

<<孝之经纬>>

图书基本信息

书名：<<孝之经纬>>

13位ISBN编号：9787511714992

10位ISBN编号：7511714994

出版时间：2012-9

出版时间：中央编译出版社

作者：易菁

页数：222

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孝之经纬>>

前言

中国是个古老的国家，这个古老不仅仅对时间而言，更是面对它丰厚的文化传承而言的。丰厚的文化传承除了表现在正统的文化范围，如《史记》、《诸子》、《四书五经》之中，更是淋漓尽致地表现在民风、民俗、生活习惯、节日庆典之中。

古语说“百善孝为先”。

孝是人最基本的行为。

我们回到中国文化的发端去看这个问题。

首先我们来看孝字的写法：上爻下子，这两个爻在易中是爻。

爻是组成六十四卦的基本符号，非阴即阳。

孝就是阴阳交合下生了个孩子。

这个子，不仅是指孩子，在中国文化里把那些文明的传承者尊称为子，比如说老子、孔子。

孝者效也，孝首先是效法天地。

阴阳最大的具象是天地。

天为父、地为母，天地生养人类，人类自我繁衍。

这种自我繁衍是效法了天地的行为属性。

传统的十二地支纪年法、纪月法，从“子”至“亥”，这两个字加起来，就是“孩”。

它的意思就是生生不息，周而复始。

天地自然是周而复始、生生不息的。

人效法天地，生养后代不仅是传宗接代，更是遵从了自然的法则。

春生夏长，秋收冬藏，一年四季，春华秋实，周而复始。

到了冬天，万物凋零，落花满地，自然中“失去了”生命的迹象。

然而你不必因此而惆怅，你看到的只是今年生命的凋落，它恰好正是来年的养料，是给未来的生命打下的基础。

自然界这种生生不息的现象，放到人类行为上便是养育子女，赡养父母，所以言“不孝有三，无后为大”。

这种效法自然的行为我们称之为孝。

然而，孝不是简单的能养。

孔子讲：“今之孝者，是谓能养。

至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”

”孝是要担责任、尽义务，这样的生命才合于自然，也才能堪称为人。

《孝经》不在“六经”之内，这是孔子见东周时期，礼崩乐坏，上下不分，善恶不辨，于是专授曾子作《孝经》十八章，以此来彰明君臣父子之道，黑白曲直之分，力图在浊世引清泉，在乱相显治制，实为挽救社会、扶正礼乐之举。

孔子说：“欲观我褒贬诸侯之志在《春秋》，崇人伦之行在《孝经》。

”国家政治体制、社会人伦道德都包含在其中。

《孝经》虽然没有被列入六经之列，但其与《春秋》却是一体两面，足见其在礼乐教化中的重要性。

因此后人将其编入十三经：《周易》、《尚书》、《诗经》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《春秋左传》、《春秋公羊传》、《春秋谷梁传》、《论语》、《孝经》、《尔雅》、《孟子》。

秦始皇焚书坑儒，《孝经》藏在河间颜芝家中，后得以流传。

此经为孔子授，曾参记。

如有其他版本，皆属后人叙之。

希望大家听一切经典，都要抱着这样一个态度：善者从之，不善者去之。

孟子曰：“人之患在好为人师。

”本人认为在传统经典的学习讲授方面，没有专家，没有老师，都是学生，差别只是学有前后。

“夫弟子不必不如师”。

我们在此是共同学习，他日悟性高强者定有超师之状，无论是师是生，都要将此看作平常。

<<孝之经纬>>

《诗经》说：“如切如磋，如琢如磨。”

”此不仅指的是对学问的态度，更是人格态度。

如能在学习的过程中，不断地对照自己的人格修养，作认真细致的反省思考，便为上乘人，日后有大建树。

若总用古学问去衡量他人，望文生义，自说自话，便成为害。

子曰：“人之过也，各于其党。”

