

<<中国式家庭教练>>

图书基本信息

书名：<<中国式家庭教练>>

13位ISBN编号：9787511842503

10位ISBN编号：751184250X

出版时间：2013-1

出版时间：法律出版社

作者：优胜教育

页数：180

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国式家庭教练>>

前言

孩子的成长始终离不开教育：学校教育、家庭教育、社会教育。

时代在进步，社会在发展，理念也在不断升华，同样，教育理念也在不断变化。

何为教育理念？

官方并无明晰的定义。

我们认为：教育理念是人们追求的教育理想，它是建立在教育规律的基础之上的。

科学的教育理念是“远见卓识”的，它能正确地反映教育的本质和时代的特征，科学地指明前进的方向。

当然，教育理念并不就是教育现实，实现教育理念是一个长期奋斗的过程……回想多年前，教育理念还仅停留在学校教育的层面，我们仅注重孩子的学习成绩，而成绩的好坏又被狭义地认为只取决于学校老师的教学水平。

随着教育的发展，人们逐渐意识到家庭教育和社会教育的重要性。

如何有效地将科学的理念转变成现实，变成可行的方法，是每一个教育者面临的重要问题。

我们涉身教育事业多年，一直在思考这个问题。

我们走访过很多国家，了解国外的教育理念和开展方法，并且和国内教育现状进行对比分析。

通过实践，我们发现孩子缺的不是老师，而是教练。

其实很多人并不了解老师和教练的区别。

老师更多地对孩子进行具体知识的传递；而教练是作为一个长期伙伴存在，通过聆听、观察，根据孩子的个性、按照孩子具体的问题而定制个性化引导方案，激发孩子个人自身寻求解决办法和对策的能力，最终帮助孩子走向成功之路。

教练不是运动的专利，而是适用于所有的学习关系——比如“教师要做教练”、“家长要做教练”、“教练式沟通”、“教练式CEO”……当“教练”用于企业的时候就是“企业教练”，当“教练”用于家庭教育的时候，就是“家庭教练”。

家庭教练(Family Coaching)起源于20世纪70年代初的美国，是从日常生活和对话、运动心理学及教育学等发展出来的一种新兴的、有效的家庭管理技术，能使被教练的家庭成员洞察自我，发挥个人的潜能，有效地激发家庭成员并发挥家庭整体的力量，从而提升整个家庭的生活品质。

本书首次引入了“家庭教练”这一概念，并结合我国现有的教育模式，通过一个个真实案例，让家长学会如何运用教练式培养方式，提升孩子解决问题的能力，并且从学习、沟通、生活等多方面，进行了立体式呈现。

作为企业的管理者，我们将岗位手册的模式，融入本书当中，家长只需要通过案例了解，按照家庭教练的要求，开始行动，就可以成为一名合格的“家庭教练”。

我们期望读者通过阅读本书，可以在很短的时间内，成为孩子专业的“家庭教练”！

<<中国式家庭教练>>

内容概要

本书由优胜教育集团董事长陈昊主编，每本书选取近60个真实教育案例，综合孩子、家长、学校三方观点，分析、解决不同性格小学生常见问题。

首次引入家庭教练的概念，意在尊重每一个孩子的个性、人格、需要，通过对兴趣、方法、技巧、习惯等学习软指标的改善，让孩子硬指标（成绩）的提升的同时，获得自由、充分、和谐的全面发展。

<<中国式家庭教练>>

书籍目录

Part 1 亲子教育：你了解孩子吗？

- 01?和孩子说句话
- 02?别冷落了TA的自信心
- 03?子不孝，父之过
- 04?花钱要数手指头
- 05?做家务的正能量
- 06?像切蛋糕一样切时间
- 07?别拿未来赌今天
- 08?做自己的保护盾

Part 2 一年级：告别幼稚园的朦胧

- 09?写给小学一年级家长的信
- 10?主动加入新家庭
- 11?朋友，要靠自己去创造
- 12?写字是种好本领
- 13?班干部也有烦恼事
- 14?别把老师当课程
- 15?作业，就是你每天的工作
- 16?不要得上“自私病”
- 17?课堂纪律是雷区

Part 3 二年级：小学的一次飞跃期

- 18?写给二年级家长的信
- 19?不长马马虎眼
- 20?拳头不是好办法
- 21?讲台上的老师不“吃人”
- 22?电脑也需要休息
- 23?学习，只需要坚持45分钟
- 24?告别“爱哭鬼”
- 25?我不是两面派
- 26?答案不是靠妄猜

Part 4 三年级：主动向高年级转变

- 27?写给三年级家长的信
- 28?学习是种习惯
- 29?做自己的主人
- 30?做生活的有心人
- 31?你能看到“人外人”吗？

- 32?谁也不是小时工
- 33?一个良好的学习动机
- 34?逃避，总是无处可逃
- 35?数学是只纸老虎
- 36?鼓起勇气说真心话

Part 5 四年级：轻松走过迷茫期

- 37?写给四年级家长的信
- 38?稳定情绪好读书

<<中国式家庭教练>>

39?成绩也像跷跷板

40?做事要有目的性

41?名牌不能换来好成绩

42?凡事都有解决法

43?自己,最相信自己

44?谎话总会被揭穿

Part 6 五年级:小学时代的成熟期

45?写给五年级家长的信

46?自己的事情自己办

47?用成绩战胜嫉妒心

48?多个朋友多条路

49?凡事都该效率先行

50?站在别人的角度看自己

51?撕破狐朋狗友真面目

52?英语,这块敲门砖

Part 7 六年级:小升初前的最后调整期

53?写给六年级家长的信

54?书中自有好故事

55?破罐也能修补好

56?模拟考只是在模拟

57?小心走入青春期

58?以尊重换尊重

59?请别叫我“问题学生”

60?给跛腿科目一副拐

61?追星也要有“个性”

62?好成绩不会空降

<<中国式家庭教练>>

媒体关注与评论

教育是没有定则的，全天下并不可能出现一个对所有家庭所有孩子都适用的教育方法，优胜的这套书没有刻板的成功秘笈，没有告诉孩子最棒的陈词滥调，一个案例也许就胜过无数说教，靠的是每个家庭大人孩子的共同领悟和交流。

——5岁孩子爸爸、大学教师、著名节目主持人：张绍刚 这本书我觉得最大的用途，就是可以让我在上面找到正在困扰我的问题答案。

它真的就像一本岗位手册，通过一个个真实的案例，让我在短时间内就成为了孩子的家庭教练，真的是太好了。

——两个孩子妈妈、“神仙姐姐”、咖啡之翼CEO：尹峰 每个孩子在学习上不存在聪明与否的问题，而是在哪些方面聪明和怎么聪明的问题，家庭教练的任务是帮助孩子找到自己的智力优势领域；每个孩子都有可能取得学业上的巨大成功，关键是能否拥有一套行之有效的学习方法，家庭教练的任务是帮助孩子形成一系列属于自己的学习方法。

——优胜教育集团董事长：陈昊

<<中国式家庭教练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>