

<< “原则”的法理学 >>

图书基本信息

书名：<< “原则”的法理学 >>

13位ISBN编号：9787511809995

10位ISBN编号：7511809995

出版时间：2010-9

出版时间：法律出版社

作者：朱颖

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “原则”的法理学 >>

### 前言

六十周年，六十部作品。

2010年是西南政法大学六十华诞。

为总结办学经验，醇化学术氛围，凝聚西政情缘，学校定于2010年9月19日至20日举行六十周年校庆活动。

经过认真筹备和严格筛选，我们谨向学术界和社会公众呈上自己的作业——西南政法大学六十周年校庆系列文库。

这六十部作品，集中体现了西政学术的传承和创新。

全套文库共分为四个系列和两个单品，简称为“4+2模式”：即西南政法大学学术文库（此次共收录15部）、西南政法大学博士文库（此次共收录15部）、西南政法大学学子文库（此次共收录15部）和西南学术大讲堂（此次共收录13部）四个系列，共计58部作品；另有《西南政法大学校史（1950—2010）》和《当代中国转型期的法学教育发展之路》各1部。

各个品牌项目在持续性出版中通过六十周年校庆活动得到整合和提升。

其中，“学术文库”涉及法学、经济学、管理学和哲学等多个领域；“博士文库”则集中展示我校近年来的博士研究生培养水准，此次入选的15部作品皆为各自学科和领域中具有问题性、前瞻性、深刻性和现实性的研究成果；“学子文库”的作者主要来自1980级西政校友，意在同时纪念他们入学三十周年；“学术大讲堂”则汇集了西南法学论坛、金开名家讲坛、名人论坛及我校教师的精彩讲座，将声音固化为文字，将瞬间凝结成历史。

《西南政法大学校史（1950-2010）》和《当代中国转型期的法学教育发展之路》两书，是西政对于自己及中国法学教育发展历史的一次认真整理和回顾。

## << “原则”的法理学 >>

### 内容概要

德沃金无疑是我们这个时代最具影响力的法学学者之一。

从20世纪70年代开始到21世纪的第一个十年里，他极富魅力的思想火花，敏锐的洞察力度以及独特的分析模式与逻辑超越了当今哲学、政治学、法学等多个学科领域的边界，并且至今仍能保持着一种乐观、积极和向上的生命力。

本书的研究目的就是将德沃金的“政治道德”原则通过更为整全的历史与逻辑两条线索的疏理方向，以逆向倒推的方式将“原则”的真实面目“还原”出来并对其理论渊源加以澄清。

<< “原则”的法理学 >>

作者简介

朱颖

男，1999～2009年就读于西南政法大学法律专业，先后获法学学士、法学硕士和法学博士学位。现任西南政法大学行政法学院助教。

## << “原则”的法理学 >>

### 书籍目录

序言 导论 第一节 危机与问题 第二节 三十年来的道路 一、七十年代：对实证主义法学的首轮攻击 二、八十年代：“原则”法理学的建构之路 三、九十年代：“原则”的理论与实践 四、新的世纪：德沃金的“新”问题 第三节 一种“原则”的法理学 一、德沃金法理学思想综述 二、研究方法 with 本书结构 第一章 “原则”的时间性考察 第一节 建国者的“原则” 一、“原则”问题的大讨论 二、一条“隐密”的线索 第二节 治国者的“原则” 一、斯科特案 二、“原则”大辩论的延续 第二章 “原则”的真理性考察 第一节 “建构性”真理状态 一、罗尔斯模式的模仿 二、德沃金模式的缺陷 第二节 整体性阐释命题 一、德沃金的“法律命题”及其来源 二、德沃金的批判及其问题 第三节 法官的道德确信 一、“自由裁量”的终结 二、“赫拉克勒斯”的裁决 第四节 “权利”的最后防线 一、一种“抽象”的权利 二、德沃金“原则”的真正面目 第三章 德沃金“原则”的渊源 第一节 “原则”的渊源 一、“原则”的传统 二、“原则”的启蒙 第二节 作为“原则”的“自由”概念 一、个人主义的自由 二、共和主义的自由 第三节 伯林与德沃金的“自由”之争 一、伯林“自由”的释义 二、狡猾的狐狸vs狡猾的刺猬 结论 后记 参考文献 附录一：德沃金“原则”法理学逻辑结构 附录二：德沃金《纽约书评》的评述性论文表

## << “原则”的法理学 >>

### 章节摘录

(二) 新大陆的“开垦者”如果说美国真的有什么“例外”的话,我想下面这个事实是世界其他地方难以看到的:它是唯一可以使人看清它的社会的自然成长历程的国家。

尽管严格说来,美国并没有自然意义上的起源或童年,它不是自然而然、土生土长的有机政治体。

尽管如此,美国仍然拥有一个清晰可辨的非自然的起源和开端。

由于年代的久远,世界上许多民族的童年已经无从查考,因为时间已使其摇篮时期蒙上一层乌云,而无知和傲慢又用一些离奇传说把它包围起来,致使其真面目无从得见。

但美国的建国历程是一个例外。

在《论美国民主》中,托克维尔将这一起源和开端追溯到了1620年。

这一年,一批避居荷兰的英国清教徒或者说“朝圣客”,乘“五月花”号木船来到北美,登陆前,他们在船上经过反复讨论,集体起草并签订了一份公约,以规范他们以后的垦殖生活和集体事宜,此即后人所谓的“五月花公约”。

关于五月花公约的签订始末,最权威的历史记载莫过于威廉·布莱福特(William Bradford, 1590~1657)的《普利茅斯垦殖记》(of Plymouth Plantation: 1620~1647)。

“五月花”号上的主要乘客是那些从荷兰辗转而来北美的英国清教徒或“朝圣者”们,正如前面我们讲的,他们是一群虔诚而勤劳的人们,是感受上帝召唤的忠实仆人。

但是,他们在母国的生活景况并不如意,甚至是悲惨的,他们无从在英国彰显上帝的“荣耀”。

## << “原则”的法理学 >>

### 后记

当本书的撰写工作进入“致谢”程序的时候，似乎一切的文字都充满了溢于言表的激情宣泄，但一切的文字又是那样显得苍白无力。

因为，在短短的一篇致谢辞中，并无以表达对所有教诲过、帮助过以及支持过我的人们的由衷谢意。然而，本书的出版既是对自己三年的博士学习生涯的一个总结，同时也是对母校西政，对恩师们，对朋友们以及学业生活中的兄弟姐妹们的感恩。

今天，我能够初入法理学研究之门槛，窥探无穷学术之世界，全都仰仗于三位授业恩师的谆谆教导和悉心帮助。

他们分别是李常青教授、付子堂教授和贺卫方教授。

李老师作为硕士学习期间的导师，是我走上学术之路的启蒙老师，也是我将德沃金法理学思想作为这六年来学术研习标本的引路人。

进入博士学习阶段后，付老师与贺老师更是对我严格要求，时刻督促，让学生受益良多。

虽然，两位导师在学术指导风格上迥异，犹如学生曾做的一个不太恰当的“比喻”所描绘的，是将一个人的学术思维放置于“双塔奇峰”之中进行锤炼，使其冷静审慎，不偏不倚。

尤其是恩师付子堂教授三年来对我的言传身教，不仅使我在学术专长上有所长进，而且教我认识到一个更为丰富和整全的世界图景。

<< “原则”的法理学 >>

编辑推荐

<< “原则”的法理学 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>