”人的大过，在于只站在自己的立场上去思考问题，所以才会有矛盾与冲突。

因此，学习经典不在于分门别户，增加谈资，而在于修养人格，净化社会，纯朴民风，传承文化。

<<孝之经纬>>

内容概要

华夏传统文化学校校长易菁先生，以深厚的国学功底和精湛的证悟智慧，从当代人的视角深入浅出地解读《孝经》的奥义，从而阐释了孝道在当今社会的效用和现实意义。

只要孝道在，中国文化的根就在。

《孝经》一十八章，上合天经，下顺地义，中合人伦，其所揭示的至德要道贯穿了整个中华文明，具有超越时空的真理性。

孔子用孝来挽救世道人心，承托了中国文化延续的重任两千多年。

整部《孝经》都是依着孔子对曾子的嘱咐而创作的，是以师生之间的对白而展开的。

孔子亲自以讲课对答的这种形式将孝的本意传给后人，虽是曾子记录，但实际上通篇贯穿的都是孔子的思想。

<<孝之经纬>>

作者简介

易菁先生，出生于上世纪60年代一个书香门第家庭，系晚清军机重臣张之洞的后代。上世纪90年代初皈依少林寺老方丈、近代禅门曹洞宗大德释德禅门下，不仅获其知识传授，更继承了大德以华夏文明济世救众的无我精神。自1998年在江苏徐州创办华夏传统文化学校并担任校长至今，已出版《<大学>之道》《琉璃慧光：药师经讲记》。

<<孝之经纬>>

书籍目录

- 前言
- 开宗明义章第一
- 天子章第二
- 诸侯章第三
- 卿大夫章第四
- 士章第五
- 庶人章第六
- 三才章第七
- 孝治章第八
- 圣治章第九
- 纪孝行章第十
- 五刑章第十一
- 广要道章第十二
- 广至德章第十三
- 广扬名章第十四
- 谏诤章第十五
- 感应章第十六
- 事君章第十七
- 丧亲章第十八

