

<<母亲在，家在>>

图书基本信息

书名：<<母亲在，家在>>

13位ISBN编号：9787511837998

10位ISBN编号：7511837999

出版时间：2012-10

出版时间：法律出版社

作者：黎建飞

页数：322

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<母亲在，家在>>

内容概要

从木石铁匠到工人、官员、教授——这是怎样的旅程？

从无书可读 to 读书、写书、教书——这是怎样的路程？

从无学能上到本科、硕士、博士——这是怎样的行程？

从儿子学生到家长、教师、父亲——这是怎样的进程？

从社会边缘到融入、参与、干预——这是怎样的过程？

从无法无天到学法、教法、写法——这是怎样的历程？

这是一个男孩成长的轨迹，更是一位母亲心血的印痕；这样的痕迹对男孩的男孩、儿子的儿子有什么意味吗？

<<母亲在，家在>>

作者简介

黎建飞：性别男，名字说明出生于上世纪多快好省的建设年代，家中姊妹亦以建字为辈分以容、凤、芬等为期盼。

但愿望不逮现状，飞跃原本不易，凤芬更难。

还没品出中学的滋味，学校先关上了大门。

据说社会才是大学校，于是学木匠、上矿山、扛水泥、开磨床，涉猎了除犯罪以外的各种行当。

到了本已大学毕业的年龄当上了大学的新生，从此深深融入知识的海洋。

西南政法学院学士、硕士、讲师，中国社会科学院博士。

又据说活学还需要活用，于是到劳动部参与制定劳动法，官拜副处长括弧主持工作，由此与劳动者再继续前缘。

谁知活学容易活用难，只得重回校园再参禅；文坛并非君子阁，混上教授花去十余年。

现在而今眼目下，关注劳动者的就业与薪资、牵挂社会保障和福利、心系残疾人的生存与权益。

有著述译若干变成印刷文字，也曾前往西洋诸国访问学习与考察。

<<母亲在，家在>>

书籍目录

一、我从山里来

母校—知识—命运

多曾相似

理科与文科（或者自然科学与社会或社会科学）

考试制度还是最好的制度

老木匠新传说：墙倒屋不塌

老木匠新传说：拆房

老木匠新传说：戒色

老木匠新传奇：作法

老木匠新传奇：师徒

变量与择时

少年科学的烦恼

老木匠传奇：木与石

老木匠传奇：木与车

老木匠传奇：石与铁

老木匠传奇：木与泥

老木匠传奇：装卸与搬运

住房咏叹调

玩格与上德

假作真时真亦假

远望与近看

少年渔鱼：捉鱼

少年渔鱼：闹鱼·抽鱼·震鱼

少年渔鱼：电鱼·网鱼

少年渔鱼：钓鱼·啄鱼

少年渔鱼：无鱼

宪法变形记

觅食于晨

西山烤羊

父老乡亲

忙

专家说

过年的味道

初一远影

家·母亲·我们

成长的代价

成长的胆怯

歌性

老吾老

记忆

二、相伴成长中

失业是永远不可能消除的！

中学生是怎样起床的

社会进程是为人的和人为的

<<母亲在，家在>>

国足很有希望
一支长城几只眼
消费失败
颁奖有感
加分：在理解中忽略
隔水问樵夫
夏日里的男人
问君能有几多愁
以小人之心
“六字师”待岗记
人丁兴旺满园春
我们同班
学习才是硬道理
老师的拥抱
父爱如何
真球迷
有工作就有幸福
伴读
我与吾及医疗保险
成长的纠结
杏放烂了还是酸
变形
老师是真正的英雄
课堂至上，课本为王
考试少人了
“三”的辩证
谈选择
父母是个啥
孤独求不败
青春作伴好犯错
汝今能持否？
才与用
哈佛的接触
借来的拳头打不死人
工作的意义
己所未欲，勿施于人
我想对你说
微博者，微而博也
两只碗，一笑脸
错鞋
家长会
接送
近日无视
左右
聚散
高山流水
第一次的亲密接触

<<母亲在，家在>>

抓周
个园、铁嘴、博士
父母心
伤自尊了
文理搭配，婚姻不贵
读书应艾海
有儿别学工
复说8道
工作（working）
无妄之诉
撕裂
感知生命等待未来
留学中国
许地山的女儿
孩子——不是拿来伤害的！

孩子无父亲
弥合
三、家有读书郎
人真聪明
思想的肖像
序文的情绪
也说“读书”
牛顿：时代的巨人
我愿意为妳朗读
读书日里话读书
再话读书
间谍热动说婚姻
布丰是怎样起床的
科学的脾气
Scientist 1833
与书共舞
读书宜笨
读书宜烂
考试宜淡
回家与出家
读书人皆颜如玉
西式“苛政猛于虎”
书惟其旧
再版怎样“再”
环境与定力
有点文化好
百度白错
又是一个读书日
文学的穿透力
锯末里的木匠与作家和诗人
最熟悉的陌生人

<<母亲在，家在>>

晨读
下笔才有神
早餐好，全天好
慢看
买书难，难于洗煤炭
秋月春风等闲度
龙王生九子
读不下去
粉丝
心存敬畏
你读了吗？

上帝等着你
词趣
神了
不掠人之美者美
书中谁有黄金屋
跋：不可复制的记忆

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>