研究中心教授，中国经济研究中心副主任
王信贤：台湾政治大学东亚研究所副教授 马宝成：国家行政学院研究员 朱云汉：台湾大学政治学系教授
马克·比森：西澳大利亚大学政治学与国际关系学系教授

<<中国治理评论 (第2辑)>>

书籍目录

主题探讨：社会治理

中国社会治理评价指标体系

论中国的社会福利建设：在转型经济体中提供退休收入

当代中国国家能力与社会稳定：兼论“社会管理创新”的意涵

中国社会管理体制30年

海外来稿

王道思想与世界秩序重组

环境威权主义的到来

纪念赵宝煦先生

政治学与和谐社会

经师人师风范 道德文章楷模——敬读赵先生心著《政治学与和谐社会》有感

悼念邹说学长——最后一封浓缩毕生研究精华的来信

治理创新案例

以综合考评为平台 不断提升政府公共服务能力：杭州市综合考评创新

培育民事民治组织 创新基层自治模式——广东云浮组建农村三级理事会案例分析

学术动态

书刊信息

中文治理论文

中文治理书目

英文治理论文

英文治理书目

《中国治理评论》约稿函

章节摘录

同时，在加快行政管理体制改革的部署中，明确政府的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务的职能。

党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》提出了实现“农村人人享有接受良好教育的机会”的历史性任务，对新世纪新阶段农村教育工作进行了全面部署，充分体现了党中央坚持优先发展教育、建设人力资源强国的意志和决心，为农村教育事业的改革和发展指明了前进方向。

紧紧围绕上述重要决策部署，从2003年开始，中央开始把农村基础教育发展作为教育体制改革的重点，先后发布了《关于进一步加强农村教育工作的决定》、《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，要求优先解决好县域内义务教育均衡发展的问题。

2005年，国务院颁布了《关于进一步加强就业再就业工作的通知》和《关于完善企业职工基本养老保险制度的决定》。

2006年，国务院修订了《农村五保户供养条例》，首次把农村五保户供养列入国家财政支出范围之内。

2006年9月，国务院出台《农村卫生服务体系建设和发展规划》、《关于发展城市社区卫生服务的指导意见》，开始将农村和城市社区公共卫生体系建设作为改革的重点。

2007年，第十届全国人大常委会通过《中华人民共和国劳动合同法》，推动了我国劳动和社会保障体制改革的全面深入。

2007年，国务院发出《关于在全国建立农村最低生活保障制度的通知》，2008年，在全国农村普遍建立了最低生活保障制度。

2007年，全面推进农村义务教育阶段学生“两免一补”，对农村义务教育阶段学生全部免除学杂费，全部免费提供教科书，对家庭经济困难寄宿学生补助生活费，切实保障了所有农村孩子接受义务教育的权利。

这阶段公共服务体制改革的主要内容包括：一是公共服务资源重点向农村地区倾斜，推进城乡基本公共服务均等化问题；二是针对公共服务供给市场化进程中的政府缺位问题，强化政府在基本公共服务供给中的责任，经济调节、市场监管、社会管理与公共服务成为政府的主要职能；三是加大了对农村公共服务的公共财政投入，为农村公共服务提供物质保障。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>