<<孝之经纬>>

章节摘录

版权页：如果把胡萝卜加工成胡萝卜素，能生的能力还在不在？
很显然不在了。

所以说，不要吃加工过后的东西。

因为要吃的不仅是物质，更是能生的信息。

有人说吃各种加工过后的蔬菜水果，也是在吸收营养。

但这种营养是什么？

把一个完整的苹果放在这里，可能要放相当长的一段时间才会坏掉，但是如果把它切成两半，不一会就氧化了，而氧化的东西是致癌的。

各种蔬菜水果加工成营养片的过程，其实都是一个氧化的过程，你要吃它，那就是吃它的负面能量、不良信息了。

回到人的根本上去看待这个问题，今天的行为方式、生活方式，很多都不在根本上的，所以才会出现这么多的问题。

原先大多数的人都是吃蔬菜，一个星期、一个月可能才吃一顿肉，甚至是一年才吃一顿肉，但是那个时候要是医院里出现一个癌症患者，整个医院全部出动，是一件令人瞩目的事情。

现在呢？

就拿妇科来说，一个大夫一天就可能开出来七八个癌症患者。

一个医院一天光做手术的就不下二十个癌症患者。

你想想这比例多高啊！

这是什么问题造成的？

这就是人们不良的生活方式和思维方式造成的。

人从得病到死亡，有一个检测标准就是五年成活率，这是一个检验癌症治疗效果的标准期限。

现在，从治疗的费用上看，从五六十年代几块钱的检查治疗，到几十、上百块钱，甚至现在上千、上万，甚至几十万，乃至在最后的二十八天里可能把一辈子的钱用完。

而且走的时候还那么悲惨，全身挂满瓶子，这儿开着刀，那儿流着血。

从五年成活率的情况来看，与六七十年代相比，尽管医药费是几十倍、上千倍增加，医疗技术也不断提高，但五年成活率始终没有提高。

欧美国家公布过一组关于医源性事故的数字，说因治疗原因而死亡的人数占百分之六十四，这可是在发达的欧美国家。

这是什么原因造成的呢？

难道医生个个都是恶魔吗？

都想把人治死吗？

不是的。

是思想，是今天的医疗观念。

观念取自于什么？

取自于学术。

因此，要建立一个正确的学术思想。

当一个以人为本的社会理念和学术思想确立以后，一切的行为标准也就都确立了。

如果学术思想不确立，那就无异于在杀人。

对人来讲，当确立了仁爱济世的思想观念之后，就可以使万物生发；如果不以仁爱之心利人，万物就会受到伤害。

这其实是一个利世的标准问题。

<<孝之经纬>>

后记

至此，《孝经》讲完了。

《孝经》学好了，道德的根基厚实了，人格的基础也确立了，然后才能谈及修齐治平，才能更好地全面发展。

孝，其为人之本欤！

所以，把这本经学习好了，就好生了得！

自此以后拿去生发也就不会有问题了，因为它是根，是种子，是健全生命、完善人伦道德以及社会和谐发展等一切的根本。

把这个学好、做好了以后，再去谈及人生的架构。

什么是人生的架构？

那就是《大学》之道了。

等到学习《大学》的时候，我们再去谈什么是文，什么是礼。

读书人就是要由内而外、从外而内，不断反复去润化提升自己。

如果文化真正润化到生命里边去了，就一定能改变气质，这叫“气质之性，修而后能改”。

气质之性兼具先天与后天，以后天之修学，可改先天之不足。

你说：“我就长成这个样子了，没有办法，这是父母生的。”

其实，这里面也有修而后能改的东西，要懂得如何改造自己。

人格、气质，如果用“文”化不了你，那还“文”什么呢？

只剩下“文乎文乎”了。

因为没有化进去，触及生命，所以也就不可能是一个文化人。

文化是要把自己整个地转化过来，这才是文而化之的概念。

日后你如果成为栋梁之才，不管为将为相，无论做一件什么样的事情，都要从生命的本然出发，站在国家和民族的立场，要有明确的道德标准。

这就是说我们今天的教育，从启蒙开始，一切的教化都面向未来，而不只是立足于现在要怎么样，这才属于终身教育。

《三字经》说：“子不教，父之过；教不严，师之惰。”

这是在说当父亲的时候应该怎么当，当老师的时候应该怎么当。

虽然《三字经》是启蒙教育，但是从儿童启蒙教育开始，这些一生的道德标准就都有了，这就是终身教育。

这也是中国教育的一大特色。

不要觉得这跟我们没太大关系，这都是为着大家日后在社会上立身行道、扬名天下、以显父母而讲的。

《孝经》一十八章，上合天经，下顺地义，中合人伦。

其所揭示的至德要道贯穿了整个中华文明，实在具有超越时空的真理性，孔子用她来挽救世道人心，承托了中国文化延续的重任又两千多年。

《孝经》和中国历史都说明：只要孝道在，中国文化的根就在。

什么时候孝道彰显，什么时候社会昌明！

什么时候不讲究孝道了，中国文化也就开始衰微了。

春秋以前的中国历史是这样，从孔子到今天的中国社会也是这样，未来的中国还会是这样。

从今往后，只要天理不变，人的生命形式不变，孝的作用就不会变，中国社会和文化的发展，一定和孝道的贯彻密切相连。

今天，在中国传统文化和中华民族伟大复兴的历史转折点上，要恢复和发扬中国的传统文化，重新确立道德伦理在社会生活中的主导地位，从孝入手，是一个非常恰当的切入点和一剂良方。

因为孝是“德之本，教之所由生也”。

一切的社会道德和教化的确立都是以孝为根本，以孝为生发点的。

我们华夏传统文化学校在国学师范班、尚品学堂全日制班以及面向社会各界的国学培训中开设讲解

<<孝之经纬>>

《孝经》的课程，希望能够从中国传统文化的立场和角度，厘清孝道的经纬，从孝入手，修身养德，并望汇同社会各界有识之士，推孝于国，为传统文化的复兴以及和谐社会的建立尽一份绵薄之力。吾等推孝的心意，效法古圣先贤，实乃为天地立心之举。

<<孝之经纬>>

编辑推荐

《孝之经纬:易菁讲》作者以深厚的国学功底和精湛的证悟智慧，从当代人的视角深入浅出地解读其中的奥义，从而阐释了孝道在当今社会的效用和现实意义。

<<孝之经纬>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>