<<行政参与的度量衡>>

图书基本信息

书名:<<行政参与的度量衡>>

13位ISBN编号:9787511837141

10位ISBN编号:751183714X

出版时间:2012-8

出版时间:法律出版社

作者:刘福元

页数:270

字数:260000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<行政参与的度量衡>>

内容概要

行政参与是指具有法定资格的个人或组织参与到行政过程中来,并为行政行为带来实际影响的活动。

随着现代开放式社会的不断成熟和发展,行政参与正在逐步走进我国各级政府及其部门的行政活动之中,公民参与行政过程的数量和质量都呈现出稳步提高的态势。

然而,行政参与并不是纯粹的天然善品,也并不必然能为行政立法、决策和执法活动带来正确且合理 的结果——包括参与的主体、领域、方式、效力等在内的诸多要素,其中任何一环在实践中出现偏差 ,都有可能导致行政结果的恶化。

为了减少或避免这些情况的发生,应当对行政参与进行冷静而客观的认定,并对参与过程中的各个环 节进行微观分析,总结实践中的各种经验,为行政参与施加必要的限定并形成制度规范,从而实现优 化行政治理结构这一最终目的。

而刘福元专著的《行政参与的度量衡(开放式行政的规则治理)》便是针对此展开的。

《行政参与的度量衡(开放式行政的规则治理)》在考察现行行政法律规范的基础上,依次对行政参与的基本定位、参与领域、参加人选择、参与方式和参与效力五个方面展开了详细的论述。

<<行政参与的度量衡>>

书籍目录

- 第一章 作为一项权利的行政参与
- 第一节 行政参与的基本定位
- 一、行政参与的概念解析
- 二、行政参与的功能阐释
- 第二节 行政参与的法理基础
- 一、为政府决策提供程序正义
- 二、通过平等协商表达公民意愿
- 三、确保公民权利付诸实现
- 第二章 行政参与的领域界分
- 第一节 专业技术领域的行政参与界限
- 一、行政参与专业界限的设置理由
- 二、行政参与专业界限的总体原则
- 三、专业技术领域的限制进入条件
- 第二节 个人权利领域的行政参与界限
- 一、行政参与权利界限的设置理由
- 二、行政参与权利界限的总体原则
- 三、个人权利领域的限制进入条件
- 第三节 行政参与领域的制度规范分析
- 一、专业技术领域的行政参与规定
- 二、个人权利领域的行政参与规定
- 三、行政立法领域的行政参与规定
- 四、行政监督领域的行政参与规定
- 五、行政管理领域的行政参与规定
- 第三章 行政参与的参加人限定I
- 第一节 参加人的参与目的考察
- 一、行政参与中的个人利益指向
- 二、参加人个人利益的制度规范例析
- 三、个人利益视野下的参与不足现象
- 四、行政参与的激励机制建构
- 第二节 参加人的代表性分析
- 一、代表性问题概述
- 二、代表人的参与资格
- 三、代表人的职业构成
- 四、代表人的产生方式
- 五、代表人的意见分歧与协调
- 第四章 行政参与的方式选择
- 第一节 参与方式的目标评价
- 一、参与方式的行政成本考量
- 二、参与方式的行政效率考量
- 第二节 直接参与及多数规则
- 一、直接参与的法理与局限
- 二、作为统计规则的多数决定
- 三、不同参加人的影响力分层
- 第三节 参与方式的实践形态
- 一、听证会

<<行政参与的度量衡>>

- 二、公开征集意见
- 三、座谈会和论证会
- 四、公民会议
- 五、咨询委员会
- 六、关键公众接触
- 七、由公民发起的接触
- 第五章 行政参与的效力平衡
- 第一节 防止参与流于形式
- 一、参与效力过低的表现
- 二、参与效力过低的成因
- 三、参与效力过低的后果
- 第二节 避免参与主导决定
- 一、参与效力过高的表现
- 二、避免效力过高的缘由
- 三、参与效力过高的后果
- 第三节 寻求参与效力的动态平衡
- 一、保留行政机关的最终决定权
- 二、根据行政目的配置参与效力
- 三、通过行政法律规范进行确认

结语

参考文献

答卷,提交在遗忘之前(代后记)

<<行政参与的度量衡>>

编辑推荐

刘福元专著的《行政参与的度量衡(开放式行政的规则治理)》所致力于澄清的另一个事实在于,行政参与并非天然善品,并不是所有的行政参与都会在行政活动中收到良好效果,其中最为典型的就是,参加人往往倾向于向行政机关"索取",而非对公共事务"付出";相对而言,民主的弊端是可能计一个正确的政策因众人反对而执行不下去;专断的弊端则是可能计一个错误的政策因众人无权反对而不能停止。

<<行政参与的度量衡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com