

<<教育的常识>>

图书基本信息

书名：<<教育的常识>>

13位ISBN编号：9787511718143

10位ISBN编号：7511718140

出版时间：2014-1

出版时间：中央编辑出版社

作者：姜继为

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的常识>>

内容概要

- 1.本书来自生活，回归生存，一触到底地直面人的教育，教育中的人。
- 2.视角敏锐、语言犀利，审视了我国教育中的一些关键性问题。

本书作者长期从事教育工作，结合我国教育的现状和自己的独立思考，写成本书。

本书来自生活，回归生存实质,把我国教育中一些关键性问题，分析了它们的由来、表现及危害，并基于个体幸福的原则，提供了一套建设性方案与改变愿景。

书中每一个问题、每一段阐述、每一个句子，都紧扣莘莘学子以及老师和家长关注的话题，直面人的教育、教育中的人，国人的教育价值与教育方法。

- 3.这是一本及时的、永久需要的图书。

<<教育的常识>>

作者简介

姜继为：博士、教授，现任北京市朝阳区教育委员会副主任。
1985年大学毕业后一直从事教育工作，持续思考教育问题，已经出版《高校治理结构研究》、《思维教育导论》等专著多部。

<<教育的常识>>

书籍目录

知识何用
上学何为
读书的收益
学校和教育的能与不能
素质教育的两个解
学会学习
个性化——激扬生命的教育模式
教养，教育的半壁江山
学生的教育谁做主
“人”的教育从父母抓起
育人的条件
平庸者的出路和尊严
学习不必按部就班
逆境真的出人才吗
文人的层次
聪明和愚蠢的度量
治学如何成大器
重塑课程
本能，教育之源
开放多元的育人方式
重振学子的阳刚之气
伪一流,由招生问题说开去
端正我们的人才观
现代愚民主义的新形式
“知识至上”必须终止
你能拿诺贝尔奖吗
抛开试题，走向问题
没有教不好的学生吗
学习形式主义
荣誉是把双刃剑
大学生何以为“大”
后中学时代的“中学学习”
大学生应完成的六个转型
外来的和尚与自家的伙计
三人行必有我师的一种解读
学在民间与院校开放
教育家,“上位”成校长真的难
校长的错位——兼论办学、教育、教学的关系
班主任的特殊性
边缘化的教师们
大学里的人身依附
嘴上的自由与脚下的自由
“名校”献疑
学校的等级制
教育中的不良竞争

<<教育的常识>>

善待留守儿童与打工子弟
艺术教育需回归
走出特色的泥潭
文化“大于”教育
教育国际化——切莫饮鸩止渴
教育公平与教育均衡的另一种诠释
创新型学习的特质
学校发展的迷思
精细化管理请慎提
家长会能否变个开法
冷眼看评估
围墙随想
变革学生的组织方式
校庆休将巨款抛
良药还需对症——如何繁荣民办教育
教育系统是怪胎
论学校独立
赤贫的学校与学校的赤贫
真实的教育与教育的真实
智慧的教育与教育的智慧
道德的教育与教育的道德
活力的教育与教育的活力
大学，请给人一个可敬畏的高度
高校大发展中的迟滞环节
开口说话是历史性进步
大学要振奋学生的精神
贝克莱主教的智商——史学教科书的写法和读法
奇谈怪论与学理化原则

<<教育的常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>