

图书基本信息

书名：<<领导行为与高校教师心理契约研究/当代中国学术文库>>

13位ISBN编号：9787511714381

10位ISBN编号：7511714382

出版时间：2013-1

作者：梅红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《领导行为与高校教师心理契约研究/当代中国学术文库》编著者梅红。

《领导行为与高校教师心理契约研究/当代中国学术文库》内容提要：中国的高等教育正在经历着从规模扩张到质量提高的重要转变，在经历了十余年的持续扩招之后，高等院校普遍面临着学生人数剧增与人均资源相对不足、师资队伍水平迫切需要提升、科研竞争日益激烈等方面的突出矛盾，高等院校既要保持快速的发展又要确保办学质量，就要充分调动高校教师的积极性。

高校教师作为学校发展中最重要的人力资源，其精神状态与工作表现对繁荣学术研究、促进学院和学校的发展起着至关重要的作用。

学院的领导者如何在现有办学资源的基础上引入符合知识型人才特征的现代管理方式，通过综合运用不同的组织沟通与激励管理手段，促进组织与个体、个体与个体、组织与组织之间的沟通与合作，推动知识创新的进程，改进和提高人才培养质量，提高院校管理水平，成为提升办学绩效、促进大学发展的基础和关键。

《领导行为与高校教师心理契约研究》将以我国的高等院校为背景，针对高等院校二级学院管理中领导行为和教师心理契约的影响关系展开研究。

《当代中国学术文库：领导行为与高校教师心理契约研究》基于社会交换理论、双因素激励理论，结合文献分析等方法提出了包含关系型领导行为、变革型领导行为、组织沟通满意感、组织沟通开放性、心理契约违背等研究变量的概念模型和研究假设。

通过面向陕西省34所高校的938份有效数据进行了假设与模型验证，研究发现：1) 关系型领导行为正向影响组织的沟通满意感和沟通开放性；2) 沟通满意感和沟通开放性负向影响教职员工的心理契约违背；3) 关系型领导行为负向影响组织成员的心理契约违背；4) 关系型领导行为与变革型领导行为的最大差异体现在关系型领导行为的授权维度，授权行为可以更好地促进沟通满意感和沟通开放性的获得，同时更有利于降低教师的心理契约违背；5) 变革型领导行为对沟通满意感和沟通开放性具有正向的影响作用，而与心理契约违背之间没有显著的直接关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>